

6.4. Контроль за качеством реализации практики

Самоаудит ОО:

Формы:

- самообследование (самоанализ образовательной деятельности по направлениям ГСОКО)
- ВШК (диагностические работы в профильных классах)
- анкетирование, опросы

Внешний контроль:

- ВПР
- Диагностические работы Статград
- НИКО
- НОКО

Анкеты

по выявлению мнения родителей, обучающихся и педагогов по организации профильного обучения в МБОУ гимназия г. Ливны

Анкета для родителей

1. Оправдались ли Ваши надежды, связанные с обучением детей в профильной школе?

ДА!

НЕТ! Почему?

А) профильный предмет не дает глубоких знаний

Б) сильная перегрузка детей

В) сложные учебники, учащиеся не справляются, им трудно

2. Считаете ли Вы достаточным набор профильных предметов, курсов и др., предлагаемых на выбор учащимся гимназии?

ДА!

НЕТ! (что можете предложить?)

3. Почему Ваш ребенок выбрал данный профиль?

А) прислушался к Вашим рекомендациям, он связан с дальнейшим обучением в вузе;

Б) прислушался к мнению друзей, окружающих;

В) профиль был доступным для успешного изучения, исключал учебные перегрузки;

Г) он связан с дальнейшим обучением в ВУЗе;

Д) способствует получению качественного образования, интеллектуальному развитию вашего ребенка.

Анкета для учителя

1. Оправдались ли Ваши ожидания от работы в профильных классах?

ДА!

А) работа интересная, творческая

Б) получил возможность дальнейшего педагогического роста

В) чувствую заинтересованность учеников, удовлетворение от результатов своего труда

Г) вижу перспективу повышения качества образования и успешной подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов

Д) другое(указать)

НЕТ! Почему?

А) не хватает опыта работы в профильных классах, есть необходимость в повышении квалификации

Б) не достаточная материально-техническая база, сложные УМК

В) отношение учащихся к предмету (нет прогнозируемого интереса к предмету)

2. Что по Вашему мнению должно способствовать успешной работе в профильной школе?

- А) самообразование учителя
Б) осознанный выбор учащимися профиля
В) проектирование урока с учетом современных требований, подходов, разнообразие форм и методов работы на уроке

Анкета для учащихся

1. Нужно ли профильное обучение в старшей школе (10-11 кл.)

- a/ ДА б/ НЕТ

2. Я выбрал этот профиль так как:

- 1) его рекомендовали мне родители
- 2) профильные предметы наиболее легкие для меня
- 3) эти предметы мне интересны
- 4) профильные предметы нужны для поступления в вуз
- 5) профиль выбрали мои друзья

3. Удовлетворены ли Вы своим выбором:

ДА!

- 1) профильные предметы помогают готовиться к выпускным экзаменам
- 2) дают более глубокие знания в той области, которая мне интересна
- 3) эти предметы позволяют ликвидировать проблемы в знаниях
- 4) готовят к будущей жизни

HET!

- 1) понял, что эти курсы мне неинтересны, поменялись интересы
- 2) сложные профильные учебники
- 3) профильные предметы не дают глубоких знаний
- 4) сильная загруженность по профильным предметам