

Принято:

решение педагогического совета
протокол № 7 от 27 марта 2020 года

Утверждено и введено в действие

приказом № 104 от 27 марта 2020 года

Директор МБОУ Гимназия

Селищева Л.А.



Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) регламентирует порядок реализации в МБОУ Гимназия г. Ливны (далее – Гимназия) общеобразовательных программ или их части с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;

-СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

-уставом и локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение/Дистанционные образовательные технологии (далее – ДО/ДОТ)** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

1.3.3. **Электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и учебного материала.

1.5. Использование ЭО и ДОТ нацелено на следующую категорию учащихся:

- обучающихся, отсутствующих в Гимназии в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, обусловленной распространением опасных вирусных инфекций в период официально объявленных эпидемий (пандемий);
- обучающихся длительное время отсутствующих в Гимназии по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- обучающихся, ориентированных на индивидуальную образовательную траекторию.

1.6.Гимназия может использовать различные формы дистанционного обучения:

- классическую форму ДО (готовятся и направляются ученикам материалы для самостоятельного изучения тем.К каждой теме планируются «контрольные точки» – задания, с помощью которых оценивается, усвоил обучающийся тему или нет);
- онлайн-уроки (педагогические работники, обладая необходимыми ИКТ-компетенциями, пользуются как базовыми компьютерными возможностями, так и расширенным пакетом программного обеспечения.В расширенный пакет программного обучения входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы обучающимся с различных электронных ресурсов);
- смешанная форма (предполагает использование как классической формы ДО, так и онлайн-уроков).

1.7.Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Гимназии (в исключительных случаях – место нахождения педагогического работника) независимо от места нахождения обучающихся.

2.Цель, задачи, принципы использования ЭО и ДОТ и направления деятельности

2.1.Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение эффективности организации образовательного процесса, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- развитие единой образовательной среды Гимназии.

2.3.Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для освоения обучающимися программного материала в удобном для них формате, а также для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, через официальный сайт Гимназии, ИСИА «Виртуальная школа», форумы, электронную почту и другие электронные ресурсы);
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимся по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению их родителей (законных представителей) (активированные дни), в дни, пропущенные по состоянию здоровья или в период распространения опасных вирусных инфекций, официально объявленных эпидемий (пандемий);
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные модули учебного курса) для реализации программного материала;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации программного материала и индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ, эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации как по ряду учебных дисциплин, так и по всем предметам учебного плана;
- обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6. Педагогическим работникам (далее-педагог), обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7. Педагоги, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного обучения в Гимназии

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Дистанционное обучение может реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формой, а также с самообразованием.

4.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу учебных предметов и курсов учебного плана.

Выбор учебных предметов для изучения осуществляется обучающимися или их родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией и с учетом мнения педагогического совета Гимназии.

4.3. Зачисление обучающихся, желающих осваивать образовательную программу в дистанционной форме по отдельным учебным предметам, элективным курсам, программам дополнительного образования производится приказом директора Гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или его родителей (законных представителей).

4.4. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, части её.

4.5. Для обеспечения дистанционного обучения Гимназия:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;

- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Гимназии, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля

4.6. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.7.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

-обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

-обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

-обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

-обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

4.8.1. Зарегистрироваться на ПДО.

4.8.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое размещается на официальном сайте Гимназии в разделе «Дистанционное обучение» или отображается в электронном дневнике, а также дублируется учителем/классным руководителем на электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс. Учебник, Учи.Ру, Якласс, РЭШ и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.8.3. Проверять ежедневно расписание занятий и консультаций по организации дистанционного образовательного процесса в разделе «Дистанционное обучение» на официальном сайте Гимназии, а также электронную почту, другие электронные форматы (свой или родителя (законного представителя)), на которые педагог может направить примечания и разъяснения по организации занятий.

4.8.4. Выполнять задания по указаниям педагога в срок, который он установил.

4.8.5. Выполненные задания и другие работы направлять педагогу на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, согласованные с педагогом.

4.8.6. Проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.9. Действия педагога при организации дистанционного обучения:

4.9.1. Зарегистрироваться на ПДО.

4.9.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии);

4.9.3. Проверять выполненные работы по возможности в день их получения, своевременно выставлять отметки в классный /электронный журнал;

4.9.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации;

4.9.5. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

4.9.6. Для конкретного класса определить не более 2-х конкретных ресурсов ДО (РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру или иное).

Педагог может применять различное программное обеспечение ДО: конференц-звонки платформ Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося, онлайн-трансляции на платформах youtube, vkontakte.

4.9.7. Через электронные ресурсы заблаговременно сообщить обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие обучающийся.

4.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ могут быть: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype, Zoom – общение; e-mail; сервисы Виртуальной школы; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и иные ресурсы.

4.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль, учебно-исследовательская или проектная работа; промежуточная аттестация и другие формы, исходя из плана проведения занятия педагогом.

4.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление учебных материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеолекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов и иное.

4.13. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

Однако самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления образовательной деятельности может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную отметку, то педагог проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный (электронный) журнал.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

5.6. Педагоги вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

5.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.