## Учебные результаты обучающихся МБОУ Гимназия г. Ливны в 2018-2019 учебном году

Данные о качестве подготовки обучающихся гимназии на уровне начального общего образования (данные за 3 года).

Таблица № 1. Качество подготовки обучающихся гимназии на уровне начального общего образования (1-4 классы) (данные за 3 года)

№ п/п	Показатели (чел. / %)	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Всего учащихся на уровне начального общего	315/ 240	364/ 262	386/274
	образования / подлежат аттестации			
2.	Аттестовано	240/100	262/100	274/100
3.	Не аттестовано	-	-	-
4.	Успевают	240/100	262/100	274/100
5.	Не успевают	-	-	-
6.	Число учащихся на «5»	24 /10	14 / 5	26 / 9,5
7.	Число учащихся на «4» и «5»	143 / 60	169 / 65	171 / 62
8.	Успеваемость (в %)	100	100	100
9.	Качество знаний (в %)	70	70	72

Из данных таблицы № 1 видно, что успеваемость учащихся начальных классов за последние 3 года остается стабильной (100%). В 2018 году на уровне начального общего образования наблюдается повышение качества знаний обучающихся на 2%, по сравнению с 2016, 2017 гг.

Данные о качестве знаний обучающихся гимназии на уровне начального общего образования по различным учебным предметам за 3 года отражает нижеприведенная *таблица № 2*.

Таблица №2. Качество знаний обучающихся гимназии на уровне начального общего образования по различным учебным предметам (данные за 3 года)

Предметы / качество знаний (в %)	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	72	74	76
Литературное чтение	93	89	92
Иностранный язык	83	84	82
Математика	83	84	82
Окружающий мир	84	84	86
Музыка	100	100	98
Изобразительное искусство	97	94	100
Технология	96	97	97
Физическая культура	98	98	96

Сравнительный анализ данных о качестве знаний обучающихся гимназии на уровне НОО за три года, приведённый в таблице № 2, показывает, что в 2018 году наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по русскому языку, окружающему миру, ИЗО, технологии; стабильные результаты по музыке. Незначительное понижение качества знаний обучающихся по иностранным языкам, математике, физической культуре (на 1-2%).

В *таблице*  $N_2$  3 приведены данные о качестве подготовки обучающихся гимназии на уровне основного общего образования (данные за 3 года).

Таблица № 3. Качество подготовки обучающихся гимназии на уровне основного общего образования (5-9 классы) (данные за 3 года)

№ п/п	Показатели (чел./%)	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Всего учащихся на уровне основного общего образования	385	373	413
2.	Аттестовано	385/100	373/100	413/100
3.	Не аттестовано	-	-	-
4.	Успевают	385	372	407
5.	Не успевают	-	1	6
6.	Число учащихся на «5»	33/8,6	38/10	38/9,2
7.	Число учащихся на «4» и «5»	188/49	164/44	168/41
8.	Успеваемость (в %)	100	99,7	98,5
9.	Качество знаний (в %)	58	52	50

Из данных таблицы №3 видно, что на уровне основного общего образования качество знаний обучающихся за последние три года снизилось, в 2018 году оно составило 50%.

В *таблице*  $N_2$  4 приведены данные о качестве подготовки обучающихся гимназии на уровне среднего общего образования (за 3 года).

Таблица № 4 Качество подготовки обучающихся гимназии на уровне среднего общего образования (10-11 классы) (данные за 3 года)

№ п/п	Показатели (чел./%)	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Всего учащихся на уровне среднего общего образования	65	74	88
2.	Аттестовано	65/100	74/100	88/100
3.	Не аттестовано	-	-	=
4.	Успевают	65/100	74/100	88/100
5.	Не успевают	-	-	-
6.	Число учащихся на «5»	11/17	13/18	17/19
7.	Число учащихся на «4» и «5»	25/38	32/43	45/51
8.	Успеваемость (в %)	100	100	100
9.	Качество знаний (в %)	55	62	70

Из данных таблицы № 4 видно, что на уровне среднего общего образования качество знаний обучающихся за последние три года возросло (на 15%), в 2018 году оно составило 70%.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности учащихся 2-11-х классов гимназии за последние 3 года показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом на 5,5% увеличилось количество учащихся, которые успевают на «4» и «5», а также на 2% в гимназии увеличилось количество учеников- «отличников». Показатель качества знаний в гимназии на протяжении 3 последних лет остается относительно стабильным (60-62%) - maблица № 5.

Таблица № 5. Результаты образовательной деятельности обучающихся 2-11-х классов МБОУ Гимназия г. Ливны (данные за 3 года)

Учебный год	Ha «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
2015-2016	70	356	99,8	62
2016-2017	65	358	99,9	60
2017-2018	81	379	99	61

Результаты учебных достижений обучающихся 2-11 классов гимназии можно считать удовлетворительными, наблюдается положительная динамика по итогам 2018 года. 99% гимназистов в 2018 году успешно осваивают действующий образовательный стандарт.

Результаты освоения действующего образовательного стандарта обучающимися гимназии представлены

в нижеприведенной *таблице*  $N_2$  6.

Таблица № 6. Результаты освоения действующих образовательных стандартов обучающимися гимназии

№ п/п	Содержание	2018 год
	Всего учащихся в гимназии	870
1	Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	379
2	Доля учащихся (в %), окончивших учебный год на «4» и «5»	44
3	Количество учащихся, окончивших учебный год на «3»	298
4	Доля учащихся (в %), окончивших учебный год на «3»	34
5	Количество неуспевающих учащихся по итогам учебного года	6
6	Доля неуспевающих учащихся (в %) по итогам учебного года	0,6
7	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	357
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
8	Доля учащихся (в %), успевающих на "4" и "5" по результатам	41
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	

357 учеников гимназии (41%) по результатам промежуточной аттестации успевали на "4" и "5". Этот показатель несколько ниже, чем в 2017 году (в 2017 году – 60%). За два года средний общепредметный балл в гимназии остается стабильным - 4,2 балла.