

# Что учесть в работе с детьми с ОВЗ

---

## **Поговорите с родителями**

Задайте родителям вопросы об особенностях развития и поведения ребенка. Поговорите с родителями до того, как начнете работать с учеником.

## **Разнообразьте формы работы**

Используйте на уроке задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику. Примите во внимание психические особенности ребенка.

## **Дайте время осознать задание**

Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий. Прежде чем давать задания, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом.

## **Комментируйте действия**

Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ однозначными комментариями. Дети должны понимать, что и зачем они делают, что и зачем делаете вы.

## **Ведите записи**

Ведите краткие ежедневные записи о результатах обучения. Желательно, чтобы это делали и родители ученика.

## **Сохраняйте документы**

Сохраняйте все документы, которые связаны с вашей работой с учеником с ОВЗ. В спорных ситуациях опирайтесь на документы.