

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы правовых знаний»

7-9кл.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы правовых знаний» 7 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Рабочая программа включает: пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки выпускника, контроль над качеством знаний.

2. Цель изучения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирования правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для использования и защиты прав и использовании обязанностей, правомерной организации гражданской позиции;
- овладения умениями, необходимым для применения основных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному приятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

3. Структура дисциплины

Обычай. Мораль. Право. Право и справедливость. Основной закон государства. Права детей. «Ловушки» для подростка. Кто охраняет закон. Готовы ли вы защищать свои права.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведение учебно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы, осуществления их проверки, владения приемами исследовательской деятельности, элементами навыков прогнозирования.

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Максимальная учебная нагрузка- 35 часов в год .

7. Формы контроля: контрольная работа, тест, реферат, фронтальный опрос, карточки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы правовых знаний» 8 кл.

1. 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Рабочая программа включает: пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки выпускника, контроль над качеством знаний.

2. Цель изучения дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирования правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для использования и защиты прав и использовании обязанностей, правомерной организации гражданской позиции;
- овладения умениями, необходимым для применения основных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному приятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

3. Структура дисциплины

Что такое право. Правоотношения. Право и человек. Право и государство. Человек и государство. Семья. Родители. Дети.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведение учебно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы, осуществления их проверки, владения приемами исследовательской деятельности, элементами навыков прогнозирования.

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Максимальная учебная нагрузка- 35 часов в год .

7. Формы контроля: контрольная работа, тест, реферат, фронтальный опрос, карточки.

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание»,
профильный уровень модуль «Право» 10-11 кл.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Рабочая программа по праву (модуль) для обучающихся 10-11х классов социально-гуманитарного профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на 34 часа (по 0,5 часа в неделю).

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1. **Развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. **Воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. **Освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. **Овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. **Формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Структура дисциплины

Право и государство. Система и структура права. Правотворчество и право применение. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и личность. Основные правовые системы современности. Конституционное право.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии: ИКТ, личностно-ориентированные, критического мышления, проектные, деятельностного метода, здоровьесберегающие, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Максимальная учебная нагрузка- 35 часов (по 0,5 часов в год).

7. Формы контроля: понятийный диктант, тест, реферат, проект, и другие.