

Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по французскому языку, 7 класс
2016-2017 учебный год
(для годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями)

Дорогой друг!

Тебе предстоит выполнить итоговую контрольную работу. Прежде, чем начать, прочитай советы по ее выполнению.

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 13 заданий базового уровня и 7 заданий повышенного уровня. Задания повышенного уровня отмечены звездочкой.

Начни с того, что внимательно прочитай все задания. Сначала ты будешь выполнять задания по аудированию. Далее рекомендуем выполнять те задания, которые покажутся тебе проще. Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Критерии оценивания

1. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Ты можешь набрать за работу максимум 20 баллов.
2. Чтобы получить 5 (отлично) ты должен набрать 18-20 баллов.
3. Чтобы получить 4 (хорошо) ты должен набрать 14-17 баллов.
4. Чтобы получить 3 (удовлетворительно) ты должен набрать 10-13 баллов.
5. Менее 10 баллов – оценка 2 (неудовлетворительно)

Выполнив задания, проверь ответы и занеси их в выданный тебе бланк ответов. Вся контрольная работа рассчитана на урок.

Задание 1.

Прослушай текст. Кто говорит о Диане Рош?

Выбери правильный вариант ответа:

- A. son fils
- B. sa fille
- C. sa nièce

Задания 2-4. * Повышенный уровень

Прослушай текст еще раз. Отметь буквой А, высказывания, соответствующие содержанию текста, буквой В – не соответствующие.

- 2. Diana Roche et sa famille habitent loin de l'hôpital
- 3. Diana Roche et sa famille habitent près de l'hôpital
- 4. Diana Roche et sa famille habitent non loin de ses parents

Задания 5-11.

Прочитай отрывок из рассказа «Le Petit Chose» («Малыш») французского писателя Альфонса Доде. Выпишите предложение, которое отражает главную идею текста.
Le Petit Chose

Je met ma blouse bleue, je prends mon cartable et je vais au collège. Quand j'entre dans la classe, tous les garçons commencent à rire:

- Ha, ha, ha! Regardez! Il a une blouse!

Oui, les autres garçons ne portent pas de blouse. Ce sont des garçons riches. Ils ont de beaux livres, des cartables qui brillent, et des cahiers neufs. Ils rient quand ils voient mes pauvres livres jaunes où il manque des pages.

Le maître ne m'aime pas, il ne m'appelle pas par le nom. Je m'appelle Daniel, Daniel Eyssette. Mais le maître ne dit pas: "Daniel Eyssette, recite ton leçon. Daniel Eyssette va au tableau...; il dit toujours: "Eh, toi, la-bas... heu... le Petit Chose! Récite ta leçon!"

Oui, je suis pauvre, je porte une blouse et je n'ai pas de livres neufs, mes cahiers ne sont pas beaux, mais je veux montrer que je suis l'égal de ses enfants riches. Je veux être un bon élève, le premier de la classe. Je travaille beaucoup.

En hiver, je travaille beaucoup dans ma chambre froide. Le soir, la porte de ma chambre s'ouvre et ma mère entre. Elle s'approche de moi et me dit:

- Tu travaille, mon petit?
- Oui, mère.
- Tu n'a pas froid?
- Oh non!

Mais ma mère sais que j'ai froid; elle sais aussi que je suis fier, et l'aime travailler.

D'après Alphonse Daudet, Le Petit Chose

Ключевые слова:

mettre sa blouse - одевать блузу
бедный

riche – богатый

pauvre –

le maître - учитель
reciter - рассказывать
гордый

égal – равный

fier –

5. Выпиши предложение, которое отражает главную идею текста.

Выбери верные варианты ответов на вопросы, обведя нужную букву (a; b, или c) в кружок.

6. Qu'est-ce que le Petit Chose porte?
 - a) Le Petit Chose porte un beau costume.
 - b) Le Petit Chose porte une blouse.
 - c) Le Petit Chose porte un veston neuf.
7. Comment sont ses livres et ses cahiers?
 - a) Le Petit Chose a des livres où il manque des pages.
 - b) Le Petit Chose a de beaux livres et un cartable qui brille.
 - c) Les cahiers du Petit Chose sont neufs.
8. Comment le maître appelle-t-il le garçon?
 - a) Le maître l'appelle Daniel Eyssette.
 - b) Le maître l'appelle par son nom.
 - c) Le maître l'appelle Le Petit Chose.
9. Comment le Petit Chose travaille-t-il en classe?
 - a) Le Petit Chose veut être un bon élève, il travaille bien.
 - b) Il ne veut pas être le premier de la classe.
 - c) Il n'aime pas travailler.
10. Comment est le maître de la classe?
 - a) Il est bon
 - b) Il est fier
 - c) Il n'aime pas le Petit Chose
11. Quelle la chambre où travaille le Petit Chose ?
 - a) elle est riche
 - b) elle est pauvre
 - c) elle est pauvre et froide

Задания 12-16.

Прочти текст и слова, стоящие вверху. Заполни пропуски подходящими по смыслу словами. Обратите внимание, что некоторые слова здесь лишние.

- A)montagnes C)Belgique E)Italie G)frontières**
B) pays D) fleuves F)Suisse

La *France* est un (12) _____ d'Europe occidentale. Elle a des (13) _____ avec la (14). Il y a de grandes (15) _____ en France: les Alpes, les Pyrénées, les Vosges, le Jura, le Massif Central. Les grandes (16) _____ françaises sont la Seine, la Loire, le Rhône et la Garonne.

Задания 17-20. *Повышенный уровень

Тебе поручено произвести социологический опрос ровесников из Франции и России о месте жительства. Составь вопросник на французском языке, который поможет тебе опросить французских ребят и заполнить таблицу

1.Ville/Village	2. Position	3.Nombre des habitants	4.Curiosites/Nature