

План внеурочной деятельности
МБОУ Гимназия г. Ливны
на 2018-2019 учебный год
(принят решением педагогического совета
от 30 августа 2018 года протокол №1)

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
на 2018-2019 учебный год**

3.7. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ Гимназия г. Ливны на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г. Ливны на 2018-2019 учебный год (1-4 классы)

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом внесенных изменений и дополнений) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г. Ливны на 2018-2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Положение «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования МБОУ Гимназия г. Ливны».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности начального общего образования НОО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии (кадровых, финансовых, материально-технических).

1. Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность в гимназии на уровне начального общего образования

реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.*

Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *экскурсии, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, студии, олимпиады, конкурсы, походы, научные мини-исследования и др.*

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы гимназии. Это *экскурсии, соревнования, гимназические праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.*

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в гимназии внеурочной деятельности начального общего образования и включает следующие компоненты.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности начального общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i>	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок. Включает: программы курсов внеурочной деятельности* по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности* (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных</i>

	представителей); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики.
Педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении. Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным), проектной и исследовательской деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности * - нерегулярные формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы и др.
Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии гимназических правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением). Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации*; - нерегулярные формы внеурочной деятельности: традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
Реализация социально значимой деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора. Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах Осуществляется через: - нерегулярные формы: благотворительный марафон, семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты,

	занятия в интеллектуальном клубе «Юный эрудит», социальные и культурные практики и др.
--	--

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Поисково-исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы гимназии - Экскурсии и экспедиции по родному краю
Социальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы гимназии - Социально значимые проекты
Обще-интеллектуальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны - Дистанционные олимпиады и конкурсы - Интеллектуальный клуб «Юный эрудит»
Общекультурное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, посещение спектаклей - Семейные творческие гостиные - Конкурсы, фестивали

2. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г. Ливны (1-4 классы) 2018-2019 учебный год

Направление	1 классы					2 классы				
	Кол-во часов	1-А	1-Б	1-В	1-Г	Кол-во часов	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Духовно-нравственное										
Уроки нравственности	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Проектная деятельность	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Социальное										
Азбука правильного питания	4	1	1	1	1	-	-	-	-	-
«Мир деятельности»	-	-	-	-	-	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное										
«Диалог (смысловое чтение)»	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Юный эрудит	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Мир деятельности	4	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Занимательная математика	-	-	-	-	-	4	1	1	1	1
Общекультурное										
ИЗОстудия «Синяя птица»	2	2*				2	2*			
Домисолька	1	1*				-	-	-	-	-
Квиллинг	-	-	-	-	-	1	1*			
Бисероплетение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Театральная студия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мягкая игрушка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы православия	1	1*				1	1*			
Учимся общаться	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мой мир	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное										
Азбука дорожного движения	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5
ОФП	2	2*				2	2*			

Народные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Фитнес-аэробика	2	-	1	1	-	2	1	1	-	-	
Шахматы	2	1	-	-	1	2	-	-	1	1	
Всего	40					40					

Направление	3 классы					4 классы				
	Кол-во часов	3-А	3-Б	3-В	3-Г	Кол-во часов	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Духовно-нравственное										
Уроки нравственности	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Проектная деятельность	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Социальное										
Азбука правильного питания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Мир деятельности»	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное										
«Диалог (смысловое чтение)»	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Юный эрудит	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Занимательная математика	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Общекультурное										
ИЗОстудия «Синяя птица»	2	2*				2	2*			
Домисолька	1	1*				-	-	-	-	-
Квиллинг	-	-	-	-	-	1	1*			
Бисероплетение	2	2*	-	-	-	-	-			
Театральная студия	-	-	-	-	-	2	2*			
Мягкая игрушка	-	-	-	-	-	2	2*			
Основы православия	1	1*				-	-			
Учимся общаться	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Мой мир	2	-	1	1	-					
Спортивно-оздоровительное										
ОФП	2	2*				2	2*			
Народные игры	-	-	-	-	-	4	1	1	1	1
Фитнес-аэробика	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Шахматы	4	1	1	1	1	2	2*			
Всего	40					40				

*По выбору учащихся всех классов

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
(нерегулярные внеурочные занятия)
на 2018-2019 учебный год**

Направление развития личности: духовно-нравственное		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Игра, посвященная Дню пожилых людей «Люди и годы»	4	октябрь
Неделя доброты	1-4	Вторая неделя ноября
Викторина к Международному дню толерантности «Мы - многонациональный народ России»	1-4	15 ноября
Беседа и экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны «Что было бы, если...»	1-4	Декабрь
Торжественные линейка, посвященная Дню освобождения г. Ливны от фашистских захватчиков	1-4	25 декабря
Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана	4	февраль
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль
Поздравление ветеранов микрорайона с Днем защитника отечества	1-4	февраль
Конкурс «Символы России»	3-4	март
Праздник «День Земли»	1-4	22 апреля
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	1-4	Первая - вторая недели мая
Беседа с представителями Совета ветеранов «Встреча поколений»	1-4	май
Акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая
Концерт-митинг «Пришла весна, пришла победа!»	1-4	май
Направление развития личности: социальное		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Выборы активов класса	1-4	сентябрь
Митинг, посвященный Дню солидарности с терроризмом	3-4	3 сентября
Экологическая акция «Чистый дворик»	3-4	сентябрь
День пожилого человека	3-4	1 октября
День опекунской семьи	1-4	октябрь
Благотворительная акция «Дорогою добра»	1-4	1 – 25 декабря
Социально – образовательный проект «Карта удобных и безопасных маршрутов для населения микрорайона»	3-4	20 января – 20 марта
Субботник по уборке территории гимназии и прилегающих территорий	3-4	апрель

Праздник достижений	1-4	апрель
Направление развития личности: общеинтеллектуальное		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября
Экскурсия по школе для первоклассников, организуемая дублерами-администраторами «Моя гимназия»	1,9	1 сентября
Конкурс «Неделя пятерок»	3-4	Вторая неделя октября
Посвящение в гимназисты	1,7	19 октября
Неделя детской книги	1-4	Последняя неделя октября
Коллективный исследовательский проект «История моей школы»	3-4	Декабрь
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать» «Космическая одиссея»	2-4	декабрь
Акция «Милосердие»	1-4	апрель
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады,	1-4	В течение года
Конкурс творческих проектов «Мудрый совок»	2-4	В течение года
Направление развития личности: общекультурное		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка	1-4	1 сентября
Беседы «Безопасность на дороге»	1-4	сентябрь
Праздничный концерт «День учителя»	1-4	5 октября
День рождения гимназии	1-4	ноябрь
Новогодние утренники	1-4	декабрь
Новогодняя художественная ярмарка «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь
Праздничный концерт к празднику 8-е Марта	1-4	март
День птиц	1-4	апрель
Акция «Скворечник»	1-4	апрель
Премьера спектакля театральной студии	5-9	май
Благотворительный спектакль театральной студии	4	май
Битва хоров	1-4	май
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	1-4	ноябрь, январь
Направление развития личности: спортивно-оздоровительное		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Осенний День здоровья	1-4	сентябрь
Шахматный турнир	1-4	октябрь
Турнир по мини-футболу	1-4	декабрь
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	декабрь
Веселые старты	1-4	1 раз в четверть
Масленица: традиционные народные игры, забавы, конкурсы	1-4	март
Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	март
Субботник по благоустройству и озеленению территории гимназии	3-4	апрель
Спортивный праздник «Наши чемпионы»	1-4	май

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-9 классы)**

**МБОУ Гимназия г. Ливны
на 2018-2019 учебный год**

(принят решением педагогического совета
от 30 августа 2018 года протокол №1)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г. Ливны на 2018-2019 учебный год (5-9 классы)

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г.Ливны на 2018-2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.01.2015 г. № 1577).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования: учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и т.д.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.*

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитывающей деятельности гимназии. Это *экскурсии, спортивные соревнования, гимназические праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.*

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в гимназии внеурочной деятельности основного общего образования.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основного общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i>	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок. Включает: программы курсов внеурочной деятельности* по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Осуществляется через: - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности* (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей);</i> - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> культурные и социальные практики.

<i>Педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся</i>	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении. Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным), проектной и исследовательской деятельности. Осуществляется через: - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности гимназии* - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> проектная и исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы и др.
<i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i>	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии гимназических правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением). Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности. Осуществляется через: - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности гимназии*; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
<i>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</i>	Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора. Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах Осуществляется через: - <i>нерегулярные формы:</i> благотворительный марафон, семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, занятия в интеллектуальном клубе «Юный эрудит», социальные и культурные практики и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Духовно-нравственное	1. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя	1. Традиционные КТД по плану воспитывающей деятельности гимназии
Спортивно-оздоровительное	1. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя	1. Традиционные спортивные КТД по плану воспитывающей деятельности гимназии 2. Дни семейного отдыха на спортивных базах 3. Экологические акции и проекты 4. Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Социальное	-1. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя	1. Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитывающей деятельности гимназии
Общеинтеллектуальное	1. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя	1. Традиционные КТД по плану воспитывающей деятельности гимназии 2. Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК, интеллектуальный марафон 3. Дистанционные олимпиады и конкурсы
Общекультурное	1. Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией* 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя	1. Традиционные КТД по плану воспитывающей деятельности гимназии 2. Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества 3. Экскурсии в музеи, театры города, области, других городов 4. Семейные творческие гостиные

**перечень и содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности основного общего образования: приложение № 2 к основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС).*

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются образовательные программы по направлениям деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Духовно- нравственное направление развития личности реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся основной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное наследие Орловского края», Семья – символ жизни».

Общеинтеллектуальное направление развития личности означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Математика для любознательных», «Юный математик», «Юный информатик», «Я-исследователь», «Слово и речь», «Основы проектной деятельности», «Практическая математика», «Инженерно-техническое проектирование», Физика без границ», «Занимательная химия», «ИнфоЗнайка», «Химия в тестах и задачах», «Офисные технологии», «Трудные вопросы истории», «Я сдам ОГЭ по русскому языку».

Общекультурное направление развития личности предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Мир вокального искусства», «Вокальный кружок», «Деревянные узоры», «Сундучок мастерицы», «За страницами учебника английского языка», «За страницами учебника немецкого языка», «За страницами учебника географии», «ИЗО студия», «Азбука творчества», «за страницами учебника французского».

Социальное направление развития личности создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данное направление представлено следующими занятиями: «Зеленая планета», «Компас», «Решаем проектные задачи», «Социальное проектирование», «Формальная логика», «Шаг в профессию: основы столярного дела», «Шаг в профессию: рукоделие», «Познай себя», «Финансовая грамотность».

Спортивно-оздоровительное направление развития личности строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Данное направление представлено следующими занятиями: «Шахматный кружок», «Степ-аэробика», «Волейбол», «Культура здоровья человека», «Танцевальный кружок», «Здоровье и питание», «ОФП», «Белая ладья», «Зеленая планета», «Баскетбол».

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья, турниры и т.д.

2. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
5-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)

Регулярная внеурочная деятельность					
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	5-А класс	5-Б класс	5-В класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное (3 часа)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное (7 часов)	ОФП	По выбору учащихся			1
	Танцевальный кружок	По выбору учащихся			1
	Шахматный кружок	По выбору учащихся			1
	Кружок «Белая ладья»	По выбору учащихся			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Социальное (3 часа)	Зеленая планета	По выбору учащихся			1
	Компас	По выбору учащихся			1
	Познай себя	По выбору учащихся			1
Общеинтеллектуальное (11,5 часов)	Математика для любознательных		1	1	2
	Юный математик	1			1
	Юный информатик	По выбору учащихся			1
	Я - исследователь	0,5	0,5	0,5	1,5
	Основы проектной деятельности	1	1	1	3
	Слово и речь	1	1	1	3
Общекультурное (5,5 часов)	Мир вокального искусства	По выбору учащихся			1
	ИЗО студия	По выбору учащихся			1
	Кружок «Сундучок мастерицы»	По выбору учащихся			1
	Кружок «Деревянные узоры»	По выбору учащихся			1
	Смысловое чтение	0,5	0,5	0,5	1,5
	Всего на 3 класса	10	10	10	30

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
6-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)**

Регулярная внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	6-А класс	6-Б класс	6-В класс	6-Г класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное (6 часа)	Духовное наследие Орловского края	1	1	1	1	4
	Литературная гостиная «Пока горит свеча»	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
Спортивно-оздоровительное (9 часов)	Шахматный кружок	по выбору учащихся				1
	Футбол	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
	Зеленая планета	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
	Танцевальный кружок	по выбору учащихся				2
	Кружок «Белая ладья»	по выбору учащихся				2
Социальное (6 часа)	Решаем проектные задачи	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Компас	по выбору учащихся				2
	Познай себя	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
Общеинтеллектуальное (11 часов)	Математика для любознательных			1	1	2
	Юный математик	1	1			2
	Юный информатик	по выбору учащихся				1
	Я - исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Общекультурное (8 часов)	Мир вокального искусства	по выбору учащихся				1
	Кружок «Азбука творчества»	по выбору учащихся				1
	ИЗО студия	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
	Кружок «Сундучок мастерицы»	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
	Кружок «Деревянные узоры»	по выбору учащихся		по выбору учащихся		2
	Всего на 4 класса	10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
7-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)**

Регулярная внеурочная деятельность					
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	7-А класс	7-Б класс	7-В класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное (3 часа)	Духовное наследие Орловского края	0,5	0,5	0,5	1,5
	Уроки вежливости и доброты	По выбору учащихся			1,5
Спортивно- оздоровительное (7 часов)	Здоровье и питание	По выбору учащихся			1
	Танцевальный кружок	По выбору учащихся			1
	Волейбол	По выбору учащихся			2
	Кружок «Белая ладья»	По выбору учащихся			2
	Шахматный кружок	По выбору учащихся			1
Социальное (4 часа)	Социальное проектирование	1	1	1	3
	Кружок «Журналистика»	По выбору учащихся			1
Общеинтеллектуальное (12 часов)	Я - исследователь	1	1	1	3
	Инженерно- техническое проектирование	По выбору учащихся			1
	Кружок «Занимательная химия»	По выбору учащихся			1
	Практическая математика	1	1	1	3
	Смысловое чтение	1	1	1	3
	Инфознайка	По выбору учащихся			1
Общекультурное (4 часа)	Кружок «Азбука творчества»	По выбору учащихся			1
	Мир вокального искусства	По выбору учащихся			1
	Кружок «Сундучок мастерицы»	По выбору учащихся			1
	Кружок «Деревянные узоры»	По выбору учащихся			1
	Всего на 3 класса	10	10	10	30

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
8-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)**

Регулярная внеурочная деятельность						
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	8-А класс	8-Б класс	8-В класс	8-Г класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное (4 часа)	Семья - символ жизни России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Клуб «Подросток и закон»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительное (6 часа)	Культура здоровья человека	По выбору учащихся				1
	Баскетбол	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
	Танцевальный кружок	По выбору учащихся				1
	Кружок «Белая ладья»	По выбору учащихся				2
Социальное (8 часа)	Формальная логика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Шаг в профессию: основы столярного дела	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
	Шаг в профессию: рукоделие	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
	Познай себя	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
Общеинтеллектуальное (13 часов)	Инженерно-техническое проектирование			1		1
	Кружок «Физика без границ»	По выбору учащихся			По выбору учащихся	1
	Практическая математика	1	1	1	1	4
	Я - исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Экономика			1		1
	Инфознайка	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
	Смысловое чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное (9 часов)	За страницами учебника географии	По выбору учащихся		По выбору учащихся		2
	Кружок «Азбука творчества»	По выбору учащихся				1
	Прикладная графика			1	1	2
	За страницами учебника английского языка	0,5+0,5		0,5		1,5
	За страницами учебника немецкого языка	0,5		0,5	0,5+0,5	2
	За страницами учебника французского языка	0,5				0,5
	Всего на 4 класса	10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности
для основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
9-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)**

Регулярная внеурочная деятельность					
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	9-А класс	9-Б класс	9-В класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное (3 часа)	Семья - символ жизни России	0,5	0,5	0,5	1,5
	Клуб «Подросток и закон»	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное (3 часа)	Культура здоровья человека	По выбору учащихся			1
	ОФП	По выбору учащихся			1
	Кружок «Белая ладья»	По выбору учащихся			1
Социальное (6 часов)	Формальная логика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Шаг в профессию: профсамоопределение	По выбору учащихся		По выбору учащихся	2
	Финансовая грамотность	1			1
	Проектная мастерская	0,5	0,5	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное (15 часов)	Кружок «Физика без границ»	По выбору учащихся			1
	Химия в тестах и задачах	По выбору учащихся			1
	Офисные технологии	По выбору учащихся			2
	Практическая математика	1	1	1	3
	Трудные вопросы истории	По выбору учащихся			1
	Слово и речь	1		1	1
	Я сдам ОГЭ по русскому языку		1		1
	Смысловое чтение	1	1		2
	Прикладная графика	1	1	1	3
Общекультурное (3 часа)	Познай себя	По выбору учащихся			1
	За страницами учебника географии	0,5	1	0,5	2
	Всего на 3 класса	10	10	10	30

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
(нерегулярные внеурочные занятия)
на 2018-2019 учебный год**

Духовно-нравственное направление развития личности		
Нерегулярная внеурочная деятельность		
Форма	Класс	Оrientировочное время проведения
Игра, посвященная Дню пожилых людей «Люди и годы»	5-6	октябрь
Неделя доброты	5-6	Вторая неделя ноября
Викторина к Международному дню толерантности «Мы - многонациональный народ России»	5-9	15 ноября
Дебаты «Я – гражданин?»	8	декабрь
Беседа и экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны «Что было бы, если...»	5-9	Декабрь
Торжественные линейка, посвященная Дню освобождения г. Ливны от фашистских захватчиков	5-9	25 декабря
Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана	8-9	февраль
Уроки мужества, посвященные Дню защитника отечества	5-9	февраль
Поздравление ветеранов микрорайона с Днем защитника отечества	6-9	февраль
Конкурс «Символы России»	5-9	март
Праздник «День Земли»	5-9	22 апреля
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	5-9	Первая - вторая недели мая
Беседа с представителями Совета ветеранов «Встреча поколений»	9	май
«Вахта памяти»	8-9	май
Акция «Бессмертный полк»	9	9 мая
«Свеча памяти»	9	8 мая
Концерт-митинг «Пришла весна, пришла победа!»	5-9	май
Торжественная церемония, посвященная получению школьниками паспортов «Мы – граждане России»	7-8	17 мая
Социальное направление развития личности		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Оrientировочное время проведения
Выборы президента, министра гимназии, активов класса	5-9	сентябрь
Митинг, посвященный Дню солидарности с терроризмом	5-9	3 сентября
Городская акция «День памяти Беслана»	9	3 сентября
Экологическая акция «Чистый дворик»		сентябрь
День пожилого человека	5-9	1 октября
День опекунской семьи	5-9	октябрь
Конкурс авторских видеороликов школьников «Проблемы нашего города: взгляд молодых»	7-9	27 сентября – 1 апреля
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	8-9	30 октября
Проблемно – ценностная дискуссия «Взаимоотношения	7-9	ноябрь

между группами молодежи в нашем городе»		
Благотворительная акция «Дорогою добра»	5-9	1 – 25 декабря
Социально – образовательный проект «Карта удобных и безопасных маршрутов для населения микрорайона»	6-8	20 января – 20 марта
Подростковый сбор актива гимназии	5-9	январь
Проблемно – ценностная дискуссия «Участие подростков в жизни города»	8-9	февраль
Детско - взрослая переговорная площадка «Подростковые инициативы по развитию города»	8-9	апрель
Субботник по уборке территории гимназии и прилегающих территорий	6-9	апрель
Праздник достижений	5-9	апрель
Общеинтеллектуальное направление развития личности		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября
Экскурсия по школе для малышей, организуемая дублерами-администраторами «Моя гимназия»	9	1 сентября
Тематические классные часы «Моя будущая профессия»	5-9	1 сентября
Конкурс сочинений «Мой учитель»	5-9	Первая неделя октября
Конкурс «Неделя пятерок»	5-6	Вторая неделя октября
Посвящение в гимназисты	7	19 октября
Конкурс социальных проектов «Детская площадка»	7-9	октябрь
Неделя детской книги	5-9	Последняя неделя октября
Турнир «Что? Где? Когда?»	5-6	ноябрь
Турнир «Что? Где? Когда?»	7-9	ноябрь
Профориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»	8	апрель
Профориентационная деловая игра «На распутье»	9	апрель
Коллективный исследовательский проект «История моей школы»	5-9	Декабрь
Интеллектуальная игра «История российской армии и флота»	5-9	21 февраля
Предметная неделя физико-математических наук	5-9	Вторая неделя февраля
Предметная неделя общественных наук	5-9	Третья неделя февраля
Предметная неделя естествознания	5-9	Четвертая неделя февраля
Предметная неделя филологии	5-9	Первая неделя марта
Предметная неделя иностранных языков	5-9	Вторая неделя марта
Викторина «Великие женщины мира»	7-9	6 марта
Интеллектуальная игра «Космическая одиссея»	5-9	апрель
Акция «Милосердие»	5-9	апрель
Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	5-6	апрель
Конкурс сочинений «Подвиг»	5-9	Первая – вторая неделя мая
Общекультурное направление развития личности		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения

Торжественная линейка, посвященная празднику первого звонка	5-9	1 сентября
Беседы «Безопасность на дороге»	5-9	сентябрь
Праздничный концерт «День учителя»	5-9	5 октября
Посвящение в старшеклассники	9	октябрь
День рождения гимназии	5-9	ноябрь
Новогодний бал	8-9	декабрь
Новогодняя художественная ярмарка «Мастерская Деда Мороза»	5-9	декабрь
Новогодние «огоньки» по классам	5-9	24 – 27 декабря
Мистер и миссис гимназия	5-9	14 февраля
Литературно-музыкальная композиция «Мама самый лучший друг»	6-9	март
Праздничный концерт к празднику 8-е Марта	5-9	март
День птиц	5-9	апрель
Акция «Скворечник»		апрель
Танцующая гимназия	5-9	апрель
Погружение в эпоху «Семнадцать мгновений Победы»	5-9	апрель
Премьера спектакля театральной студии	5-9	май
Благотворительный спектакль театральной студии	5-9	май
Битва хоров	5-9	май
Спортивно-оздоровительное направление развития личности		
Нерегулярные внеурочные занятия		
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения
Осенний кросс памяти мастера спорта А.А. Ереминой	5-9	последняя суббота сентября
Осенний День здоровья	5-9	сентябрь
Шахматный турнир	5-9	октябрь
Турнир по мини-футболу	5-7	декабрь
Турнир по мини-футболу	8-9	декабрь
Поход выходного дня, операция «Зимовье»: развешивание в парке кормушек для зимующих птиц	5-7	декабрь
Спортивный праздник «Зимние забавы»	5-9	декабрь
Снежный биатлон	6-9	январь
Турнир по волейболу, посвященный памяти А.А. Губанова	8-9	февраль
Силовое многоборье «Защитим себя, защитим близких, защитим Родину»	7-9	февраль
Масленица: традиционные народные игры, забавы, конкурсы	5-9	март
Личное первенство школы по легкой атлетике	5-9	Март
Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-7	март
Поход выходного дня, операция «Скворечник»: развешивание в парке скворечников	7-9	март
Экологическая акция «Внимание, первоцвет!»	8-9	апрель
Субботник по благоустройству и озеленению территории гимназии	5-9	апрель
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-6	май
Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	7-9	май
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны	5-9	май
Спортивный праздник «Наши чемпионы»	5-9	май

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
(10 классы)**

**МБОУ Гимназия г. Ливны
на 2018-2019 учебный год**

(принят решением педагогического совета
от 30 августа 2018 года протокол №1)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ Гимназия г. Ливны на 2018-2019 учебный год (10 класс)**

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ Гимназия г.Ливны на 2018-2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 и от 31.01.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- *план организации деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- *план реализации курсов внеурочной деятельности* по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- *план воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа гимназии (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В 10 классе для облегчения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.*

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией и др.*

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок. Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ</i>

	курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики.
Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении. Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации - нерегулярные формы внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, фестиваль наук, неделя гимназии и др.
Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии гимназических правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением). Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - нерегулярные формы внеурочной деятельности: традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
Реализация социально значимой деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора. Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.

	Осуществляется через: - <i>нерегулярные формы:</i> благотворительный марафон «От сердца к сердцу», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.
--	--

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Просветительские беседы - Семейные спортивные соревнования - Дни семейного отдыха на спортивных базах - Социально значимые проекты экологической направленности - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Исследовательские экспедиции - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы гимназии - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Клубные встречи - Семейные творческие гостиные - Вечера этических размышлений
Социальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Исследовательские экспедиции - Благотворительные акции, социальные проекты и практики в рамках проекта «Сохраним наше будущее» - Социально значимые проекты «Цветочный наряд гимназии», «Равновесие», «Дети – детям», «Дорогие мои старики» - Профессиональные пробы на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры
Обще-	- Занятия по программам курсов	- Традиционные КТД по плану

интеллектуальное	внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	воспитательной работы гимназии - Исследовательские экспедиции - Фестиваль наук - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - Экскурсии в организации профессионального и высшего образования
Общекультурное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы гимназии - Фестиваль искусств «Адрес детства – мой Нижний Тагил» - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города и области - Семейные творческие гостиные - Литературные балы - Литературные гостиные - Экскурсии в литературные и исторические музеи - Зрительский марафон

**План внеурочной деятельности
для среднего общего образования
МБОУ Гимназия г. Ливны
10-е классы (2018-2019 учебный год)
(недельное планирование)**

Регулярная внеурочная деятельность					
Направления развития личности	Название курсов внеурочной деятельности	10-А (гум) класс	10-Б (техн) класс	10-Б (ест.нау ч) класс	Кол- во часов
Духовно- нравственное (1 час)	Социальные практики	0,5	0,5		1
Спортивно- оздоровительное (1 час)	Военно-патриотический клуб «Я гражданин России»	0,5	0,5		1
Социальное (5 часов)	Проектная мастерская	2	2		4
	Профессиональное и личностное самоопределение	0,5	0,5		1
Общеинтеллекту- альное (10 часов)	Химия в тестах и задачах			1	1
	Клетки и ткани			1	1
	Избранные вопросы физики		1		1
	Практическая математика	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	1			1
	Русский язык от А до Я		1		1
	Реформы и реформаторы	1			1
	Актуальные вопросы русской истории	1			1
Общекультурное (3 часа)	Театральная студия «Лицедеи»	По выбору учащихся			1
	Проба пера	По выбору учащихся			1
	Страноведение Германии	По выбору учащихся			1
	Всего на 2 класса (3 группы)	7	7	6	20