

Согласовано: Председатель профкома _____ Гаврилова С.В. протокол от «10» февраля 2016г. № 1	Утверждено и введено в действие приказом от «10» февраля 2016 г. № 35 Директор МБОУ Гимназия г. Ливны _____ Селищева Л.А..
---	--

**Положение
о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников МБОУ Гимназия г. Ливны**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ Гимназия г. Ливны (далее- положение) реализует право педагогических работников МБОУ Гимназия г. Ливны (далее- гимназия) на подготовку и дополнительное профессиональное образование.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии в целях обеспечения непрерывного повышения квалификации и осуществления адресного подхода к развитию профессионального уровня педагогических работников гимназии. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников гимназии;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности гимназии в целом.

1.3. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Профессиональная подготовка предполагает получение высшего профессионального или второго высшего профессионального образования. Прохождение педагогическими работниками профессиональной подготовки подтверждается документом об уровне высшего профессионального образования.

Профессиональная переподготовка педагогических работников является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний педагогических работников для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой – для получения дополнительной квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников - система непрерывного обучения работника с целью углубления и усовершенствования уже имеющихся у него профессиональных знаний, повышения качества его профессиональной деятельности.

1.4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации осуществляется в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и направлена на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

11. Цели и задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

2.1. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации работникам возможностей непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа гимназии или запроса работника в целях эффективной профессиональной деятельности в инновационном режиме

посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

2.2. Задачи профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников:

- удовлетворение запросов работников в получении профессиональных знаний, приобретение опыта организации образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов, организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

111. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

3.1. Основаниями для направления на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации являются:

- наступление очередного срока прохождения курса дополнительного профессионального образования (ДПО) в соответствии с утвержденным планом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- рекомендации аттестационной комиссии о направлении на профессиональную подготовку, переподготовку или повышение квалификации;
- обеспечение возможности поддерживать уровень квалификации работника, достаточный для исполнения должностных обязанностей.

3.2. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в гимназии.

Плановое повышение квалификации осуществляется, как правило, один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития гимназии и проблемного поля каждого работника.

3.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников осуществляются в форме обучения с отрывом от работы или без отрыва, а также в форме дистанционного обучения на базе учреждений дополнительного профессионального образования Орловской области (БУ ОО ДПО «Институт развития образования») и других регионов, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

3.4. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников гимназии включает:

- анализ кадрового потенциала по образованию и соответствие квалификационным требованиям по замещаемой должности, расчет потребности на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- подготовку и утверждение планов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на учебный год, с учётом финансирования профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- организацию системы учета и осуществление контроля за профессиональной переподготовкой и повышением квалификации кадров;
- анализ результатов по итогам профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

3.5. Направление педагогических работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышения квалификации оформляется приказом директора гимназии.

По итогам ДПО педагогический работник обязан предоставить в гимназию удостоверение, свидетельство или сертификат о ДПО.

3.6. Повышение квалификации работников гимназии также включает в себя участие в научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», школьных методических мероприятиях, аттестация, самообразование и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

1V. Права и обязанности работодателя

4.1. Работодатель имеет право:

- направлять работника на обучение за счёт бюджетных ассигнований федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также за счёт средств гимназии, доведённых до неё в структуре нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования;
- предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогическим работникам;
- определять потребность в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для собственных нужд (перечень необходимых профессий и специальностей определяется с учётом мнения профсоюзного комитета) в соответствии с приоритетными задачами развития гимназии;

4.2. Работодатель обязан:

- в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ пункт 5 ч. 3 ст. 28 организовывать дополнительное профессиональное образование работников;
- при направлении работника для дополнительного профессионального образования с отрывом от работы сохранять за ним место, выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени ДПО;
- создать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением;
- оплачивать командировочные расходы педагогическому работнику, повышающему квалификацию по направлению администрации гимназии в другой местности;
- предоставлять отпуск без сохранения заработной платы по заявлению работника для повышения квалификации по личному желанию только в каникулярное время, при условии, если данный вид отпуска предусмотрен Коллективным договором;
- планировать ДПО работника не реже 1 раза в три года;
- разработать перспективный план профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на 3 года и довести до сведения работников.
- контролировать освоение педагогическими работниками дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

V. Права и обязанности педагогических работников

5.1. В соответствии со статьей 187 Трудового кодекса РФ работник имеет право:

- на повышение квалификации с отрывом от работы; с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения;
- на оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации гимназии в другой местности;
- на повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях, согласованных с администрацией гимназии.

5.2. Работник обязан:

- в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ пункт 7 ч. 1 ст. 48 систематически повышать свой профессиональный уровень;
- эффективно использовать время, предоставленное работнику для повышения его профессионального роста;
- предоставлять администрации Гимназии копии документов, подтверждающие повышение профессиональной квалификации.

V1. Организация делопроизводства по учёту профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации педагогических работников

6.1. В гимназии ведётся следующая документация:

- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года;
- перспективный план аттестации педагогических работников гимназии на 5 лет;
- график профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников на 1 год.

6.2.В гимназии создается электронная база данных о педагогических работниках, включающая сведения о прохождении курсовой переподготовки, темах курсов и темах самообразования, представлении и обобщении педагогами опыта работы на гимназическом, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

6.3.Копии документов о прохождении курсовой переподготовки, уровне образования хранятся в личных делах педагогических работников.

6.4. Ответственность за создание электронной базы данных о педагогических работниках и её ведение, составление графика профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников возлагается на старшего методиста гимназии.

6.5. Ответственность за формирование личного дела педагогического работника несёт специалист по кадрам гимназии.

6.6. Перечень документов, указанных в пункте 6.1. настоящего Положения, обновляется ежегодно на начало учебного года.

План профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МБОУ Гимназия г. Ливны

№ п/п	Специальность (преподаваемый предмет)	Фамилия Имя Отчество	Год прохождения курсов	План курсовой подготовки		
				2016	2017	2018
1.	менеджер гос. муниципальное управ.	Селищева Любовь Александровна	2013	+		
2.	начфак (заместитель директора по УВР)	Яковлева Татьяна Ивановна	2015			+
3.	физмат (математики, заместитель директора по УВР)	Сергеева Лариса Александровна	2014		+	
4.	биофак (заместитель директора по УВР)	Булгакова Ирина Викторовна	2013	+		
5.	истфак (заместитель директора по УВР)	Мишина Светлана Николаевна	2015			+
6.	экономическая география (заместитель директора по УВР)	Логвинова Ирина Федоровна	2014		+	
7.	начфак (заместитель директора по ВР)	Смирнова Елена Николаевна	2014		+	
8.	техник-технолог (педагог-организатор)	Богатырева Наталья Павловна	2014	Дополнительное профессиональное образование		
9.	преподаватель музыки (педагог-организатор)	Медведева Елена Сергеевна	2013	+		
10.	филфак с ин яз. (английский язык)	Кобылкина Евгения Ивановна	2013	+		
11.	актер театра кукол (педагог-организатор)	Михайлов Олег Юрьевич	2014		+	
12.	финансы и кредит (хореограф)	Окорокова Екатерина Андреевна	2014	Дополнительное профессиональное образ.		
13.	летчик-инженер (ОБЖ)	Сударенков Николай Александрович	2013	+		
14.	истфак (физическая культура)	Носков Дмитрий Николаевич	2014		+	
15.	химбио (социальный педагог)	Чижикова Татьяна Николаевна	2013	+		
16.	педагог-психолог	Проскурина Елена Владимировна	2014		+	
17.	ин яз. (английский язык)	Добродеева Лариса Викторовна	2013	+		

18.	филфак с ин. яз. (английский язык)	Шерстнёва Светлана Владимировна	2013	+		
19.	биофак (биология)	Мещеряков Юрий Васильевич	2014		+	
20.	биофак (биология)	Репина Ирина Николаевна	2013	+		
21.	биофак (химия)	Кобась Ольга Ивановна	2015			+
22.	биофак (отд. Географии) (география)	Павлова Татьяна Владимировна	2015			+
23.	худграф (ИЗО, МХК)	Юхименко Галина Борисовна	2014		+	
24.	худграф (ИЗО, черчение)	Аверкиева Ирина Викторовна	2014		+	
25.	физмат (информатика)	Тарасов Геннадий Вячеславович	2014		+	
26.	физмат (информатика)	Гурьева Нелли Александровна	2016			
27.	истфак (география)	Агаркова Наталья Георгиевна	2015			+
28.	истфак (история)	Полетаева Татьяна Юрьевна	2015			+
29.	истфак (история)	Удовыдченкова Елена Евгеньевна	2015			+
30.	истфак (обществознание)	Якимова Маргарита Ивановна	2015			+
31.	физмат (математика)	Алтухова Кристина Михайловна	2015			+
32.	физмат (физика)	Дорофеева Марина Николаевна	2014		+	
33.	физмат (математика)	Гаврилова Светлана Валентиновна	2014		+	
34.	физмат (математика)	Корогодина Светлана Анатольевна	2013	+		
35.	физмат (математика)	Липовец Надежда Николаевна	2014		+	
36.	матем. Факультет (математика)	Липина Людмила Викторовна		+		
37.	юриспруденция (музыка)	Богатырев Максим Викторович		Дополнительное профессиональное образ.		
38.	начфак (начальные классы)	Анисимова Татьяна Викторовна	2015			+
39.	начфак (начальные классы)	Белецкая Людмила Юрьевна	2014		+	
40.	начфак (начальные классы)	Булатникова Лариса Михайловна	2014		+	
41.	начфак (начальные классы)	Воронова Валентина Ивановна	2015			+
42.	начфак (начальные классы)	Животова Наталья Анатольевна	2015			+
43.	начфак (начальные классы)	Мишина Наталья Леонидовна	2013	+		
44.	химбио (начальные классы)	Полетаева Ольга Александровна	2014		+	
45.	начфак (начальные классы)	Распопова Нина Ивановна	2015			+
46.	начфак (начальные классы)	Руднева Елена Егоровна	2014		+	
47.	начфак (начальные классы)	Райденко Лариса Викторовна	2013	+		
48.	начфак (начальные классы)	Рыбина Ольга Геннадьевна	2015			+
49.	начфак (начальные классы)	Чурилова Ольга Ивановна	2015			+
50.	начфак (начальные классы)	Шишина Елена Дмитриевна	2013	+		

51.	начфак (начальные классы)	Бахтина Оксана Николаевна	2013	+		
52.	ин яз. (немецкий язык)	Масленникова Марина Вячеславовна	2013	+		
53.	истфак с ин яз. (немецкий язык)	Никульникова Ирина Витальевна	2013	+		
54.	ин яз. (французский, немецкий языки)	Прыткова Светлана Александровна	2013	+		
55.	филфак (русский язык и литература)	Белецкая Снежана Владимировна				
56.	филфак (русский язык и литература)	Блынская Елена Ивановна	2015			+
57.	филфак (русский язык и литература)	Головина Ольга Александровна	2015			+
58.	филфак (русский язык и литература)	Грудева Ольга Васильевна	2015			+
59.	филфак (русский язык и литература)	Верушкина Анна Сергеевна	2015			+
60.	филфак (русский язык и литература)	Голощاپова Анна Валерьевна	2015			+
61.	филфак (русский язык и литература)	Тупицына Вера Анатольевна	2015			+
62.	филфак (русский язык и литература)	Зубцова Татьяна Петровна	2015			+
63.	филфак (русский язык и литература)	Саулова Ольга Васильевна	д\о			
64.	горный техник (технология)	Бердников Геннадий Захарович	2015			+
65.	технология предпринимательства (технология)	Макарова Светлана Игоревна	2015			+
66.	технология предпринимательства (технология)	Кофанова Татьяна Николаевна	2015			+
67.	физмат (физика)	Толстых Елена Владимировна	2014		+	
68.	физвос (физическая культура)	Ашихмин Максим Олегович	2014		+	
69.	физвос (физическая культура)	Бухтиярова Ольга Владимировна	2014		+	
70.	физвос (физическая культура)	Шебанова Любовь Михайловна	2014		+	
71.	физическая культура	Черемисинова Мария Александровна	д\о			
72.	ин яз. (французский язык)	Мещерякова Олеся Ивановна	2013	+		
73.	библиотекарь	Черникова Людмила Михайловна	2014		+	
74.	библиотекарь	Щербакова Анна Александровна	2013	+		
75.	преподаватель психологии и педагогики (воспитатель ГПД)	Адамова Татьяна Владимировна	2012	+		
76.	истфак (воспитатель ГПД)	Своротова Екатерина Сергеевна	2014		+	

