

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(1-4 КЛ.)

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 2

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д		Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.

3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д		
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)

4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д		
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д		
4.4.	Музыкальный центр	Д		
4.5.	Слайд-проектор	Д		
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д		
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13.	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15.	Сканер	Д		
4.16.	Принтер лазерный А4	Д	+	
4.17.	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18.	Фотокамера цифровая	Д		
4.19.	Видеокамера цифровая со штативом	Д		

5. ИГРЫ И ИГРУШКИ

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К		УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д		С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д		Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д		
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф		
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д		
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К		

2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д		
------	--	---	--	--

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д		
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д		
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д		
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д		

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф		
------	---	---	--	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	+	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д		

2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д		
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К		
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д		Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К		
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К		
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф		
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д		
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П		

5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П		Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.

6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П		
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П		
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	

МАТЕМАТИКА

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	+	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
------	---	---	---	--

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д		
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
2.3.	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д		Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К		Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам

6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К		Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К		Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К		Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д		
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П		
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				

4.1.	Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П		
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ◆ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ◆ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ◆ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ◆ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 3

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	

2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+	(в том числе в цифровом формате);
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	(в том числе в цифровом формате);
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	+	Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5x1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		

4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15	Сканер	Д		
4.16	Принтер лазерный А4	Д		
4.17	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18	Фотокамера цифровая	Д	+	
4.19	Видеокамера цифровая	Д	+	

5. ИГРЫ И ИГРУШКИ

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	+	
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	+Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОИ РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
------	--	---	--	---

1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	+	
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ				
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	+	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.

5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	(каб. №4)
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	+	(каб. №4)
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	-	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	-	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П	+	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	+	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	

7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)

5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами

6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	+	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	+	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 4

Статус кабинета

мультимедийный кабинет

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	+	Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.

3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5x1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13.	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15.	Сканер	Д	+	
4.16.	Принтер лазерный А4	Д	+	
4.17.	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18.	Фотокамера цифровая	Д	+	

4.19	Видеокамера цифровая	Д	+	
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	+Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	+	

2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+(в том числе в цифровом формате)	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	+	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	+	

5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	-	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	-	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П	+	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	+	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	+	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	

1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеofilмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	+	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 4

Статус кабинета мультимедийный кабинет кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	+	Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	

3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15	Сканер	Д	+	
4.16	Принтер лазерный А4	Д	+	
4.17	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18	Фотокамера цифровая	Д	+	
4.19	Видеокамера цифровая	Д	+	
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ				

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	+Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	+	

2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+(в том числе в цифровом формате)	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	+	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	+	

5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	-	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	-	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П	+	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	+	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	+	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	

1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеofilмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	+	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 4

Статус кабинета мультимедийный кабинет кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	+	Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	

3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15	Сканер	Д	+	
4.16	Принтер лазерный А4	Д	+	
4.17	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18	Фотокамера цифровая	Д	+	
4.19	Видеокамера цифровая	Д	+	
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ				

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	+Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	+	

2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+(в том числе в цифровом формате)	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	+	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	+	

5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	-	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	-	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П	+	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	+	
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	+	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	

1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	+	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 5

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	+	Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	

3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15	Сканер	Д		
4.16	Принтер лазерный А4	Д		
4.17	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18	Фотокамера цифровая	Д	+	
4.19	Видеокамера цифровая	Д	+	
4.20	Интерактивная доска	Д	+	С пакетом прикладных программ
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ				

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	+	
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	+Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	+	

2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	+	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	(каб. №4)
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф	+	(каб. №4)

5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	-	
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	+	
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П	-	
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П	+	Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П		
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечание
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	+	При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	При наличие технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				

6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	+	
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	-	
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

ТЕХНОЛОГИЯ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	

1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	+	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеofilмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	+	
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 6

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК			
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			

Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	- Программа + (в том числе в цифровом формате) - учебники + - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	
Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
Касса букв и сочетаний (по возможности)	Д	+	
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	Кабинет №4
Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	При необходимости используются резервы лингвистического кабинета (№ 34)
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д		
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	

Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	Кабинет №4
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	Кабинет №4
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
Телевизор	Д		С диагональю экрана не менее 72 см
Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д		Кабинет № 4
CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
Музыкальный центр	Д		
Слайд-проектор	Д		
Мультимедийный проектор	Д	+	
Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5х1,5 м
Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5х1,5 м
Столик для слайд-проектора	Д		
Столик для оверхед-проектора	Д		

Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
Оверхед-проектор	Д		
Сканер	Д	+	Кабинет №4
Принтер лазерный А4	Д	+	Кабинет №4
Принтер струйный цветной А4	Д		
Фотокамера цифровая	Д		
Видеокамера цифровая со штативом	Д		
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	

Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	- Программа + (в том числе в цифровом формате) - учебники + - рабочие тетради +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д		Кабинет №4
Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф		
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	

1 Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2 Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	(в том числе в цифровом формате)

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

1 Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	+	Кабинет №4
2 Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д		
3 Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д		
4 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д	+	

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

1 Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
--	------------------------	--	------------

1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1 Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	- Программа + (в том числе в цифровом формате) - учебники + - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2 Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
3 Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
4 Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+	
5 Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	Кабинет № 3,4
Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	Кабинет № 4
Географические и исторические настенные карты	Д	+	
Атлас географических и исторических карт	К		
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
Видеофильмы по предмету	Д	+	Кабинет № 4
Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
Термометр медицинский	Д	+	
Лупа	К	+	
Компас	К	+	Кабинет № 3

Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	Кабинет № 4
Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	Кабинет № 4
Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф		
Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д		
Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д		
Модель «Торс человека» с внутренними органами	Д/П		
Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	Кабинет по правилам дорожного движения (№ 5)
Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	Кабинет №4
Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П		Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	Кабинет №4
Коллекции плодов и семян растений	Ф/П		

Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	Кабинет №4
Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.)	П	+	
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	

МАТЕМАТИКА

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
--	------------------------	--	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
---	---	---	--

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	
Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи Кабинет № 4
Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П		При наличии необходимых технических условий.
--	---	--	--

4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	Кабинет №4
Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	

5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ

Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	
Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок Кабинет № 3
Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д		Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д		Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами

6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку)
Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	
Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К		Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		

Счетный материал от 0 до 100	К	+	Кабинет №4
Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Кабинет №4
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
Настольные развивающие игры	Ф	+	
Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф		

Технология

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П		
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	Кабинет №4
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		

5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П		
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П		Кабинет №3

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 7

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники +; - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	Кабинет №4
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+ (в том числе в цифровом формате);	

2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+ (в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д		Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	Кабинет №4
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	Кабинет №4
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д	+	С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5x1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13.	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15.	Сканер	Д	+	Кабинет №4
4.16.	Принтер лазерный А4	Д	+	Кабинет №4
4.17.	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18.	Фотокамера цифровая	Д		
4.19.	Видеокамера цифровая со штативом	Д		

5. ИГРЫ И ИГРУШКИ

5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
---	--	------------------------	-------------------	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОиН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д		Кабинет №4
------	---	---	--	------------

2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф		
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+	(в том числе в цифровом формате)

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)

3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д		Кабинет №4
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д		
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д		

4. ИГРЫ И ИГРУШКИ

4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
------	---	---	---	--

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
---	--	------------------------	--	------------

1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)

1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".

2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	Кабинет № 3,4
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	Кабинет № 4
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	Кабинет №4
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К		
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Кабинет № 3
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	Кабинет № 4
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Кабинет № 4
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	Кабинет № 3
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	Кабинет № 4
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф		

5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д		
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д		
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П		
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	Кабинет по правилам дорожного движения
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	Кабинет №4
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П		Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	Кабинет №4
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П		
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	Кабинет №4
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	Кабинет №4

2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П		При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	Кабинет №4
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д		Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д		Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	

6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К		Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Кабинет №4
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Кабинет №4
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

Технология

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	
1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	Кабинет №4
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П		
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				

3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	Кабинет №4
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П		
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П		Кабинет №3

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ♦ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ♦ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ♦ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ♦ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 8

Статус кабинета

кабинет начальных классов

РУССКИЙ ЯЗЫК				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники +; - рабочие тетради +	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	+	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				

2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	+	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	+	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	+	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+	Кабинет №4
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	+(в том числе в цифровом формате);	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	+(в том числе в цифровом формате);	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д		Для изучения русского языка в школе с родным языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	Д	+	Кабинет №4
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	+	Кабинет №4
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Телевизор	Д	+	С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	+	
4.3.	CD / DVD-проигрыватели	Д	+	
4.4.	Музыкальный центр	Д	+	
4.5.	Слайд-проектор	Д	+	
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	+	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора	Д		Размер не менее 1,5x1,5 м

4.9.	Экран для слайд-проектора	Д	+	Размер не менее 1,5x1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора	Д	+	
4.11.	Столик для оверхед-проектора	Д		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора	Д	+	
4.13.	Мультимедийный компьютер	Д	+	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор	Д		
4.15.	Сканер	Д	+	Кабинет №4
4.16.	Принтер лазерный А4	Д	+	Кабинет №4
4.17.	Принтер струйный цветной А4	Д		
4.18.	Фотокамера цифровая	Д		
4.19.	Видеокамера цифровая со штативом	Д		
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
5.1.	Куклы в русской одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	+	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники +	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	+	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д		Кабинет №4
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф		
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	+	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	+	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	+ (в том числе в цифровом формате)	

3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д		Кабинет №4
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	Д		
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	Д	-	
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	Д		
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	+	
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	+	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	+	
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	+	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	+	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ				
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	+	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	+	Кабинет № 3,4

2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	+	Кабинет № 4
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	+	Кабинет №4
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К		
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	+	Кабинет № 3
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по предмету	Д	+	Кабинет № 4
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	Д	+	Кабинет № 4
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К / Д	+	
5.2.	Термометр медицинский	Д	+	
5.3.	Лупа	К	+	
5.4.	Компас	К	+	Кабинет № 3
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	+	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д/К	+	Кабинет № 4
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.	К/Ф		
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д		
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д		
5.10.	Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д/П		

5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	+	Кабинет по правилам дорожного движения
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	+	Кабинет №4
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	П		Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ				
6.1.	Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	+	Кабинет №4
6.2.	Коллекции плодов и семян растений	Ф/П		
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	+	Кабинет №4
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	+	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	+	
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	+	
МАТЕМАТИКА				
	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	Программа + (в том числе в цифровом формате); - учебники + - рабочие тетради +	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	+	Кабинет №4

2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	П	+	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	+	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П		При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	+	Кабинет №4
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	+	
5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ				
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	+	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	+	
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	+	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	+	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	+	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д		Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д		Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	+	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного

6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	+	цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	+	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона-одного цвета, другая-другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К		Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К		
6.7.	Счетный материал от 0 до 100	К	+	Кабинет №4
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000	К	+	Кабинет №4
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ				
7.1.	Настольные развивающие игры	Ф	+	
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	+	

Технология

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Отметка о наличии	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1.	Стандарт начального образования по технологии	Д	+	
1.2.	Примерная программа по технологии	Д	+	

1.3.	Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	+	
1.4.	Методические пособия и книги для учителя	Д	+	
1.5.	Предметные журналы	Д		
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1.	Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	+	Кабинет №4
2.2.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П		
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д		
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	+	Кабинет №4
4.2.	Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д		
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	+	
5.2.	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П		
5.3.	Объемные модели геометрических фигур.	П		Кабинет №3

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- ◆ Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- ◆ К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- ◆ Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- ◆ П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В процессе заполнения в скобках указывать количество экземпляров.