

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории, 7 класс
2016-2017 учебный год

(для годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями)

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 1 час учебного времени (1 урок). Задания составлены на двух уровнях: из них 70% (№ 1,2,3,5) – базовый уровень; 30% (№ 4,6) – повышенный уровень. Задание №1 проверяет знание дат; №2 – знание исторических понятий и умение проводить классификацию; № 3 - знание исторических понятий и умение установить соответствие между понятием и определением; №4 – умение соотносить событие, личность, и дату; №5 – умение находить в тексте главное и использовать это для определения исторической личности; задание №6 – проверяет владение знаниями по теоретическому вопросу и умение проводить операции сравнения схожих исторических процессов в разных странах.

Максимальное количество баллов за всю работу = 11, определена следующая шкала перевода полученных баллов в оценку:

11-10 б = «5» (отлично)

9-8 б = «4» (хорошо)

7-5 б = «3» (удовлетворительно)

Менее 5 б = «2» (неудовлетворительно)

Вариант 1

1. Первый этап Великих географических открытий (1 б)

- 1) 15-16 вв.
- 2) конец 15 – середина 16 вв.
- 3) конец 14- середина 15вв.

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к последствиям Великих географических открытий. (1 б)

Колониальная империя, товар, компас, пай, рынок сырья, вотчина.

Найдите и запишите термин, не относящийся к последствиям Великих географических открытий.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 б)

Определение	Понятие
А) Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армии и флотом, определении содержания внутренней и внешней политики	1. Самодержавие 2. Уезд 3. Яровые 4. Боярская дума 5. Реформа
Б) Высший совещательный орган при государе, в который входили «Думные чины» - бояре, окольные, думные дворяне.	
В) Изменение в какой – либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путём.	
Г) Крупнейшая территориальная единица в объединенном Российском государстве, созданная при Василии III; в свою очередь, делилась на станы и волости	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. (3 б)

Дата	Участник(-и)	Событие
1492 г .	(А)	Открытие Америки
(Б)	Ф.Магеллан	(В)
1468-1474	Афанасий Никитин	(Г)

Пропущенные элементы:

- 1519—22 гг.
- Посетил Персию, Аравию, Индию, Африку
- Христофор Колумб
- Первое кругосветное плавание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

5. Прочтите отрывок и определите о ком идет речь. (1 б)

Правление _____ ознаменовано политическими интригами не самого благовидного рода, целью которых было объединение раздробленной Франции и ликвидация самостоятельности крупных феодалов. В этом правителю сопутствовала удача большая, чем его предшественникам: он считается основателем абсолютной монархии во Франции. Набожный, жестокий и осторожный, был яркой личностью и охотно изображался историческими романистами: Вальтером Скоттом в «Квентине Дорварде» и Виктором Гюго в «Соборе Парижской Богородицы». Основным источником по его правлению служат записки королевского советника Филиппа де Коммина.

Ответ: _____

6. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы к нему.

«Перемена отношения к боярам. На фундаменте, заложенном при Иване III, выросла еще более сильная власть его преемника Василия III. По словам Ивана IV, его дед, т. е. Иван III, еще выслуживал бояр «многия поносные и укоризные словеса», Василий же III боярские "встречи", т. е. противоречий, не допускал. Когда Берсень Беклемишев, принадлежавший к старому московскому служилому роду, попробовал спорить с великим князем по какому-то вопросу о Смоленске, он услышал от великого князя следующие гневные в оскорбительные слова: "Пойди, смерд, прочь. Не надобен ми еси"....По словам Герберштейна, внимательно наблюдавшего московские порядки, Василий III докончил то, что начал его отец: отнял у всех князей и другим властелинов все их города и укрепления. По мнению Герберштейна, Василий III превосходил властью всех монархов в мире: "Всех одинаково гнетет он жестоким рабством".

6.1. На основании текста определите изменения, происходившие в положении великого князя в России. (1 б)

6.2. Используя знания по истории, назовите сходства (не менее 2) и различия (не менее 2) в становлении власти правителя единого российского государства и власти правителя единого государства Западной Европы. (2 б)

