

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Гимназия города Ливны**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_ Е.Н. Смирнова.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Гимназия

\_\_\_\_\_ Л.А. Селищева  
Приказ № 169  
от « 27 » августа 2015 г.

**Программа  
семейного клуба общения  
« Я и Ты »**

социальный педагог: Чижикова Т.Н.

Рекомендовано к утверждению  
педагогическим советом МБОУ Гимназия  
Протокол № 1 от 25 августа 2015 года

г. Ливны  
2015

*Не воспитывайте детей,  
все равно они будут похожи на вас*

### **Пояснительная записка**

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. Особенно это важно для замещающей семьи.

Семейный клуб — мало известная и редко используемая в практике форма работы, которая актуальна для работы с детьми и родителями из замещающих семей.

Учёные утверждают, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов была главной специфической функцией семьи. Не вдаваясь в подробности этой и других функций семьи, отметим, что, как раньше, так и сейчас, быть родителем непросто, тем более приемных детей.

Поэтому, не дублируя функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский всеобуч, клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнёры, друзья.

В клубе реализуются сразу несколько функций: и просвещение, и профилактику, и консультирование. Кроме того, формируется атмосфера доверия и настоящее сотрудничество между педагогами, учащимися и родителями, создавая уникальный, постоянный круг общения детей и взрослых.

Семейный клуб — это не родительское собрание, не тренинг, не лекция или семинар, это скорее дискуссионное собрание по той или иной проблеме. Коренное отличие клуба от других форм работы — это позиция равенства его участников. Здесь люди собираются для того, чтобы обмениваться мнениями, общаться, делиться и высказываться на определённую тему.

На начальном этапе организации клуба немаловажна задача мотивировки родителей. По ходу времени темы корректируются, поскольку постоянно возникают новые актуальные проблемы, требующие решения и обсуждения.

**Цель:** повышение уровня родительской компетентности в воспитании и общении с детьми

**Задачи:**

- оказание педагогической и методической помощи родителям;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствование формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

### **Условия реализации Клуба**

*Место проведения* – МБОУ Гимназия города Ливны

*Сроки реализации* – Заседание Клуба «Я и Ты» проводится 1 раз в четверть. Запланировано 4 тематические встречи, по запросу родителей могут быть дополнительные заседания.

*Время* – 60 - 90 минут в зависимости от количества участников и т.д.

*Оборудование* – кабинет, в праздничные встречи - актовый зал.

Основные *принципы* работы клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

*Формы организации работы* клуба: «круглый стол», тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

В работе клуба осуществляется *комплексный подход*:

привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал, инструктор по физической культуре.

### **Прогнозируемый результат:**

- Участие в работе Клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей.
- Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону.
- Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формирование равноправных и равноответственных партнёров.

- Обогащается семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплочивается.

### План работы клуба

| Тема заседания №1 – «Замещающая семья»                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                            | Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребёнку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. |
| <b>Теоретическая часть</b>                                                                                                                                             | Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем воспитания семье и особенностями поведения ребенка; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.    |
| <b>Практическая часть</b>                                                                                                                                              | В практическую часть включены игры, направленные на развитие чувства принадлежности к группе, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми.                                                                                                                                                 |
| <b>Обратная связь</b>                                                                                                                                                  | <p><i>Возможные формы организации:</i></p> <p>1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки...»</p> <p>2) домашнее задание: изготовить с детьми «Тетрадь моих достижений»</p> <p>3) вопросы, пожелания родителей.</p>                                                                           |
| Тема заседания №2 «Праздник «Моя мама – лучшая на свете»                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель:</b> познакомить присутствующих с увлечениями и профессиями мам (презентации), наградить благодарственными письмами мам, активно участвующих в жизни гимназии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема заседания №3 « Папа может ...»                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                            | Повышение родительской компетентности, понимание природы, внутренних переживаний и потребностей детей.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Теоретическая</b>                                                                                                                                                   | Познакомить присутствующих с увлечениями и                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>часть</b>                                               | профессиями пап (презентации), наградить грамотами пап, активно участвующих жизни гимназии.                                                                                                                                                      |
| <b>Практическая часть</b>                                  | Участие пап в шахматном и волейбольном турнирах.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обратная связь</b>                                      | <i>Возможные формы организации:</i><br>1) буклет «Мой папа может...»<br>2) вопросы, пожелания родителей.                                                                                                                                         |
| <b>Тема заседания №4 « В здоровом теле – здоровый дух»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель</b>                                                | Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни.                                                                                     |
| <b>Теоретическая часть</b>                                 | Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха. Профилактика зависимостей. |
| <b>Практическая часть</b>                                  | В практическую часть включены упражнения и игры, направленные на развитие стрессоустойчивости.                                                                                                                                                   |
| <b>Обратная связь</b>                                      | <i>Возможные формы организации:</i><br>1) анкета для родителей и детей «Вредные привычки»;<br>2) «Письмо» для родителей с рекомендациями по организации правильного режима дня;<br>3) вопросы, пожелания родителей.                              |



### Литература:

1. *Баркан А.Н.* Практическая психология для родителей или как научиться понимать своего ребенка. – М., 1999.
2. Газета “Школьный психолог” №5–2002, №10–2006.
3. *Даринская В.М.* Радость семейного общения. – Воронеж, 2000.
4. *Зажигина М.А.* Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. – 240с.
5. *Лютова Е.К., Монина Г.Б.* Тренинг общения с ребенком – СПб, 2001.
6. *Марковская И.М.* Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб, 2000.
7. *Млодик И.* Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
8. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
9. *Сурженко Л.* Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.