

Рабочая программа по предмету «Право» 10-е классы (1 час в неделю, всего 35 часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (модуль) для обучающихся 10-х классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования/ Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю и ориентирована на использование учебника «Право, 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин- 8-е издание - М., «Просвещение», 2011-2012гг.

Право, как учебный предмет обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм

реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - поиска, анализа и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно - тематический план (10 класс)

ТЕМА	Количество часов		В том числе	
			Уроки обобщения	Контрольные работы
Раздел 1. Теория государства и права	27			
Глава 1. Право и государство.	7		1	1
Глава 2. Система и структура права	4		1	1
Глава 3. Правотворчество и право применение	2		1	
глава 4. Правоотношения	5		1	
Глава 5. Правонарушения и юридическая ответственность.	6		1	1
Глава 6. Право и личность.	2		1	
Глава 7. Основные правовые системы современности	1		1	1
Раздел 2. Отрасли права	7			
Глава 1. Конституционное право	7			
ИТОГО	34	34	7	4

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1.Право и государство.(7ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Система и структура права 4ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и правоприменение 5ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права*. Правоприменительная практика. *Правопорядок*. Правовые отношения. Законность и порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Правоотношения (3ч.)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт*.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

Уметь: объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципов презумпции невиновности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. 5 ч.)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать: понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципа презумпции невиновности

Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

Тема 6. Право и личность (2ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания.

Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 7. Основные правовые системы современности (1ч.)

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать: знать основные положения урока., уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 1. Конституционное право. (7ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции
Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов.

Иметь представление о стадиях избирательного процесса

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М., 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М., 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М., 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Перечень учебно – методического обеспечения

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

**Календарно-тематическое планирование
по праву в 10-х классах на 2014-2015 учебный год**

Учитель: Якимова М.И.

Название программы: Программа для общеобразовательных учреждений

А.Ф. Никитин, 2007г

Уровень учебной программы: базовый

Вид учебной программы: Типовая. Допущена Министерством образования и науки РФ

Учебник: А.Ф. Никитин. Правоведение. 4-е издание. М. «Просвещение», 2007г

Количество часов: в неделю 1 час, всего 34ч.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Причина коррекции
Раздел 1. Теория государства и права				
Глава 1.Право и государство				
1			Право как система	
2			Теории происхождения права	
3			Из истории российского права	
4			Источники(формы)права	
5			Практикум-Право как система	
6-7			Правоотношения и их виды	
8-9			Структура правоотношений и их виды - практикум	
10-11			Правосознание и правовая культура Правовая культура	
Правонарушения и юридическая ответственность				
12-13			Понятие правонарушения. Виды правонарушений	
14-15			Преступление и наказание	
16-17			Понятия и виды юридической ответственности	
18			Урок обобщения	
19			Сочинение – размышление на тему- «Человек и закон»	
20			Урок обобщения	
21			Понятие прав и свобод личности. Правовой статус человека и гражданина	
22			Юридические механизмы защиты прав человека	
Конституционное право				
23-24			Основы Конституционного строя РФ	
25-26			Система органов государственной власти РФ	
27-28			Система конституционных прав свобод в РФ	
29			Институт гражданства	
30-31			Избирательное право	
32-33			Защита прав человека	
34			Правоохранительные органы РФ	
35			Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	

Календарно-тематическое планирование курса права в 10 классе (профильный уровень изучения обществознания)

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	дата	дата
						план	факт
Раздел 1. Теория государства и права. Глава 1.Право и государство.							
1.	Тема 1. Право как система	1	Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание де-ления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Устный опрос, проблемные задания		
2.	Тема 2. Теории происхождения права	1	Различие подходов к пониманию права.	Знать основные положения урока. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	Лабораторно - практическая работа с документами		
3.	Тема 3. Из истории русского права	1	Возникновение и развитие древнерусского права. Русская Правда. Развитие русского феодального права. Судебники	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.			

4.	Тема 4. Источники(формы)права	1	1497 и 1550гг.Соборное уложение1649. Свод законов российской империи. Советские Конституции. Конституция РФ. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Практическая работа по составлению схем Тестирование		
5.	Тема 5.Практикум-Право как система	1					
6.	Тема 6. Правоотношения и их виды	2	Правоотношения и его субъекты. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений.	Знать понятие правоотношение, уметь перечислять возможные субъекты правоотношений, Уметь характеризовать связь между субъективными правами и юридическими обязанностями. Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия	Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников.		
7.	Тема 7. Структура правоотношений и их виды - практикум	2			Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям		
8.	Тема 8. Правосознание и	2					

	правовая культура		Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	возникновения правоотношений. Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания Знать отличия разрешительного и запретительного принципов правового регулирования Знать понятия: правонарушение, юридическая ответственность, вменяемость, презумпция невиновности. Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невиновности Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление, раскрывать сущность принципы презумпции невиновности Знать основные признаки преступления, виды преступлений Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невиновности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Практическая работа с учебником		
9.	Правонарушения и юридическая ответственность Тема 9. Понятие правонарушения. Виды правонарушений	2	Виды правомерного поведения. Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок.				
10.	Тема 10. Преступление и наказание	2	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридический конфликт. Юридическая ответственность. Организованная преступность. Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения.		Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям		
11.	Тема 11. Понятия и виды юридической ответственности	3			Самостоятельная работа с учебником		
12.	12. Урок обобщения	1			Составление проекта «Правовая культура современного общества»		
13.	Право и личность Тема 13. . Понятие прав и свобод человека Правовой статус человека и гражданина	1	Понятия и сущность прав человека. Структура прав человека. Поколения прав				

14.	Тема 14. Юридические механизмы защиты прав человека. Конституционное право	1	человека Система органов защиты прав человека в Р.Ф. Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека	материал для решения познавательных задач. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.		
15.	Тема 15. Основы Конституционного строя Р.Ф.	2	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.	Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».		
16.	Тема 16. Система органов государственной власти РФ.	2	Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ.	Давать характеристику основных черт органов государственной власти, основные формы и полномочия органов гос. власти, характеризовать правовой статус Президента, раскрывать содержание функций, осуществляемых федеральными министрами, знать основные органы законодательной и исполнительной власти.	Понятийный диктант Практическая работа по правовым заданиям		
17.	Тема 17. Система конституционных прав свобод в РФ.	2	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности.	Характеризовать основную сущность конституционного статуса личности., перечислять основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, понятие воинская обязанность, условия прохождения альтернативной гражданской службы.	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы.		
18.	Тема 18. Институт гражданства.	1					

19.	Тема 19. Избирательное право	2	Понятие гражданства и его специфика. Приобретение и утрата гражданства. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве. Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Практическая работа: составление словарика темы и таблицы. Составление таблицы: «Классификация прав человека»		
20.	Тема 20. Защита прав человека	2	Судебная система защиты прав человека: конституционный суд, суды общей юрисдикции, принципы судопроизводства, мировые суды, порядок осуществления правосудия. Арбитражный суд. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»		
21.	Тема 21. Правоохранительные органы РФ.	1	Система ОВД. Прокурорский надзор. ФСБ. Адвокатура. Функции правоохранительных органов	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	Составление таблицы: «Основные органы власти РФ»		
22.	22. Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1	Контроль знаний		Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач. Тестирование		

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--