

## Что учесть в работе с детьми с ОВЗ

### Поговорите с родителями

Задайте родителям вопросы об особенностях развития и поведения ребенка.

Поговорите с родителями до того, как начнете работать с учеником.

### Разнообразьте формы работы

Используйте на уроке задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику.

Примите во внимание психические особенности ребенка.

### Дайте время осознать задание

Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий.

Прежде чем давать задания, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом.

### Комментируйте действия

Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ однозначными комментариями.

Дети должны понимать, что и зачем они делают, что и зачем делаете вы.

### Ведите записи

Ведите краткие ежедневные записи о результатах обучения. Желательно, чтобы это делали и родители ученика.

### Сохраняйте документы

Сохраняйте все документы, которые связаны с вашей работой с учеником с ОВЗ.

В спорных ситуациях опирайтесь на документы.