

**ПРОГРАММА**  
 региональной инновационной площадки (инновационный проект)  
**«Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата ВКС как важнейший фактор деятельности инновационных образовательных учреждений».**

<b>1</b>	<b>Разработчик проекта</b>	Орловский институт усовершенствования учителей.
<b>2</b>	<b>Координатор РИП</b>	Савченко Лариса Викторовна, заведующая кабинетом инновационных технологий
<b>3</b>	<b>Юридический адрес</b>	302030, г.Орел, ул. Герцена, 19. Орловский институт усовершенствования учителей.
<b>4</b>	<b>Контактные телефоны</b>	Приемная – 55-08-83, факс. 55-08-83. Директор – 55-58-84. Координатор РИП: р.г.8 –(486-2)- 54-14-59, Савченко Л.В., E-mail: <a href="mailto:larchik-slv@mail.ru">larchik-slv@mail.ru</a>
<b>5</b>	<b>Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет:</b>	E-mail: <a href="mailto:oiuu.orel@gmail.com">oiuu.orel@gmail.com</a>  <a href="http://www.oiyy.pф">http://www.oiyy.pф</a>
<b>6</b>	<b>Базовые образовательные учреждения РИП</b>	1. Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» (Директор: Лабейкина Галина Александровна). 2. Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 им. Ф. Шиллера г. Орла (Директор: Иваненко Игорь Николаевич).
		<b>СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ</b>
<b>7</b>	<b>Тема (проблема) проекта</b>	«Развитие сетевого взаимодействия и освоение формата ВКС как важнейший фактор деятельности инновационных образовательных учреждений».
<b>8</b>	<b>Гипотеза проекта</b>	Использование сетевых форм взаимодействия и освоение формата ВКС позволит образовательным организациям оперативно выявлять, использовать и позиционировать инновационный опыт от разных и для всех участников образовательного процесса, что позволит повысить потенциал и результативность работы образовательного учреждения, субъектов образовательного процесса.
<b>9</b>	<b>Цели</b>	- использование ВКС и сетевых форм взаимодействия как эффективных средств апробации и оперативного распространения инновационного опыта в сфере образования через объединение ресурсов государственных и профессионально-общественных организаций; - повышение результативности деятельности образовательных организаций на основе проектирования и развития эффективного сетевого взаимодействия с участниками Гимназического Союза России, Фондом поддержки образования.
<b>10</b>	<b>Задачи</b>	1. Организовать деятельность базовых образовательных учреждений в качестве ресурсных центров сетевого взаимодействия. 2. Организовать непрерывное и эффективное повышение квалификации педагогов образовательных учреждений -участников РИП. 3. Создать условия для эффективной диссеминации передового педагогического опыта учителей Орловской области и ОУ России в

		<p>рамках Гимназического Союза России.</p> <p>4. Использовать ресурсы ВКС связи и сетевых форм взаимодействия ОУ региона с ОУ Гимназического Союза России для эффективного внедрения ФГОС.</p> <p>5. Использовать ресурсы ВКС связи для организации дополнительного развития и обучения учащихся образовательных учреждений на площадках базовых школ в режиме ВКС, которые проводятся ОУ гимназического Союза России, Фондом поддержки образования.</p>
11	<p><b>Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект.</b></p>	<p>- «Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду».</p> <p style="text-align: right;">/В.В. Путин/.</p> <p>- Реализация государственной политики в сфере образования и культуры. /Федеральный закон №273 «Об образовании, в Российской Федерации»/.</p> <p>- Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации. /Федеральный закон №273 «Об образовании, в Российской Федерации»/.</p> <p>- Стимуляция инновационной деятельности, «...ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, учебно-методического, организационного, ...обеспечения системы образования и осуществления в форме проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. /Федеральный закон №273 «Об образовании, в Российской Федерации», статья 20/.</p> <p>- «Система образования призвана обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывность образования в течение всей жизни человека;</li> <li>- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;</li> <li>- академическую мобильность обучающихся;</li> <li>- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества...». /«Национальная доктрина образования Российской Федерации»/.</li> </ul>
12	<p><b>Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта</b></p>	<p>Использование организационных инноваций, направленных на создание новых организационных методов в практике деловых отношений в региональном и межрегиональном образовании.</p> <p>Увеличение эффективности работы образовательных учреждений, уменьшение административных расходов или операционных затрат.</p> <p>Улучшение условий работы, повышение профессионального мастерства участников региональной инновационной площадки.</p> <p>Диссеминация, быстрое и эффективное внедрение инноваций в образовательную среду.</p> <p>Гарантированность проектируемых инноваций через описательный механизм их внедрения.</p>
13	<p><b>Инновационные механизмы,</b></p>	<p><b>в направлении «Информационные технологии в образовании»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ВКС как ресурса для выявления и продвижения</li> </ul>

	<p><b>которые будут разработаны в результате реализации проекта</b></p>	<p>регионального инновационного опыта в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном и учрежденческом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный обмен информацией, развитие информационной среды образовательного учреждения через использование ВКС и сетевых форм взаимодействия;</li> <li>- использование ВКС как ресурса для дополнительного развития и обучения учащихся (участие в сетевых научно-практических конференциях, читательских семинарах, сетевых лабораториях, интерактивных уроках и т.п.), обучения и развития талантливых детей.</li> </ul> <p><b>в направлении «Новое качество и новое содержание образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ВКС и сетевых форм взаимодействия для разработки и апробации эффективных моделей интеграции передового педагогического опыта в программы образовательных учреждений разного уровня;</li> <li>- использование ВКС и сетевых форм взаимодействия для реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования;</li> </ul> <p><b>в направлении «Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в сфере образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инновационных моделей организации повышения квалификации на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях средствами потенциала профессионально-общественных и государственных образовательных организаций;</li> <li>- создание и отработка технологии управления сетями образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- новые модели и технологии повышения квалификации в условиях профессионально-общественного и государственного партнерства в образовании.</li> </ul>
14	<p><b>Сроки реализации проекта</b></p>	<p><b>сентябрь 2013 года – сентябрь 2017 года</b>  Этапы реализации инновационного проекта:  I – организационно-диагностический (сентябрь 2013 г. –июнь 2014г.).  II– опытно-поисковый, формирующий (сентябрь 2014 – июнь 2015 года).  III – итогово-обобщающий (сентябрь 2015 года – июнь 2016 года).  IV – продуктивно-внедренческий (сентябрь 2016 года – сентябрь 2017 года).</p>
15	<p><b>Краткое описание ожидаемых продуктов проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно обновляемая страница на сайте ИУУ;</li> <li>- дополнительная региональная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 36 часов с выдачей удостоверения, реализуемая совместно с «Гимназическим союзом России», Фондом поддержки образования, руководством и коллективом Санкт–Петербургского госуниверситета;</li> <li>- электронная хрестоматия материалов проекта (архив);</li> <li>- электронные публикации по проблематике проекта;</li> <li>- печатные ресурсы: публикации учебно-методических материалов участников проекта;</li> <li>- расширение контактов и информационной базы для саморазвития педагогов и развития образовательных учреждений.</li> </ul>

16	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</b>	<p>- система поддержки региональных программ дополнительного профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, профессионально-общественных организаций в рамках общих проектов и программ развития;</p> <p>- модель подготовки кадров по приоритетным направлениям модернизации образования с использованием ресурсов ВКС, в том числе – по внедрению ФГОС;</p> <p>- модель сетевого взаимодействия образовательных организация региона и организаций Гимназического Союза России, Фондом поддержки образования.</p>	
17	<b>Ресурсное обеспечение проекта, в том числе:</b>	<p>Интеллектуальные ресурсы - уровень знаний участников проектной деятельности, наличие и качество методического обеспечения;</p> <p>Материальные – опора на ресурс помещений, оборудования, технических средств ОУ, входящих в РИП;</p> <p>Профессиональные - профессионально-квалификационный уровень педагогического состава РИП,</p> <p>Правовые - наличие нормативно-правовых документов, сертификатов, лицензий на право проведения образовательной деятельности;</p> <p>Правоохранительные (возможность каждого образовательного учреждения защитить права детей и несовершеннолетних),</p> <p>Управленческие - наличие менеджеров команды, способных двигать проект;</p> <p>Технологические - ИКТ, обеспечивающие инновационно-коммуникационную работу.</p>	
	<b>кадровое обеспечение</b>	Казначеева Г.А.	Представитель органов власти, руководитель Департамента образования и молодежной политики Орловской области.
		Гомозов В.В.	<b>Представитель органов управления образования</b> , руководитель отдела дошкольного и общего образования Управления образования Департамента образования и молодежной политики Орловской области.
		Лабейкина Г.А.	<b>Представитель организации по повышению квалификации</b> , директор Орловского института усовершенствования учителей.
		Савченко Л.В.	<b>координатор и куратор проекта</b> , координатор проекта «Гимназический союз России» в Орловской области, заведующая кабинетом инновационно-информационных образовательных ресурсов БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей»
		Беднарская Л.Д.	<b>научный руководитель</b> , профессор кафедры БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей»
		Жиронкина Л.Н.	<b>научный руководитель</b> , заместитель директора БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский

		институт усовершенствования, учителей», к. ист. н.
	Сергеев А.М.	<b>организатор мониторинга эффективности функционирования оборудования</b> в общеобразовательных учреждениях – участниках проекта, заведующий кабинетом информационно-технического сопровождения учебного процесса БОУ ОО ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования, учителей»
	Инициативная группа профессиональной организации «Учительское единство».	<b>Педагоги-наставники</b> , курирующие реализацию инновационных разработок педагогов области, их апробацию и внедрение.
	<b>муниципальные операторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Селищева Л.А.</b> – директор МБОУ гимназия г. Ливны;</li> <li>2. <b>Иваненко И. Н.</b> – директор МБОУ гимназия №39 им. Ф. Шиллера;</li> <li>3. <b>Быковский А.И.</b> – директор МБОУ гимназия № 19 г. Орла;</li> <li>4. <b>Булгакова И.Л.</b> – зам. директора МБОУ «Лицей №5» г. Мценска;</li> <li>5. <b>Зиборова М.О.</b> – директор МБОУ лицей им. С.Н. Булгакова г. Ливны;</li> <li>6. <b>Боева О.В.</b> - директор МБОУ «Гимназия г. Болхова»;</li> <li>7. <b>Корнеева Т.В.</b> - директор МБОУ - Гимназии г. Мценска.</li> <li>8. <b>Куркина Л.И.,</b> -директор МБОУ - «Покровский лицей».</li> <li>9. <b>Шадрина Л.И.</b> - директор МБОУ ОО СПО «Мезенский педагогический колледж».</li> <li>10. <b>Марушкина Н.А.</b>- директор БОУ ОО дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».</li> </ol>
	<b>Нормативно-правовое обеспечение проекта</b>	<p>-Положение «Об организации работы региональных инновационных площадок в системе образования Орловской области» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области № 1591 от 6 сентября 2013 года).</p> <p>- <i>приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от 11 сентября 2013г. № 1600 «О работе региональных инновационных площадок в системе образования Орловской области в 2013/2014 учебном году»;</i></p> <p>- <i>приказ Департамента образования и молодежной политики от 28 ноября 2012 г. №1863 «О координаторе проекта Гимназический союз России в Орловской области»;</i></p> <p>- <i>приказ БОУ ОО ДПО (ПК) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» от 25 января 2013 года № 4-0.</i></p>
	<b>финансовое обеспечение</b>	На основе договорных отношений, соглашений, и локального самофинансирования образовательных организаций, входящих в

	проекта	РИП. Совокупность собственных и привлеченных (родительских, спонсорских, муниципальных и т.п.) денежных средств на основе договорных отношений.
18	Ведущее проектно - сетевое направление работы РИП	Моделирование информационного образовательного пространства региона на основе ВКС - технологий и сетевого взаимодействия.
19	Основные тематические направления работы образовательных организаций, входящих в РИП	<p><b>1. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников как условие реализации ФГОС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение методической компетентности педагогов с использованием ВКС в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- повышение управленческой компетентности администраторов с использованием ВКС;</li> <li>- использование новых моделей методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- проведение интерактивных уроков, практических занятий, консультаций, дискуссий;</li> <li>- разработка рекомендаций по внедрению ФГОС НОО И ФГОС ООО;</li> <li>- организация презентации педагогического опыта учителей Орловского региона в рамках Гимназического Союза России.</li> </ul> <p><b>2. Проектирование эффективного повышения квалификации педагогов с использованием качественно новых форм.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ВКС и сетевых форм взаимодействия повышение квалификации педагогов.</li> <li>2. Дополнительное образование и развитие учащихся с использованием ВКС.</li> <li>3. Мобильные решения и сетевые ресурсы для образования.</li> </ol>
20	Формы реализации	<p>Различные формы деятельности, поддерживаемые совместной работой с «Гимназическим союзом России», Фондом поддержки образования, руководством и коллективом Санкт-Петербургского госуниверситета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинары;</li> <li>- проблемно-аналитические, научно-исследовательские семинары;</li> <li>- тематические (групповые и индивидуальные) консультации, дискуссии;</li> <li>- научно-практические конференции, форумы;</li> <li>- электронные и печатные публикации;</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- создание на сайте Орловского ИУУ межрегиональной библиотеки электронных и издательских продуктов совместной деятельности, включающих коллективные и авторские материалы (сборники авторских программ, нормативно-правовой документации, мастер-классов, учебно-методических пособий, дидактических материалов и иных образовательных продуктов)</li> </ul>
21	Апробация и внедрение поэтапных результатов инновационной работы	<p>В основу планирования положен календарный план реализации проекта с соблюдением сроков выполнения конкретных работ (мероприятий), представленных в заявках учреждений, входящих в РИП.</p> <p>В ходе планирования должно быть предусмотрено получение конкретной продукции, перечень которой присутствует в планировании проектной деятельности.</p>

		Эффективное участие в работе постоянно действующего Электронного «Журнала педагогических идей и находок», организованного регионом совместно с «Гимназическим союзом России», с Санкт – Петербургским госуниверситетом.
22	Алгоритм реализации проекта	<p><b>1 этап. Определение базовых школ по сетевому взаимодействию.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ гимназия №39 им. Ф. Шиллера;</li> <li>2. МБОУ гимназия №19 г. Орла;</li> <li>3. МБОУ «Лицей №5» г. Мценска;</li> <li>4. МБОУ лицей им. С.Н. Булгакова г. Ливны;</li> <li>5. МБОУ «Гимназия г. Болхова»;</li> <li>6. МБОУ гимназия г. Ливны;</li> </ol>
		<p><b>2 этап. Самоопределение школ, не обеспеченных ВКС, по группам (выбор базовой школы)- см. Приложение 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ лицей № 1 им. М. В. Ломоносова г. Орла.</li> <li>- ОГБОУ «Мезенский лицей».</li> <li>- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7 г. Мценска.</li> <li>- МБОУ лицей № 22 г. Орла.</li> <li>- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла.</li> <li>- МБОУ средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орла.</li> <li>- МБОУ гимназия № 16 г. Орла.</li> <li>- МБОУ «Гимназия города Малоархангельска».</li> <li>- МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа им. Р. И. Вяхирева» Знаменского района.</li> <li>- МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» Залегощенского района.</li> <li>- БОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».</li> <li>- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» Мценского района.</li> <li>- МБОУ «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа им. А.Т.Шурупова» Шаблыкинского района.</li> <li>- МБОУ «Глазуновская средняя общеобразовательная школа» Глазуновского района.</li> <li>- МБОУ «Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области.</li> </ul>
		<p><b>3 этап. Согласование направлений работы проекта.</b></p> <p>Определение базовых школ по направлениям работы, планирование совместной работы базовой школы со школами участниками. Планирование сенсов ВКС-связи.</p>
		<p><b>4 этап. Работа по реализации программы РИП</b> (участие в ВКС, организация своих ВКС, разработка мониторингов по направлениям, отработка сетевого взаимодействия со школами участницами, ИУУ, членами Гимназического союза России, фиксация промежуточных результатов работы)</p>
		<p><b>5 этап. Подведение итогов работы инновационной деятельности.</b></p>
23	Системность поэтапной отчетности по результатам инновационной работы	<p>При проведении ВКС – мероприятий для организации совместной работы по РИП их планирование, информационный листок результативности мероприятия и информация публицистического стиля на сайт ОИУУ направляются в кабинет инновационно-информационных образовательных ресурсов ОИУУ.</p> <p>Образовательные учреждения, входящие в состав РИП, ежегодно в мае месяце (вторая неделя месяца) сдают отчетные материалы, по одному экземпляру печатных продуктов, план работы</p>

		<p>РИП на следующий учебный год. Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях.</p> <p>В ходе планирования должно быть предусмотрено получение конкретной продукции, перечень которой присутствует в планировании проектной деятельности.</p> <p>Состав РИП обеспечивает организацию и осуществление мониторинга реализуемого проекта, который должен показать достижение прогнозируемых результатов работы РИП по каждому этапу реализации проекта. В основу программы мониторинга положены критерии оценки результатов, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, представленные в тесте проекта (Документы и программы мониторинга ОУ сдать до 20 декабря).</p>
24	<p><b>Механизм взаимодействия базовых школ и школ – участниц РИП.</b></p>	<p>Организация коллегиального общения для осуществления организационных и управленческих решений.</p> <p>К каждому базовому учреждению прикрепить образовательные учреждения, у которых нет ВКС оборудования, для их участия в совместной инновационной деятельности. Так к Орловским ОУ №39 и №19 прикрепить орловские и сельские школы. К образовательным учреждениям из Ливен прикрепить ОУ Ливенского района и школы РИП, близлежащих районов.</p> <p>К образовательным учреждениям Мценска те ОУ, которые на территории города и в его районе.</p> <p>Таким образом, в студии базовых будут приезжать участники РИП из других ОУ.</p> <p>Базовые школы обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно работать с сайтом Фонда поддержки образования;</li> <li>- составлять план-график участия ВКС на месяц, оповещать школы-участницы о тематике планируемых ВКС (для этого график достаточно публиковать на сайте базового ОУ и отправлять информационные письма);</li> <li>- обеспечивать участие педагогов прикрепленных школ в курсах повышения квалификации;</li> <li>- действовать в рамках одного или двух тематических направлений работы РИП;</li> <li>- обеспечивать участие пилотного ОУ в работе по направлениям деятельности ОУ с использованием ресурсов ВКС;</li> <li>- выступать организаторами ВКС;</li> <li>- в конце каждого учебного года составлять отчет о работе в системе ВКС, с прикрепленными школами, планировать организацию ВКС на следующий год с учетом пожеланий школ - участниц, о работе над выбранными направлениями деятельности РИП. Отчеты о работе и проекты организации ВКС направлять куратору не позднее 20 мая.</li> </ul> <p>Школы-участницы:</p> <p>В каждой такой школе должен появиться ответственный за участие в ВКС. ОУ обязано принимать участие в сеансах согласно присланному графику, может стать организатором ВКС по согласованию с базовой школой.</p> <p>Если ОУ планирует стать организатором сеанса в будущем году, то ответственный ставит в известность базовое ОУ, которое вписывает заявленную тему в свой план - график организации и проведения ВКС на будущий год.</p>



<b>Организация дистанционного обучения (информация для предложений и поиска конкретных правил и форм проведения).</b>	
	<p>Организация дистанционного обучения возможна в двух направлениях:</p> <p>Участие в дистанционных курсах повышения квалификации, которые предлагаются Фондом (в текущем учебном году предложены два курса «Технологии успешного обучения» и «Современная литература», в которых участвует наше ОУ).</p> <p>Организация курсов повышения квалификации Институтом усовершенствования учителей.</p> <p>Идея этого направления:</p> <p>Разрабатывается программа на 36 часов занятий в режиме ВКС, 36 часов самостоятельной деятельности с промежуточными отчетами и вид итоговой работы участника курсов, определяется ОУ на территории г. Орла, на базе которого в режиме ВКС преподаватели ОИУУ будут читать лекции. Длительность таких сеансов может быть до 2 часов, в один день можно провести два занятия.</p> <p>Данное базовое ОУ в своем плане, который совместно с ОИУУ направляется в ФОНД поддержки образования как «Дистанционные курсы повышения квалификации» по определенной тематике, утвержденной организатором РИП - Орловским институтом усовершенствования учителей. Занятия курсом лучше проводить 1 раз в неделю.</p> <p>После проведения занятия на странице сеанса можно вывесить задания для учителей и материалы для самостоятельной работы.</p> <p>Каждое базовое ОУ подает заявку на курсы (перед каждым занятием) и собирает учителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку.</p> <p>Слушатели курсов выполняют «домашнее задание» в течение недели и направляют по электронной почте куратору курсов.</p> <p>Те слушатели, которые посетят 80% занятий и выполнят все задания, включая итоговую работу, получают свидетельства в торжественной обстановке.</p> <p>В рамках занятий для проведения лекций можно будет привлекать базовые ОУ, которые могут показывать открытые уроки, мастер-классы и т.п.</p> <p>Естественно, что учиться смогут не только учителя Орловской области, но и других регионов. Им свидетельства можно выслать по почте, а можно пригласить в гости и устроить межрегиональную конференцию на базе ОИУУ на уровне департамента.</p>

## Приложение 1

### Участники инновационной площадки

#### Базовые образовательные учреждения:

- 1). Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».
- 2). Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия № 39 им. Ф. Шиллера г. Орла.

#### «Пилотные» образовательные учреждения:

- 1). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 5 г. Мценска.
- 2). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 1 им. М. В. Ломоносова г. Орла.
- 3).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей им. С.Н. Булгакова г.Ливны.
- 4).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Покровский лицей.
- 5).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Болхова».
- 6).Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мезенский лицей».
- 7).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия г. Мценска.
- 8). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 19 г. Орла.
- 9). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 7 г. Мценска.
- 10). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия г. Ливны.
- 11). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 22 г. Орла.
- 12).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла.
- 13).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орла.
- 14).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 16 г. Орла.
- 15). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Мезенский педагогический колледж».
- 16).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Малоархангельска».
- 17).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа им. Р. И. Вяхирева» Знаменского района.
- 18).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» Залегощенского района.
- 19).Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».
- 20).Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» Мценского района.
- 21).Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа им. А.Т.Шурупова» Шаблыкинского района.
- 22).Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазуновская средняя общеобразовательная школа» Глазуновского района.
- 23).Муниципальное общеобразовательное учреждение «Становоколодезская средняя общеобразовательная школа» Орловского района.