

## Демонстрационный вариант

### Итоговая контрольная работа по русскому языку для 8 класса

2016-2017 учебный год

( в рамках годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями)

Контрольная работа состоит из двух частей, содержащих 29 заданий .Часть А содержит 22 задания. Часть В - 7 заданий. В части А -2 задания повышенного уровня (13\*,14\*), В части В – 3 задания повышенного уровня (5\*, 6\*, 7\*). Правильно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом (всего 24 балла). Правильно выполненное задание повышенного уровня-2 баллами (всего 10 баллов) . Максимальное количество баллов за всю работу-34. Контрольная работа выполняется за один урок

Перевод первичного балла в пятибалльную шкалу:

32-34-«5» ;31-28-«4» ;27-19-«3»; 0-18-«2»

А1. В каком ряду во всех словах звуков больше, чем букв?

1. январь, косить, яблоко
2. вьюга, мятежник, косы
3. яства, опасная, июльская
4. веять, развитие, серый

А2. Какое из существительных не является несклоняемым?

1. домино
2. повидло
3. пальто
4. кино

А3. В каком ряду во всех словах одинаковая приставка?

1. соприкасаться, приехать, приятный
2. наезжать, намного, надкусить
3. нарцисс, направо, настоять
4. загородный, заиграться, застывать

А4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. б...рлога, ст...рать, прим...рять (костюм)
2. в...трушка, п...стух, прик...сновение
3. т...лковать, зар...сли, предл...жение
4. уб...гать, ув...зять, прис...гать

А5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё ?

1. каблуч...к, ж...лтый, медвеж...нок
2. обж...ра, еж...вый, пауч...к

3. реш...нный, ш...пот, волч...нок
4. прич...ска, з аж...г, лиш...нный

А6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пр...бежать, пр...лететь, пр...пятствие
2. пр...бой, пр...мер, пр...скучный
3. пр...морский, пр...старелый, пр...вокзальный
4. пр...красный, пр...кратить, пр...ступник

А7. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1. Стояла какая-то серенькая, (не)взрачная погода.
2. Все эти покупки обошлись (не)дешево.
3. С утра дедушке (не)здоровилось.
4. Надо было наконец приступить к этому далеко (не)лёгкому делу.

А8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется НН ?

1. медле...ая ходьба, газирова...ая вода
2. статьи прочита...ы, письмо написа...о
3. ледя...ая горка, письме...ый стол

А9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

1. в бродяч...й групп..., с бичующ...й ронии...й
2. на состоявш...мся представлении..., в выцветш...й футболк...
3. в неуклюж...м поведении..., с домашн...м воспитании...м
4. о малейш...й возможност..., о пропавш...м плать...

А10. Какое из сочетаний слов не является словосочетанием со связью ПРИМЫКАНИЕ ?

1. продать дачу
2. проспять урок
3. пронести мимо рта
4. метко выстрелить

А11. В каком из предложений допущена пунктуационная ошибка?

1. Назначение каждого человека – развивать в себе всё человеческое, общее и наслаждаться им.
2. Критика – наука открывать красоты и недостатки в произведениях искусств и литературы.
3. Голова без ума – что фонарь без света.
4. Площадь Земли – 150 миллионов квадратных километров.

А12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В голосе его была (1) и неподдельная глубокая страсть (2) и молодость (3) и сила (4) и сладость (5) и какая-то увлекательно-бесконечная (6) грустная скорбь.

1. 2,3,4,5
2. 1,2,3,4,5,6
3. 2,4,5,6
4. 2,3,4,5,6

A13. В каком из предложений выделенная конструкция не обособляется?

1. Усталая и сонная она не ответила.
2. Молодой парень скоро появился с большой белой кружкой наполненной хорошим квасом.
3. Лопахин вошел в непролазно заросший бурьяном двор.
4. Вот грянул гром, и тучи охваченные синим огнем дрогнули.

A14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

За фабрикой (1) почти окружая её гнилым кольцом (2) тянулось обширное болото (3) поросшее ельником и березой.

1. 1
2. 1,2
3. 2,3
4. 1,2,3

A15. Укажите номер предложения с составным именным сказуемым.

1. Сияют, переливаются его купола красным, голубым, оранжевым, синим, зеленым.
2. Мальчик не мог согласиться с другом.
3. Она была не тороплива, не холодна, не говорлива.
4. Я готов с вами согласиться.

A16. Какое из предложений является односоставным?

1. Всё это было чрезвычайно ново в той губернии.
2. Сырая земля упруга под ногами.
3. Впрочем, нам и в голову не приходило подозревать в Сильвио что-нибудь похожее на робость.
4. Недостаток смелости менее всего извиняется молодыми людьми.

A17. Укажите номер назывного предложения .

1. Не уходи, побудь со мною!
2. Недвижный камыш.
3. И сердцу так грустно.
4. Вечер свеж.

## ТЕКСТ

Прочитайте текст и выполните задания А18 – А22; В1 – В7

### ЛЕБЕДИНАЯ ВЕРНОСТЬ

- (1) Белоснежный лебедь упал в камыши, ещё не понимая, что с ним произошло, пытался взлететь в синее небо.
- (2) Его правое крыло безжизненно повисло. (3) Браконьер лишил птицу самого дорогого – полета. (4) Лебедь неподвижно лежал в камышах. (5) Его подруга, белая лебёдушка, волновалась. (6) Птица издавала тревожный, гортанный крик. (7) Стая уже снялась с полуостровка и полетела дальше, на север. (8) Отстать не хотелось, но ведь и друга не бросишь в беде. (9) И тогда она приблизилась, стала заботливо обирать его пёрышки. (10) Я приплыл в залив рано утром. (11) Лебёдушка взлетела и стала тревожно кружиться. (12) Решил обследовать камыши. (13) Тут и нашел подбитую птицу. (14) Оставил лебеда в безопасном месте, привез лекарство и перевязал раненое крыло. (15) На другой день я снова появился на маленьком островке. (16) Обошёл его, убедился – хищников нет. (17) «Как же вас назвать? – подумал. – Лебедь отныне будет Лотос, а лебёдушка – Лилия».
- (18) Весь месяц плавал к лебединому острову. (19) Лотос повеселел и гортанным криком приветствовал меня. (20) Однажды, придя к шалашу, увидел: в устроенном гнезде лежало яйцо. (21) Лебедь подплыл к моей лодке и взял из рук пищу. (22) Я знал, что Лотосу никогда не придется летать – крыло было перебито.
- (23) Пришла осень. (24) Вместе с Лотосом и Лилией плавали еще два молодых лебеда. (25) А в это время начался отлёт птиц. (26) В небе всю ночь слышались прощальные голоса. (27) Лилия тревожно прислушивалась к ним. (28) На моих глазах дети Лотоса и Лилии взлетели, присоединились к стае и полетели в далёкие края. (29) Лебёдушка волновалась, но вскоре приплыла к Лотосу и стала прихорашивать его перья. (30) Весь вид её говорил: «Пускай улетают наши дети зимовать в тёплые края. А нам и здесь неплохо».
- (31) А вскоре до меня донеслась лебединая песня. (32) Её пел красавец Лотос. (33) Нет, это была не прощальная песня – гимн жизни!

(К. Хромов)

А18. Определите тип речи и стиль текста.

1. описание, разговорный стиль
2. рассуждение, публицистический стиль
3. повествование, художественный стиль
4. описание, научный стиль

А19. В каком предложении наиболее ясно выражена основная мысль текста?

1. 1
2. 8
3. 20
4. 31

А20. Что означает фразеологизм ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ?

1. красивые звуки
2. объяснение в любви

3. неблагозвучие
  4. самый главный, зачастую последний поступок человека
- A21. Укажите способ образования слова БЕЛОСНЕЖНЫЙ.
1. суффиксальный
  2. приставочный
  3. приставочно-суффиксальный
  4. сложение

A22. Какая характеристика соответствует сказуемым в предложении 11?

1. простое глагольное и простое глагольное
2. простое глагольное и составное глагольное
3. составное глагольное и составное именное
4. простое глагольное и составное именное

Ответы к заданиям В1 – В4 запишите словами

В1. Из предложений 3-4 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

В2. Из предложений 29-32 выпишите обособленное приложение.

В3. Из предложения 27 выпишите обстоятельство образа действия.

В4. Из предложения 12 выпишите сказуемое.

Ответы к заданиям В5 – В7 запишите цифрами

В5. Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным приложением.

Укажите его номер.

В6. Укажите количество сказуемых в предложении 29.

В7. Укажите номера предложений, в которых есть обособленные обстоятельства, выраженные деепричастием с зависимыми словами.