МБОУ Гимназия города Ливны(85 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения [1]		
			По ОО	По региону	По России
			85 уч.	6259 уч.	1261448 уч.
1(1)	*Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*	2	96	90	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,	1	38	60	65
1(3)	овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	47	47	45
2	*Умение определять понятия, создавать обобщения;* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	80	76	73
3	*Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;* приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	62	49	51
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	64	58	62
5	*Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы* Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	75	78	70
6(1)	*Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*	2	92	76	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	90	89	82
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	82	61	61
7(1)	*Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;*	2	49	43	43
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	64	63	59
8	*Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	48	45	47
9	*Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;* Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	82	78	73
10К1	*Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью*	1	76	69	70
10К2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	76	58	60
10К3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	69	36	33

1 *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*