

**Протокол № 1**  
**заседания Совета гимназии от 26 октября 2018года**

Присутствовали: члены Совета гимназии и приглашенные: Сергеева Л.А., Булгакова И.В., Яковлева Т.И  
Всего: 18 человек.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета гимназии на 2018-2019 учебный год. (Мещерякова Г.Н., председатель Совета гимназии)
2. Независимая оценка качества образования: основные результаты 2017 – 2018 учебного года. (Сергеева Л.А., зам. директора по УВР)
3. О готовности гимназии к новому учебному году: укомплектованность кадрами; подготовка школьного здания, учебных кабинетов; оснащенность образовательного процесса. (Булгакова И.В., зам. директора по УВР)
4. Особенности обучения детей, имеющих статус ОВЗ. (Яковлева Т.И., зам. директора по УВР)
5. Согласование:
  - режима работы гимназии;
  - основных образовательных программ, профилей обучения на 2018-2019 учебный год;
  - стимулирующих выплат педагогическим работникам;
  - кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства
6. Разное.

По первому вопросу слушали председателя Совета гимназии Мещерякову Г.Н., которая познакомила присутствующих с проектом плана работы Совета гимназии на 2018 - 2019 учебный год. Членами Совета были внесены предложения об его утверждении.  
*Решили:* утвердить план работы Совета гимназии на 2018-2019 учебный год.  
*Голосование:* единогласно.

По второму вопросу выступила Сергеева Л.А., которая познакомила членов Совета гимназии с результатами независимой оценки качества образования в 2017 – 2018 учебном году. Лариса Александровна отметила, что в прошедшем учебном году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах прошли в штатном режиме. В целом четвероклассники показали достаточно высокий уровень выполнения работ. По математике 51 % обучающихся достиг высокого уровня, повышенного уровня - 32 % гимназистов, 17 % справились с работой на базовом уровне. Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что 9 % обучающихся понизили свои отметки, 47 % подтвердили отметки, 44 % школьников повысили свои результаты.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах показал, что 30 % обучающихся достигли базового уровня, 56 % детей достигли повышенного уровня, 14 % гимназистов показали высокий уровень выполнения работы. Анализ соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу показал, что 8 % обучающихся понизили свои результаты, 78 % гимназистов подтвердили отметки, 14 человек повысили отметки.

Затем заместитель директора по УВР рассказала о результатах выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории обучающимися 5-х классов. Было обращено внимание членов Совета гимназии на то, что качество знаний по русскому языку составило 53%, по математике – 55 %, по истории – 74 %, по биологии - 71 %. Средний балл выполнения ВПР по русскому языку составил 3.4, по математике – 3.6, по истории – 4.1, по биологии – 4.0. По русскому языку 15 % гимназистов повысили свои отметки, подтвердили – 56 %, понизили – 29 %. По

математике 7 % обучающихся повысили свои отметки, 65 % подтвердили, 28 % понизили свои результаты. По истории 40 % пятиклассников повысили свои отметки, 43 % подтвердили свои результаты, 17 % понизили. По биологии 29% обучающихся повысили отметки, 64 % - подтвердили, 7 % - понизили.

Также Сергеева Л.А. познакомила присутствующих с результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, которые показали обучающиеся 6-х классов. Она сказала, что в целом обучающиеся гимназии показали хорошие результаты. Качество знаний по русскому языку составило 56%, по математике – 39%, по географии – 60%.

Лариса Александровна отметила, что в 2017-2018 учебном году учащиеся 11-х классов принимали участие в ВПР по английскому языку, истории, биологии, географии, химии, физике. Качество знаний по английскому языку, биологии, физике и химии составило 100%, по истории – 96 %, по географии 79%. Все медалисты подтвердили свои оценки.

Анализируя результаты ГИА в формате ОГЭ, заместитель директора по УВР отметила, что обучающиеся 9-х классов освоили ООП ООО на базовом и повышенном уровнях. От 12 до 58% гимназистов успешно справились с заданиями повышенного уровня сложности, среди них есть девятиклассники, которые выполнили работу на 98-100%. 85 обучающихся в основном периоде участия в ГИА справились с предложенными заданиями, многие из них подтвердили свои годовые отметки. Два выпускника сдали ОГЭ в сентябрьские сроки. По итогам обучения и результатам ГИА 10 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. 54 девятиклассника (61%) продолжают обучение в 10 классе, 32 человека (36%) поступили в образовательные организации СПО.

Затем Сергеева Л.А. познакомила членов Совета гимназии с итогами государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. Она сказала, что в 2017-2018 учебном году в 11-х классах гимназии обучалось 43 человека, все были допущены до государственной итоговой аттестации. Для сдачи ЕГЭ (предметы по выбору) выпускники гимназии выбрали 11 предметов. Наиболее востребованными предметами оказались: математика (профильный уровень) и обществознание.

Заместитель директора по УВР отметила, что высокую результативность показали выпускники по русскому языку – 16 выпускников (37%) набрали 80 баллов и выше. 5 выпускников (12%) по результатам ЕГЭ по русскому языку набрали более 90 баллов. 1 выпускник показал 100 балльный результат.

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) по результатам ЕГЭ 2018 года выше, чем в предыдущем году, что показывает стабильную подготовку обучающихся гимназии. Также выпускники показали достаточную подготовку по математике базового уровня. Успеваемость по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) составила 100%, 25 выпускников (58%) получили отметку «5».

Высокую результативность показали выпускники по химии, информатике и ИКТ, биологии. В гимназии 16 человек (37%) набрали по итогам ЕГЭ по обязательным предметам высокие баллы (80-100 б); 21 человек-экзаменов (20%) набрали высокие баллы по предметам по выбору (80-100 б.).

По результатам государственной итоговой аттестации 8 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении»

Особое внимание Лариса Александровна уделила трудоустройству выпускников. Она отметила, что в ВУЗы поступили все выпускники. Из них 35 человек на бюджетное отделение, на платное отделение-8 человек.

*Решили:* - педагогическому коллективу гимназии продолжить систематическую работу по повышению качества образования;

- родителям обучающихся продолжить сопровождение детей по повышению качества образования, в том числе с использованием различных образовательных платформ.

*Голосование:* единогласно.

По третьему вопросу слушали Булгакову И.В., которая доложила о готовности гимназии к новому учебному году. Ирина Викторовна сказала, что к работе 2018-2019 учебном году приступили 84 педагога, из них: 1 руководитель образовательной организации, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 2 старших методиста. В учебном заведении трудятся 16 учителей начальных классов, 2 воспитателя группы продленного дня (1 в декретном отпуске). На уровне основного общего и среднего общего образования к работе приступили 7 учителей русского языка (из них 2 в декретном отпуске), 8 учителей математики (в том числе 1 совместитель), 3 учителя физики, 2 учителя информатики. 5 педагогов преподают историю, 2 — географию. В гимназии работают 1 учитель экономики, 3 учителя биологии, 2 учителя химии, 7 учителей иностранного языка, 5 учителей физической культуры, 1 учитель ОБЖ. Обучают детей 2 учителя ИЗО, 3 учителя технологии, 2 учителя музыки, 1 учитель по шахматам. Также приступили к работе с обучающимися 1 педагог – психолог (1 педагог – психолог в декретном отпуске), 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога - организатора, 1 социальный педагог.

Заместитель директора по УВР обратила внимание присутствующих на то, что в гимназии имеются вакансии по предметам: английский язык и русский язык на время декретного отпуска.

Ирина Викторовна сказала, что гимназия располагает современной инфраструктурой и материально-технической базой, которые позволяют организовывать образовательную деятельность на уровне требований ФГОС нового поколения, а также обеспечивать высокое качество образования гимназистов. Было обращено внимание членов Совета гимназии на то, что в учебном заведении 30 кабинетов являются мультимедийными. Оборудовано 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 2 мультимедийных кабинета оснащены современными аппаратно-программными учебными комплексами, имеется 1 лингафонный кабинет, 20 специализированных профильных учебных кабинетов.

В учебном заведении также имеются: танцевальный, тренажёрный, гимнастический, спортивный залы, шахматная студия, изостудия, спортивные сооружения: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка (со спецпокрытием).

Помимо учебных кабинетов в гимназии работают: методический кабинет-учительская (для индивидуальной работы учителей), кабинеты педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет для индивидуальной работы с одаренными учащимися, кабинет социального педагога. Действует школьный музей, библиотечно - информационный центр на базе библиотеки, читального зала, медиатеки.

Булгакова И.В. отметила, что общий парк компьютеров в гимназии составляет 124 единицы, из них непосредственно в образовательной деятельности задействовано 98 ПК, что составляет 79 % от общего количества компьютеров. Все персональные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows». На уроках информатики и ИКТ свободный доступ к ПК обеспечен каждому учащемуся класса, возможность пользоваться ресурсами широкополосного Интернета обеспечена всем обучающимся гимназии.

Заместитель директора по УВР сказала, что в летний период было поставлено оборудование в учебные кабинеты нового корпуса №2, все 14 учебных профильных кабинетов укомплектованы оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, установлено современное оборудование в столовую.

Также в этот период была произведена укладка тротуарной плитки перед центральным входом гимназии, заменено по всему периметру металлическое ограждение, построен новый стадион, спортивная площадка, обновлено асфальтовое покрытие на территории гимназии, убраны старые зеленые насаждения, созданы новые газоны, клумбы, малые архитектурные формы.

Было обращено внимание членов Совета на то, что в здании гимназии была произведена укладка половой плитки в переходе из корпуса №1 в корпус №2; установлена сантехника в санузлах 2,3 этажей; заменены 11 деревянных оконных блоков на ПВХ окна, произведен ремонт лабораторных комнат в кабинетах №40, №47, выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, произведена замена линолеума в коридоре 3 этажа, оборудованы 2 раздевалки (для обучающихся начальной школы). Кроме этого, была произведена частичная замена люминесцентных светильников на светодиодные, заменены трубы централизованного отопления в коридоре на 1 и 2 этажах, выполнена замена централизованного отопления в кабинете №39. Приобретен специализированный учебный кабинет биологии. Получен спортивный ковер для занятий борьбой «самбо».

*Решили:* считать готовность гимназии к учебному году удовлетворительной.

*Голосование:* единогласно.

По четвертому вопросу выступила Яковлева Т.И., которая рассказала об особенностях обучения детей, имеющих статус ОВЗ. Татьяна Ивановна отметила, что третий год реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Группа школьников с ограниченными возможностями здоровья чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в неё входят дети с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллекта, расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями развития.

Заместитель директора по УВР обратила внимание присутствующих на то, что в статье 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение по этим программам возможно только с согласия родителей и на основании рекомендаций ПМПК.

Яковлева Т.И. отметила, что на сегодняшний день в гимназии с 1 по 3 класс обучаются 11 человек, имеющие статус ОВЗ. Из них 9 человек имеют тяжелые нарушения речи. Эти дети обучаются в общеобразовательных классах, но для каждого ребенка создана своя адаптированная образовательная программа. Для таких детей проводятся занятия с педагогом – психологом, коррекционно – развивающие занятия с логопедом. Но, к сожалению, в гимназии нет дефектолога, работа которого предполагает занятия с детьми, страдающими задержкой речевого развития, нарушениями эмоционально-волевой сферы, болезнями центральной нервной системы. Дети с ОВЗ – это дети с особыми образовательными потребностями. Поэтому учителя индивидуализируют обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка, используют в работе с такими детьми пошаговые инструкции, планы-алгоритмы, подбор по аналогии, образцы выполнения заданий.

*Решили:* принять к сведению информацию об особенностях обучения детей, имеющих статус ОВЗ.

*Голосование:* единогласно

По пятому вопросу выступила Селищева Л.А., которая познакомила с режимом работы гимназии на 2018 – 2019 учебный год: организация образовательного процесса в одну смену, начало учебных занятий в 08-15 часов. Продолжительность академического

часа в 1 классе – 35 минут в первом полугодии; в последующих классах и в первых классах со второго полугодия – 45 минут, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-х-4-х классов и шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11-х классов.

*Решили:* согласовать режим работы гимназии на 2018 – 2019 учебный год.

*Голосование:* единогласно

Затем директор гимназии рассказала о запрошенных обучающимися профилях обучения на 2018- 2019 учебный год: гуманитарный с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право; естественнонаучный с углубленным изучением предметов: математика, химия, биология; технологический с углубленным изучением предметов: математика, физика, информатика.

Также Любовь Александровна сказала, что педагогическим советом рассмотрены и утверждены основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

Членами Совета были внесены предложения о согласовании основных образовательных программ и профилей обучения на 2018-2019 учебный год

*Решили:* согласовать основные образовательные программы, профили обучения на 2018-2019 учебный год.

*Голосование:* единогласно.

Далее Селищева Л.А. предложила согласовать стимулирующие выплаты работникам гимназии.

*Решили:* согласовать стимулирующие выплаты работникам гимназии.

*Голосование:* единогласно.

Кроме этого, Селищева Л.А. предложила согласовать кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства: кандидатуру Корогодиной С.А. на получение гранта Президента РФ, кандидатуру Головиной О.А. на получение гранта губернатора Орловской области, кандидатуру Белецкой Л.Ю. для участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», кандидатуру Огороковой Е.А. для участия в конкурсе «Сердце отдаю детям».

*Решили:* согласовать кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства.

*Голосование:* единогласно.

По шестому вопросу выступил Печерский В.А., который предложил внести изменения в режим работы гимназии: начинать учебные занятия в учебном заведении в 8-00 часов, так как многие родители обучающихся начинают рабочий день в это же время и им удобно приводить своих детей на занятия к 8-00 часам.

*Решили:* на Совете родителей обучающихся гимназии обсудить данный вопрос и предложить провести опрос среди родителей 1- 11-х классов с целью определения наиболее оптимального времени начала учебных занятий.

*Голосование:* единогласно.

Член Совета гимназии Сакалы О.А. выразила свою обеспокоенность тем, что во время уроков обучающиеся средних и старших классов пользуются телефонами. Ольга Александровна выступила с предложением внести изменения в нормативный акт «Об использовании средств мобильной связи». Она предложила обязать обучающихся отключать телефоны до начала уроков и складывать их в специально отведенное место.

*Решили:* на Совете родителей обучающихся обсудить и решить вопрос о внесении изменений в нормативный акт «Об использовании средств мобильной связи».

*Голосование:* единогласно.

**Решение:**

1. Утвердить план работы Совета гимназии на 2018-2019 учебный год.
2. Педагогическому коллективу гимназии продолжить систематическую работу по повышению качества образования.
3. Родителям обучающихся продолжить сопровождение детей по повышению качества образования, в том числе с использованием различных образовательных платформ.
4. Считать готовность гимназии к учебному году удовлетворительной.
5. Принять к сведению информацию об особенностях обучения детей, имеющих статус ОВЗ.
6. Согласовать:
  - режим работы гимназии на 2018 – 2019 учебный год;
  - основные образовательные программы на 2018-2019 учебный год;
  - профили обучения на 2018-2019 учебный год;
  - стимулирующие выплаты работникам гимназии;
  - кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. На Совете родителей обучающихся гимназии обсудить вопрос о внесении изменений в режим работы гимназии и провести опрос среди родителей 1- 11-х классов с целью определения наиболее оптимального времени начала учебных занятий.
8. На Совете родителей обучающихся обсудить и решить вопрос о внесении изменений в нормативный акт «Об использовании средств мобильной связи».

Председатель Совета МБОУ Гимназия:

Мещерякова Г.Н.

Секретарь Совета МБОУ Гимназия:

Райденко Л.В.