

(СЛАЙД 1) МБОУ Гимназия г. Ливны в цифрах и фактах: отчёт о деятельности

(Селищева Л.А., директор гимназии)

Уважаемый президиум! Уважаемые участники совещания!

(СЛАЙД 2) На сегодняшнюю дату коллектив гимназии насчитывает 1036 человек, 925 из них – дети. Соотношение работников и обучающихся составляет 1:8, причём педагогических работников 1:12, учебно-вспомогательных - 1:31, что соответствует среднестатистическим показателям по Орловской области. Большая часть учителей со стажем работы более 20 лет (41 человек – 73%). Средний возраст педагогов гимназии - 42 года. Среди педагогических работников 34 % – это бывшие выпускники нашей школы.

Гимназия входит в тройку по численности обучающихся школ города. Причем количество учеников на протяжении последних лет стабильно растёт, в том числе за счёт обучающихся из других микрорайонов города. А введение в эксплуатацию нового здания стало дополнительным фактором, привлекающим школьников.

Образовательная деятельность гимназии характеризуется многопрофильностью, вариативностью, практикой организации углубленного изучения отдельных предметов. Чаще всего ученики выбирают математику, русский язык, историю, право, химию, биологию, физику, информатику, а также иностранный язык, причём, не только английский, немецкий, французский, но и - латинский язык. Мы реализуем более 300 учебных рабочих программ, в том числе 6 адаптированных. Из 925 обучающихся – 9 имеют статус ОВЗ, 5 обучаются на дому. Все гимназисты обеспечены необходимыми учебными пособиями. Библиотечный фонд с каждым годом растёт и сегодня составляет – 40652 экземпляра учебной, художественной и справочной литературы, 21068 из них учебная.

Основой выполнения государственной задачи, сопряжённой с повышением качества и доступности общего образования, является развитие ресурсной базы ОО: кадровой, материально-технической, финансово-экономической.

Сегодня **кадровый потенциал** гимназии находится на том уровне, который позволяет успешно решать поставленные задачи по обеспечению качества образовательных результатов. И хотя средняя учебная нагрузка учителей-предметников высокая, около 30 часов в неделю, но результатами их работы удовлетворены 88 % родителей и 86 % старшеклассников.

(СЛАЙД 3) По данным независимых экспертиз в выпускных 9 и 11-х классах мы одни из лидеров не только в городе, но и в области. Подтверждение тому - Почётные грамоты Департамента образования Орловской области, которыми награждался коллектив гимназии по результатам ГИА 2017,2018,2019 годов. В частности, в 2019 году все

девятиклассники выпущены с аттестатами об основном общем образовании; 15 одиннадцатиклассников из 44 подтвердили свои медали на ЕГЭ. Причём, среди медалистов два столбальника (русский язык и история), одна из медалисток впервые в нашем городе по профильной математике набрала 92 балла. Этот факт не раз упоминался в выступлениях и главы города, и начальника УОО. Практически все – 98 % выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, причем большинство (93%) на бюджетные места. И по всероссийским проверочным работам образовательные результаты на сегодняшний день вне зоны риска, но и от попадания в неё никто, конечно, не застрахован, и мы в том числе.

(СЛАЙД 4) Потенциал педагогов позволяет гимназии вести инновационную деятельность не только на уровне своего учебного заведения, но и на одной из федеральных и трёх региональных инновационных площадках, в которых задействовано около 80% педагогов.

В справочно-информационных материалах Департамента Орловской области «Система образования региона», выпущенных по итогам 2018-2019 учебного года, в разделе «Инновационная деятельность», в частности, говорится: **(СЛАЙД 5)** *«Следует особо отметить деятельность 17 региональных пилотных образовательных организаций и стажировочных площадок, которые работали в непрерывном инновационном режиме в тесном взаимодействии с институтом развития образования... Особо следует отметить опыт работы педагогического коллектива гимназии города Ливен»...*

Кроме того, **(СЛАЙД 6)** инновационный потенциал педагогов и администрации гимназии использовался по запросу областного института развития образования для чтения лекций коллегам региона по актуальным вопросам образования и воспитания; а через проект «Гимназический союз России» в формате ВКС коллектив регулярно предъявлял наработанную педагогическую практику, которая востребована многими регионами страны.

Гимназия является площадкой для 2 интеллектуальных проектов для одаренных детей международного уровня (Британский Бульдог, Золотое РУНО). Эффективной инновационной практикой на нашем школьном уровне стала реализация проектов «Читающая гимназия» и «Школа функциональной грамотности».

(СЛАЙД 7) Обучающиеся активно занимаются проектной и учебно - исследовательской деятельностью. Результативность этой работы из года в год растёт. На муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях их работы неизменно получают высокие оценки экспертов. В 2018-2019 учебном году 82% гимназистов приняли участие в 167 олимпиадах и конкурсах, 693 ученика отмечены грамотами и дипломами различных уровней.

Так, по итогам образовательной и проектной деятельности учащийся 8 класса получил возможность в течение года участвовать в работе 2-х смен (математической образовательной и профильной научно-технологической), а

девятиклассник - в профильной смене «Техническое творчество» Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи)

Коллектив всегда ориентирован на успешность каждого ребёнка. И поддержка талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики гимназии не только в период образовательного процесса, но во время летних каникул. Летние профильные отряды как одна из форм работы с одарёнными детьми активно пропагандируется нами для обучающихся 8-10 классов. Поэтому среди значимых совместных побед учителя и ученика можно назвать не только победителей и призеров предметных и иных интеллектуальных олимпиад и конкурсов, но и обладателей гранта и стипендии губернатора Орловской области (2 ученика), именных муниципальных премий главы города (7 обладателей и 2 соискателя). Особо хотелось бы отметить, что первым стипендиатом главы города стал наш одиннадцатиклассник.

(СЛАЙД 8) Помимо учебных достижений неотъемлемой частью качественного современного образования является и эффективная **воспитательная работа**. В гимназии она строится на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В течение учебного года в стенах гимназии проводятся более сотни воспитательных мероприятий различной направленности. Это и общегимназические традиционные праздники, спортивные соревнования, КВН, выставки, встречи с интересными людьми, экскурсии, патриотические акции и т.д.

Среди наших имиджевых воспитательных проектов **(СЛАЙД 9)** следует отметить такие, как: «Битва хоров», «Танцующая гимназия», Праздник достижений, театральная студия, школьная газета «Отцы и дети», смотр гимназического братства, деятельность добровольческого отряда «Долг», общешкольный спортивный праздник.

Гимназия уже третий год активно сотрудничает с Ливенской епархией. Раз в две недели наши духовные кураторы отец Алексей и отец Вячеслав посещают классные часы и организуют беседы на темы нравственности, ведут колонку в школьной газете.

Особое внимание в гимназии уделяется работе психолого-педагогической, социальной службам и службе профилактики. Много мероприятий проводится по предотвращению асоциального поведения, вредных привычек. **(СЛАЙД 10)** В этом контексте, в том числе, плодотворно работают Совет отцов, Совет профилактики и клуб опекунских семей. В связи с этим отмечается положительная динамика роста занятости гимназистов в системе дополнительного образования во внеурочное время; высокая их активность в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях; при этом количество детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН, остается на протяжении последних лет стабильным.

Сегодня мы активно включились в кампанию по противодействию новому виду зависимости. Это употребление подростками, так называемых, снюсов.

Всего в копилке достижений педагогов дополнительного образования гимназии за прошлый учебный год три победы на муниципальном уровне и 8 призовых мест в региональных конкурсах.

(СЛАЙД 11) Охрана здоровья обучающихся и их безопасность – предмет серьёзного внимания в гимназии. На данный период количество учащихся, состоящих на диспансерном учёте и страдающих хроническими заболеваниями, не изменилось по сравнению с 2018 годом. Однако анализ состояния здоровья учащихся позволяет выделить несколько проблем. Первая из них - это дети с заболеванием глаз. Миопией страдают около 23 % детей. В этой связи с октября месяца нами принято решение об ограничении использования учениками в период образовательного процесса и на переменах средств мобильной связи. Две другие проблемы – это костно-мышечные заболевания и болезни сердечно-сосудистой системы. Одна из причин этих заболеваний, на мой взгляд, это качество питания.

Питание в гимназии, как и в других школах, организовано для всех учащихся. Но надо отметить, что 92 ребёнка из малообеспеченных семей получают дополнительное питание от АО ГМС «Ливгидромаш».

Вопросов, связанных с антитеррористической безопасностью, у проверяющих органов к нам не возникает.

И еще. В качестве подтверждения результатов работы хотелось бы привести **данные независимой оценки качества образовательных услуг**, которые были опубликованы на портале госуслуг. По данным рейтинга образовательных организаций Орловской области сумма баллов гимназии по всем критериям оценки - 129 баллов из 160 возможных, что составляет 81%. Это говорит о том, что большинство потребителей удовлетворены качеством нашей работы.

Качество работы гимназии, её развитие во многом зависят и от **материально-технических и финансовых ресурсов**, обеспечивающих образовательную деятельность. Образовательный процесс организован в 50 учебных аудиториях, но, несмотря на обучение в одну смену, загруженность кабинетов остается высокой – около 9 часов в день. Это следствие множественных внеурочных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Помимо учебных кабинетов в гимназии работают школьный музей, шахматная и ИЗО-студия, библиотечно-информационный центр, **(СЛАЙД 12)** имеется современная инфраструктура для творческого развития и занятий спортом, которую мы стараемся совершенствовать. Так в рамках федеральной программы «Самбо в школу» мы получили спортивное оборудование, включая форму и ковровое покрытие для занятий борьбой на общую сумму 263 300 рублей, к 1 сентября **за счет внебюджетных источников** нам удалось обустроить современную баскетбольно-волейбольную площадку с резинокортовым покрытием, а к концу 2019 года сумели частично закрыть вопрос со стульями в актовый зал 1 корпуса - приобрели 100 штук на сумму 159 000 рублей.

За отчётный период вопросу пополнения средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, соответствующих современным условиям обучения, было уделено серьёзное внимание. Проведён их внутренний аудит, результаты которого легли в отдельную трёхлетнюю программу. Часть её уже выполнена. Так за счёт внебюджетных источников приобретено лабораторное и учебное оборудование в профильные кабинеты физики (85 000 руб.), химии (55 000 руб.), биологии (519 000 рублей) на общую сумму 660 000 рублей. Кроме того, к началу учебного года была заменена ученическая мебель в 2-х начальных классах на ростовую. Расход всех уровней бюджета, включая внебюджетные источники, на одного обучающегося за 2019 год составил 62 957 рублей.

Многие годы поддерживать материально-техническую базу в надлежащем состоянии нам помогают депутаты областного и городского Совета народных депутатов Астахова Елена Витальевна, Сезин Вадим Александрович, Кудинов Фёдор Александрович, Бологов Евгений Николаевич и наш многоуважаемый «Ливгидромаш». Пользуясь случаем, хочу поблагодарить и депутатов, и директора предприятия Анатолия Федоровича Дворядкина за неизменное внимание к подрастающему поколению в лице наших учащихся.

Однако на фоне положительных преобразований «ярче» высвечиваются проблемные места. Это необходимость ремонта цоколя и отмостки первого корпуса. По предварительным подсчетам сметная стоимость работ на август 2019 года составляла 1 590 551 рубль. Сумма большая, поэтому вижу решение данной проблемы через поэтапное её осуществление.

Видимо, потребуются дополнительные финансовые затраты, чтобы привести поле стадиона в нормативное состояние, поскольку заказчику не удастся решить вопрос с застройщиком. Кроме того, в предписании прокуратуры значится вопрос, связанный с подведением электроснабжения к ученическим столам в профильных кабинетах физики нового корпуса; сметная стоимость – более 177 тысяч рублей.

Требуется замены ученическая мебель в 5 кабинетах начальной школы, поскольку после открытия пристройки младшеклассники вошли в 8 учебных кабинетов старшей школы. И здесь средства потребуются немалые - более 350 тысяч рублей, хотя за полтора года по трём из 8 кабинетов вопрос мы решили самостоятельно. Думаю, поэтапно эту проблему мы решим самостоятельно, не привлекая бюджетные средства.

Очевидно, что конкурентоспособной в современном мире может быть только развивающаяся организация. Сегодня мы не только поддерживаем все, что наработано за много лет, но и стараемся идти в ногу со временем. В этой связи планы развития гимназии были скорректированы исходя из требований федеральных проектов национальной программы «Образование».

Современное образование невозможно и без эффективного взаимодействия школы и родителей, без современных цифровых технологий

и электронных образовательных ресурсов, без серьезных мотиваторов не только для ребенка, но и для педагога.

Во время осенних каникул делегация гимназии побывала в творческой командировке в другом регионе. В течение трех дней мы посетили 6 образовательных организаций, где познакомились с инновационными моделями организации образования, приняли участие в мастер - классах, получили профессиональные консультации. С двумя школами мы подписали договоры о сетевом взаимодействии. Эта творческая командировка стала своеобразным катализатором педагогической активности. В результате сегодня мы серьезно занялись изучением темы функциональной грамотности, как главной компетенции 21 века, изучением критериев оценки качества образования по международным программам, таким как TIMS, PIRLS и PISA, в которых наша страна всё активнее принимает участие. Надеемся, что расширение педагогического кругозора, сетевое взаимодействие с другими регионами поможет нам в создании новых моделей обучения, соответствующих требованиям времени и запросам ребёнка и семьи.