

Отцы



и Дети

УВАЖАЕМЫЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ!

От всей души поздравляем вас с профессиональным праздником!

День учителя мы отмечаем в начале октября, когда еще свежи воспоминания о лете, а осень, еще до конца не успевшая вступить в свои права, радует нас яркими красками и редкими, а от того более ценными, солнечными днями. Это время сбора урожая. И чем больше труда вложено, тем богаче урожай.

Ваша профессия похожа на золотую осень! Вы, щедро сея семена знаний, всегда рассчитываете на достойные плоды. Вы, с ностальгией вспоминая прошлое, отлично чувствуете себя в стремительно меняющемся настоящем. Ваши разноцветные глаза всегда излучают теплоту и добро, даря нам радость и ощущение счастья.

Вы своими искренними улыбками озаряете серые школьные будни, а самые скучные темы умеете украсить яркими, запоминающимися, интересными деталями и фактами.

Мы искренне благодарны вам за такой непростой труд! Поверьте, коэффициент вашего полезного действия велик. Даже если нам не всегда удается вовремя вспомнить формулу, без ошибок написать сочинение, точно определить историческую дату, мы в нужный момент сумеем продемонстрировать важные знания и умения, полученные от вас – умение сострадать, проявить чувство товарищества, быть добрыми, отзывчивыми, справедливыми, любить свою семью и свою Родину.

Желаем вам неиссякаемого оптимизма, молодости души, профессионального роста, здоровья и благодарных учеников.

Коллектив юных журналистов гимназии

ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

НАС СТАЛО БОЛЬШЕ

Все как всегда. Цветы, улыбки, радость от встреч с друзьями, волнение выпускников и первоклассников. Праздник Первого звонка собрал в школьном дворе большую гимназическую семью. Но в этом году лето не спешило прощаться. День 2 сентября выдался очень жарким, поэтому сценарий торжественной линейки пришлось сократить до минимума.



Но мероприятие не обошлось без традиционного поздравления директора, напутственных слов гостей, выноса флага гимназии, символических факелов знаний и, конечно же, трели школьного звонка, который пригласил гимназистов на первый в 2019–2020 учебном году урок.

В этом сентябре за парты сел 921 ученик. Это на 47 учеников больше, чем в прошлом учебном году.



ИНТЕРВЬЮ

ОТ ВЫПУСКНИЦЫ ДО РУКОВОДИТЕЛЯ

3 сентября 2019 года исполнилось 30 лет со дня назначения на должность директора гимназии Любови Александровны Селищевой.

Корреспондент газеты «Оид» поздравила Любовь Александровну с этим знаменательным событием и узнала, легко ли быть директором.

– **Любовь Александровна, где вы получали образование?**

– До 8 класса я училась в барановской школе, а 9, 10 класс заканчивала в школе №7. Мне по душе были гуманитарные предметы – история и обществоведение. А вот с химией я немного не ладила, поскольку не понимала её. После окончания школы я решила поступать в институт на исторический факультет. Но я изучала немецкий язык, а в тот год на истфак с немецким языком не принимали, поэтому я выбрала филологический факультет и стала учителем русского языка и литературы.

– **Как начиналась ваша педагогическая карьера?**

– После института я пришла работать в профессиональное техническое училище. А потом в 1987 году я перешла в седьмую школу. Совсем немного я успела поработать заместителем директора по воспитательной работе и учителем русского языка и литературы. В 1989 году ушел на пенсию бывший директор Анатолий Павлович Стоянов. В коллективе проходили выборы на должность нового директора школы. Профком выдвинул мою кандидатуру. Для меня это было неожиданностью, ведь мне было всего 35 лет, но коллектив меня поддержал.

– **Что вы считаете самыми главными своими достижениями?**

– Конечно, за тридцать лет работы изменилось многое. Главное, что я никогда не пожалела о том, что стала педагогом и что судьба мне подарила возможность руководить гимназией. У нас высокопрофессиональный коллектив учителей,

умные, целеустремленные, воспитанные дети. Выпускники гимназии каждый год подтверждают свою конкурентоспособность, поступая в лучшие ВУЗы страны. Например, 93% выпускников этого года поступили в ВУЗы на бюджетные места и чувствуют себя там уверенно. Это очень хороший показатель! Все достижения гимназии за последние годы перечислить трудно, но, конечно, главным, считаю строительство нового корпуса. Это позволило нам выполнить президентский указ о ликвидации второй смены. И учителя и ученики почувствовали преимущества одной смены, свободного времени у тех и других стало больше.

– **Что вы можете пожелать гимназистам в новом учебном году?**

– Я желаю всем ученикам никогда не унывать, а идти только вперед и развиваться! А гимназии желаю не сдавать позиции и оставаться такой же процветающей!

Любовь Шахова

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

НАПУТСТВИЕ НА ДУШЕПОЛЕЗНОЕ УЧЕНИЕ

13 сентября 2019 года более ста учеников гимназии приняли участие в молебне на начало учебного года, который прошел в храме Георгия Победоносца. В этот день прийти в храм пожелали не только школьники, но и их родители, а также учителя.

Молебен возглавил отец Алексей (Ткачук). Он поздравил всех гимназистов с началом учебного года и сказал о важности сотрудничества родителей и учителей в деле обучения и воспитания.

Традиция совершения молебнов в начале каждого учебного года в Православной Церк-

ви весьма давняя. Этот молебен случится по особому чину. Молящиеся просят Божией помощью в постижении наук. Молятся в этот день не только об учениках, но и о тех, кто передает им свои знания – о преподавателях. Для всех православных христиан молебен на начало учебного года имеет глубокое и очень символическое значение, ведь учёба – дело трудное. Поэтому Церковь просит о том, чтобы «Господь ниспослал на отроков дух премудрости и разума, чтобы они могли разуметь и памятовать доброе и душеполезное учение».

Киселева Дарья, 8-В класс

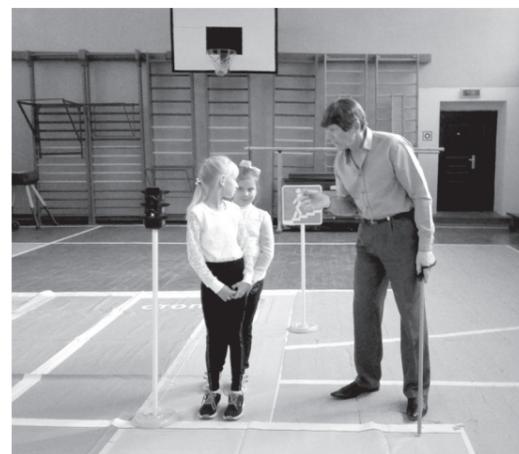
НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

ВНИМАНИЕ! ДОРОГА!

В сентябре в гимназии прошел всеобщий «Безопасность дорожного движения», в котором приняли участие обучающиеся 1–4 классов. Цель мероприятия – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и

дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Занятия были организованы с использованием «Мобильного городка». Дети учились правильно переходить улицу, пользоваться светофором, двигаться в органи-



зованных группах. Юные пешеходы с интересом слушали учителя, задавали массу вопросов, касающихся реальных ситуаций из жизни. По мнению организатора занятий – учителя физической культуры Д.Н. Носкова, соблюдение правил дорожного движения должно войти в привычку каждого ребенка.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Ученик 11 класса Вадим Волков удостоен именной премии главы города Ливны. Эту высокую награду Вадим получил за победу в региональном этапе ВОШ по математике, победы в технических конкурсах, за участие в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников. С 23 сентября по 13 октября в гимназии пройдут олимпиады по 21-му предмету. Ученики, показавшие лучшие знания, примут участие в муниципальном этапе олимпиады, а в случае победы на городском уровне, лучшим школьникам города будет предоставлено право продемонстрировать свои знания в Орле. Выявление и поддержка юных талантов – одна из приоритетных задач гимназии.

Делегация гимназии приняла участие в праздновании Дня машиностроителя, которое

состоялось в культурно-спортивном комплексе АО «ГМС Ливгидромаш». Машиностроение – одна из ведущих отраслей промышленного производства, без которой невозможно развитие России, а «Ливгидромаш» на протяжении многих лет по праву считается флагманом отечественного машиностроения. Предприятие отличает славная история, высокопрофессиональные кадры, социальная ответственность, замечательное качество продукции. Развитие гимназии самым тесным образом связано с жизнедеятельностью завода. В сложных экономических условиях руководство завода всегда находит возможность для шефской помощи. От имени учеников, родителей и учителей гимназии поздравили заводчан с профессиональным праздником, пожелали стабильности, успехов здоровья и процветания! Музыкальный подарок в исполнении Анны Селитренниковой способствовал праздничному настроению.

СОВЕТ ПСИХОЛОГА

МОТИВАЦИЯ – ОСНОВА ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



С е г о д - ня все чаще учителя утверждают, что у школьников снижена или совершенно отсутствует мотивация к обучению.

Особенно отсутствие мотивации проявляется у учеников 1 и 5 классов в период адаптации. Дети не хотят учиться, проявляют равнодушие к знаниям, оценкам, не стремятся к познанию нового. Вслед за педагогами такое негативное отношение детей к учебе волнует и родителей.

Взрослые понимают, что для успешного обучения, кроме умения считать и читать, у ребят должно быть желание учиться. Но как привить такое желание своему чаду? Психологи утверждают, что у ребенка, в первую очередь, должны быть сформированы учебные мотивы. Научкой давно доказано, что стремление

к новым знаниям заложено в людях генетически: даже в древности человек, открывая новое, испытывал радость, душевный подъем. В условиях домашнего воспитания сформировать мотивацию достаточно просто, если следовать рекомендациям и не допускать следующие ошибки.

8 распространенных ошибок, которые допускают родители:

Распространенной ошибкой является стремление родителей, как можно раньше отдать малыша в школу, не учитывая уровень его психологической и физической готовности.

Грубой ошибкой семейного воспитания психологи считают завышение требований к ребенку без учета его возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, упреки в лени, нежелании выполнять указания взрослых.

В семье, где нет четкой организации жизни для школьника, например, не соблюдается режим дня, отсутствует физи-

ческая нагрузка, занятия проводятся хаотично, мало прогулок на свежем воздухе; у школьника также не будет сформирована учебная мотивация. В школе такому ученику трудно выполнять требования педагога, подчиняться школьным правилам, нормам поведения.

Одним из нарушений принципов семейного воспитания психологи считают отсутствие единых требований к ребенку со стороны всех взрослых в семье. Если требования одного противоречат требованиям другого, ребенок всегда найдет возможность уклониться от выполнения домашних заданий, притвориться больным, чтобы пропускать уроки, необоснованно будет жаловаться на учителя и других учащихся. Такое поведение не дает полноценного развития учебной мотивации.

Неправильное поведение взрослых по отношению к школьнику, например, сравнение его достижений с успехами других детей, высмеивание

неудач в школе. Тогда как только чуткое отношение взрослых к школьным проблемам ученика и помощь в их преодолении поможет развитию мотивации.

Использование угроз и физических наказаний, если ребенок получает плохие оценки, не способствует выполнению домашних заданий, вместо того, чтобы разобратся в причинах, поинтересоваться, как школьник учился сегодня, что получилось, а с чем стоит поработать.

Неблагополучные отношения в семье, разлад между близкими отрицательно влияет на эмоциональное состояние ребенка. Школьник, находящийся в постоянном напряжении, не может адекватно относиться к учебе, получать хорошие оценки, радоваться своим успехам. Родителям следует позаботиться о психологическом климате в семье, чтобы повлиять на повышение мотивации.

Проецирование родителями своих несбывшихся надежд на ребенка. Часто взрослые, не

реализовавшие свои интересы в детстве, перекалдывают их на своих детей, не считаясь с мнением ребенка. Например, хотя видеть в нем отличника, талантливого музыканта, лидера класса, и возлагают на него большие надежды. Сам же школьник имеет свои собственные интересы, отличные от родительских, поэтому неоправданные чаяния взрослых совсем не мотивируют его на учебу. Полезнее продумать, как мотивировать ребенка учиться в опоре на его желания и стремления.

Внимание! Будьте примером для своего ребенка, если ребенок не любит уроки литературного чтения, прививайте любовь к чтению, читая вслух. Создавайте общие интересы, чтобы лучше знать об интересах своего ребенка. И, главное, никаких сравнений! Ничто так не мешает школьнику в развитии учебной мотивации, как сравнение его с другими детьми.

Педагог-психолог Е.И. Васютина

ВНЕУРОЧКА

6 учеников гимназии интересно провели несколько сентябрьских дней на берегу Черного моря во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Валерия Линькова, Артем Алдобаев, Карина Горностаева, Маша Гаврилова, Юлия Шешина, Алексей Богатырев посещают изостудию «Синяя птица», которой руководит учитель изобразительного искусства Татьяна Петровна Филатова. Идея этой поездки принадлежала педагогу. Ей она смогла увлечь юных художников и их родителей.

Ливенские художники стали участниками культурно-образовательного проекта «Звучащие краски моря – грандиозный пленэр в «Орленке». Как признаются участники мероприятия, трудиться приходилось много, но работа за мольбертами и с красками была в радость, потому что пришла в круг единомышленников.

МОРСКОЙ ПЛЕНЭР



Более 500 увлечённых искусством мальчишек и девчонок из разных уголков страны посещали мастер-классы профессиональных художников, учи-

лись новому, демонстрировали своё мастерство и обменивались опытом, также вдохновлялись природой Черноморского побережья.

Все гимназисты – участники проекта получили дипломы лауреатов конкурса «Звучащие краски моря», а их творческие работы были представлены на публичной выставке.

Но самое ценное, что привезли ребята из этой поездки – незабываемые впечатления. По их мнению, кто хоть раз побывал в «Орленке», прочувствовал атмосферу, царящую в этом лагере, тот будет всегда хотеть вернуться в него вновь.

ДЕЛА КЛАССНЫЕ

ВСПОМНИЛИ ГЕРОЕВ

2 сентября в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 10-А классе состоялся классный час «Гордимся, помним...». Классный час прошел в нетрадиционной форме. На нем ученики создали проект, посвященный героям войны, в честь которых названы улицы города Ливны. Продуктом проекта стал информационный альбом.

Ребята подготовили и изложили материал о советском авиаконструкторе Н.Н. Поликарпове, о Герое Советского Союза Т.И. Селищеве, штурмане М.Н. Павлове и др.

Было очень интересно слушать об их подвигах, которые стали неотъемлемой частью нашей истории, и навечно останутся в памяти благодарных потомков. Всех их объединяла любовь к Родине и готовность пожертвовать своей жизнью ради Великой Победы.

Павел Агарков, 10-а класс

ЧИТАЮЩАЯ ГИМНАЗИЯ

МЯТНЫЙ ПУТЬ

С е г о д я яркий, красочный и интересный мир литературы не представляет интереса для большинства подростков. Мое мнение – это не случайно. Когда дети, нагруженные уроками, домашними заданиями и прочими делами, видят книгу, которая своим размером напоминает им бетонный блок, интерес и желание прочесть её пропадают. Они думают, что на прочтение этой книги у них уйдут года или столетия.

Я долго думал, как привить интерес подростков к чтению? Однажды, в книжном магазине мое внимание привлекла книга в чёрно-белой обложке, которая была довольно маленьких размеров. Я заинтересовался и купил её. Это была книга начинающего писателя Александра Полярного – «Мятная сказка». Придя домой, я сразу же начал читать её. Не прошло и двух часов, как я уже переворачивал последнюю страницу! В голове было очень много разных мыслей и непонятное ранее мне чувство того, что я как будто прожил еще одну жизнь, почувствовал все то, что хотел передать мне автор.

После того дня я прочёл еще множество книг. Я удивлялся тому, что книги, казавшиеся мне ранее неинтересными, скучными, вызвали бурю эмоций, трогали сердце. Если бы я не прочёл ту самую, маленькую черно-белую книжку, я бы никогда не прочитал тех книг, которые запомню навсегда.

И я хочу сказать всем подросткам: если вы хотите погрузиться в мир чтения, но вас пугают внушительные тома, то начните с «Мятной сказки». Я вас уверяю, вы испытаете неведомые ранее чувства и эмоции, и, возможно, откроете свою дверь в чудесный мир литературы.

Андрей Фомичев, 9-Б класс

КНИГА, КОТОРАЯ МЕНЯ УДИВИЛА

В прошлом учебном году на одном из уроков литературы у нас присутствовал священник-иерей о. Виктор (Чепурный). Он рассказал нам о православных книгах и посоветовал прочитать книгу «Димон».

Действительно, произведение оказалось очень глубоким по смыслу. Автор книги – протоиерей Александр Торик помогает нам разобраться в ценностях земного существования и сделать свой Главный Выбор в жизни.

Сюжет книги – фантастический. Главный герой Дима попадает в загробный мир. Там вместе с Вестником (Ангелом-Хранителем) он сначала попадает на Смотровую Площадку, где очень красиво, и люди, которые там живут, очень счастливы. Главным качеством своей души они сделали любовь. Читатель понимает, что любовь создает всю прелесть и красоту нашего мира.

Потом Дмитрий попадает в так называемый Переходный Терминал. Там к ним присоединяется Тофик (бес). Они осматривают разные залы презентаций, которые внешне очень привлекательны, ослепительно украшены, богаты, часто прельщают людей своей мнимой красотой. Но поговорив с их обитателями, Дима понимает, что здесь нет счастья. Здесь живут рабы своих пороков: чревоугодия, пустого времяпрепровождения, наркоманы, воры, искатели свободной любви, доносчики. И каждый человек, читающий эту книгу, должен сам сделать свой выбор – по какому маршруту ему двигаться, вперед – по пути добра, любви и созидания, либо по пути зла, пороков и недостатков.

Ещё важная мысль этой книги – это необходимость обретения веры.

Человек часто прельщается на внешний блеск, не сразу может разобраться в истинной красоте, смысле жизни. И для этого, по мнению автора, он должен молиться Богу. Отец Афанасий, еще один герой книги, просил Диму запомнить молитву «пять слов» и повторять их как можно чаще, особенно в трудную минуту. И именно эта молитва помогла Диме спасти любимую девушку Марину и самого себя.

Прочитав книгу «Димон», я поняла, что любовь, интеллект и духовность – самые ценные качества души человека. Автор сам определил жанр своего произведения как «сказка для детей от 14 до 114 лет». Сказка – ложь, да в ней намёк, нам, неопытным и молодым, урок!

Мария Чунихина, 9-А класс

ЦИТАТНИК

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

«С конца сентября наши сады и гумна пустыли, погода, по обыкновению, круто менялась. Ветер по целым дням рвал и трепал деревья, дожди поливали их с утра до ночи.

Холодно и ярко сияло на севере над тяжелыми свинцовыми тучами жидкое голубое небо, а из-за этих туч медленно выплывали хребты снеговых гор-облаков, закрывалось окошечко в голубое небо, а в саду становилось пустынно и скучно, и снова начинал сеять дождь... сперва тихо, осторожно, потом все гуще и наконец превращался в ливень с бурей и темнотой. Наступала долгая, тревожная ночь...»

Иван Бунин. «Антоновские яблоки»

«Осень похожа на уже прочитанную, но успевшую позабыться книгу – каждая страница о том, что знаешь и о чем смутно помнишь, каждая страница – возвращение туда, где уже побывал. Ночи отныне наполнены шумом дождя, утра пахнут обессиленной, но еще не остывшей землей, солнце, растерявши всю свою чинную неспешность, суетливо скользит по краю неба, не поднимаясь выше холмов – время солнца ушло, настали чужие времена».

Наринэ Абгарян. «Зулали»

«Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как щель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба. Только над головой большие звезды дрожали своими ресницами среди черной ночи, да голубой луч от маяка подымался прямо вверх тонким столбом и точно расплескивался там о небесный купол жидким, туманным, светлым кругом. Ночные бабочки бились о стеклянные колпаки свечей. Звездчатые цветы белого табака в палисаднике запали острее из темноты и прохлады».

Александр Куприн. «Гранатовый браслет»

«Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю. Но это мне долго не удавалось. Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука. Если листья и шуршали, то только на земле, под ногами человека. Шорох листьев в воздухе казался мне таким же неправдоподобным, как рассказы о том, что весной слышно, как прорастает трава.

Я был, конечно, неправ. Нужно было время, чтобы слух, оцепеневший от скрежета городских улиц, мог отдохнуть и уловить очень чистые и точные звуки осенней земли».

Константин Паустовский. «Желтый свет»

СПОРТ

« ЛЕТО, АХ, ЛЕТО... »

УЧИЛСЯ ОТДЫХАЯ

Теплые сентябрьские дни навевают воспоминания о лете. Девятиклассник Александр Бахтин в период каникул побывал в ВДЦ «Орленок», участвовал в рамках общеразвивающей программы «Нешкольные встречи» в работе туристической смены (по результатам конкурса Портфеля достижений). Запомнились походы в горы, ночевка в палатках, вкус пищи, приготовленной на костре. Стихия – дождь в горах, проверила навыки установки палатки, разжигания костра одной спичкой. Полезными были экскурсии и общение с соседями, впечатлило знакомство с «Акванавтами» – ребятами, занимающимися погружением с аквалангом, подводным плаванием. В программе смены также были соревнования по теннису, легкой атлетике, шахматам, баскетболу, был и скалодром. Жизнь в «Орленке» для Александра Бахтина проходила под оптимистичным девизом «Учись, отдыхая!».



ФЕСТИВАЛЬ ГТО



В июне сборная команда города Ливны принимала участие в областном летнем фестивале «Готов к труду и обороне». Гимназисты тоже принимали участие в этом фестивале. Кирилл Черных (5-В класс), Мария Логачева (9-Г класс), Артем Зиборов (11-Б класс). А наиболее результативно выступили Сергей Юхименко (5-В класс) занял второе место среди всех участников второй ступени, а Ольга Звягина (5-Б класс) заняла 3 место также среди всех участников второй ступени. Поздравляем их с отличным результатом.

Л.М. Шебанова

На фото О. Звягина и С. Юхименко

СПОРТИВНЫЕ КАНИКУЛЫ

На старт, внимание, побежали! В размеренный ритм Воронежа 24 августа 2019 г. ворвались сотни бегунов, которых собрал традиционный Воронежский марафон – яркое беговое событие. Среди участников марафона была и одиннадцатиклассница гимназии Дарья Печерская.

Летние месяцы она провела с пользой – занималась легкой атлетикой под руководством Почетного гражданина города Василия Николаевича Гринева. Соревнования – это хороший способ испытать свои силы.

Для Даши этот старт был не первым. Но, признается, что все равно волновалась.

– Я поставила себе цель пробежать лучше, чем на предыдущих соревнованиях в Липецке. И конечно, переживала и за себя, и за свою команду. Но сил придавала особая атмосфера, которая царил на Адмиралтейской площади, откуда стартовали бегуны. Чувствовалась активная поддержка зрителей. Жители города, волонтеры, представители беговых клубов одинаково тепло приветствовали как чемпионов, так и новичков, – рассказывает Дарья. – Основной маршрут трассы проходил вдоль набережной реки Воронеж, мимо старинных храмов и живописных зеленых парков.

Не только активные болельщики и хорошая трасса вдохновляла спортсменов на рекорды. Призовой фонд Воронежского марафона составил 100 тысяч рублей. И борьба за первенство, развер-



нувшаяся на дистанции, была по-летнему жаркой.

Претендентом на победу был ливенец Сергей Федотов. Он бежал марафон (42,2 километра)! Он стал бронзовым чемпионом соревнований. Дарья Печерская тоже удалось достичь цели. 3 километра она пробежала за 16 минут 16 секунд и заняла 4 место в своей возрастной категории.

«Это только начало моего большого пути в спорте!», – заверила юная легкоатлетка.

ЖУРНАЛИСТСКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Гуляя в сети Интернет, я обнаружила следующую информацию: «Детский телефон доверия. Звони 8 800 200 01 22». Мне стало интересно узнать: что это такое и как это работает, и я решила провести эксперимент.

Трудности в школе, в отношениях с родителями и друзьями есть у каждого, я придумала следующую ситуацию: в связи с переездом меня перевели в другой класс, где у меня нет знакомых и друзей. Я набрала номер телефона доверия и обратилась с вопросом: «Как влиться в новый коллектив?» Трубку взяла женщина с приятным голосом, она выслушала меня, вежливо разъясняла мне, что жизнь сложна, встречается в ней и плохое и хорошее, что постоянно в ней появляются новые люди, учителя, сверстники, а потом и коллеги по работе, и это нормально. Дала советы о том, как преодолеть стеснение, волнение, как построить взаимоотношения с одноклассниками. В результате эксперимента я сделала следующие выводы:

- телефон доверия быстро отвечает на звонок;
- консультация бесплатная;
- консультация анонимная: звонящий и консультант не называют своего имени;
- обратиться можно по любому вопросу: отношения с родителями, конфликты с одноклассниками, неразделённая любовь, депрессия, чувство одиночества и т. д.
- служба работает ежедневно и круглосуточно.

Поэтому, если у тебя трудная ситуация, с которой ты не можешь справиться самостоятельно, психологи службы «Детский телефон доверия» помогут справиться с проблемой, дадут совет как правильно преодолеть жизненные трудности или просто позволят выговориться.

Настя Мальцева, 7-В класс

КРАЕВЕДЕНИЕ

ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ

19 сентября команда гимназии приняла участие в историко-краеведческом квесте «Ливны во все века дивны». В этот день в Ливенский краеведческий музей пришло 8 команд по 5 человек из школ города. Суть конкурса заключалась в том, что после прослушанных двух экскурсий ученики должны были отвечать на выданные вопросы. За каждый правильный ответ давали букву. 9 правильных ответов – 9 букв для составления загаданного слова.

Первую экскурсию провёл Юрий Иванович Бондарев – известный ливенский писатель, историк, краевед. Он рассказал в мельчайших подробностях о знаменитых людях, вскормленных на землях Орловщины.

Вторую экскурсию провёл Максим Кульбачный – сотрудник музея. Она была посвящена истории нашего города. Участники квеста узнали, что много миллионов лет назад в девонский период на территории Ливен плескалось теплое мелководное море, что на нашей территории до сих пор находят останки древних животных, например, якубсонии – первой полурыбы, что наша земля, помимо всего прочего, славится народными промыслами – ливенской гармошкой и плешковской игрушкой.

Задания квеста касались природы ливенского края, археологии, времени Великой Отечественной войны, истории ливенских храмов. В процессе

выполнения заданий команда гимназистов уверенно шла к финалу игры, но отгадать загадку было непросто. Зашифрованным оказалось слово «перепелка». Причем здесь эта невзрачная полевая птица спросите вы? Отвечаю – три летящие на золотом фоне перепелки изображены на гербе Ливен.

Несмотря на то, что наша команда немного не дотянула до третьего места, она очень благодарна организаторам квеста. На мероприятии мы узнали про свой родной край много нового, и эти знания навсегда отложились в памяти. Ведь знать историю своей малой родины обязан каждый!

Дарья Киселева, 8-В класс

ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ

« Я ВЫБИРАЮ ЖИТЬ В КАЙФ... »

31 августа мне посчастливилось попасть на концерт известного белорусского исполнителя Макса Коржа, который состоялся в Москве на ВТБ арене спортивного комплекса «Динамо». Все билеты были распроданы задолго до начала шоу. Стадион вместил 35000 фанатов (!), которые приехали из разных уголков России и мира. Атмосфера концерта впечатлила не только таким количеством поклонников, но и тем, как все старались поддержать певца. Люди приходили одетые в стиле 90-х, в футболках с различными надписями и фотографиями исполнителя, с флагами, шарфами.

Как всегда, Макс Корж решил порадовать поклонников гжучей смесью безудержного слэма и веселья. Каждый, кто там был, пел в один голос с многотысячной аудиторией. Ведь, попав на концерт Макса, все становится одной большой дружной семьей: со своими радостями, со своими проблемами и со своими историями. Главная изюминка концерта – бешеная энергетика, поддерживаемая пиротехникой и файерами, «лютый движ», от которого трещит арена стадиона и мурашки идут по коже.

Мне, как и многим другим зрителям, очень понравился этот вечер. Три

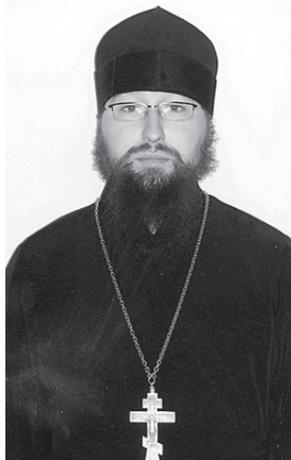


часа, проведенные в необыкновенной атмосфере, останутся на всю жизнь в памяти. У каждого поколения свои кумиры. Мы выбрали Макса Коржа за его искренность и оптимизм.

Татьяна Михайлова

ДЛЯ ДУШИ

О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ



С точки зрения медицины курение приносит вред человеческому организму. В табаке находится никотин – сильнейший яд. Сульфат никотина применяется для уничтожения вредителей сельскохозяйственных растений. Вот и выходит, что посредством курения человек отравляет свой организм.

С духовной точки зрения курение является страстью. Все страсти являются камнями преткновения на нашем пути к спасению. Совершая дело спасения, человек должен восстановить в себе образ Божий, искаженный грехами. Пока человек находится в плену страстей, душа его не может восстановиться в образе и подобию Божьему.

Кроме того грех курения является противоестественной страстью, потому что хроническое отравление себя ядом не находится в области естественных потребностей тела.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский писал, что тление папирсы являет образ вечного тления в адском пламени тех, кто не оторвет себя до исхода из временной жизни от этой губительной привычки.

Никотиновый дым хотя и вдыхается телом, но занимает в душе место Божьей благодати и не допускает ее. Многие курильщики из-за курения даже не могут причаститься.

Человек, который имеет тягу к курению, не свободен. Он раб и заложник своего необузданного хотения.

Конечно, дело личное курить или не курить, только вот последствия от этого и в телесном и духовном плане плачевны.

*иерей о. Вячеслав,
клирик храма
Св. Георгия Победоносца*

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ЭХО БЕСЛАНА

Начиная с 2005 года, 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, установленный в связи с трагедией в Беслане (Северная Осетия), где 1–3 сентября 2004 года террористы захватили 1128 человек, в результате теракта погибли 333 человека.

Весь мир был потрясен бесчеловечностью действий террористов.

3 сентября исполнилось 15 лет со дня трагедии. В этот день множество ливенцев, в том числе уче-

ники гимназии, собрались на площади Победы в знак солидарности против терроризма. Они почтили память жертв бесланской трагедии и выпустили в небо белые воздушные шары.

Мы всегда должны помнить о случившемся, сколько бы ни прошло лет. А такие мероприятия призваны напомнить обществу о том, что лишь совместными усилиями можно одолеть такое страшное явление как терроризм, спасти страну от этой чумы XXI столетия.

Павел Агарков

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ И АДМИНИСТРАЦИЯ ГИМНАЗИИ выражает искреннюю благодарность АО «ГМС Ливгидромаш», ООО «Монтажстрой», ИП Гончаровой С.А., родительской общественности за помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году

Спасибо вам за силы и средства, направленные на проведение ремонтных работ в летний период, благоустройство дворовой территории, реконструкцию спортивных площадок.

Совместными усилиями нам удалось вовремя и качественно подготовиться к празднику Первого звонка. Мы высоко ценим ваш вклад в укрепление материально-технической базы гимназии.

Ваша спонсорская помощь и благотворительные пожертвования служат благородным целям. Вы дарите юному поколению замечательную возможность жить и учиться в достойных условиях.

Желаем вам благополучия, процветания, здоровья и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

ПРОБА ПЕРА

ВОРОНЕЖСКИЙ МАРАФОН

Приехали в Воронеж рано,
Ведь там сегодня марафон
И мы идём, словно охрана,
А впереди нас ЧЕМПИОН!

И вот заветное то время,
Когда пора вставать на старт,
А на груди – твоя эмблема,
В душе – волнение и азарт.

Все замерли, молчанье, «хлоп»,
Звук выстрела, и понеслась!
Забыла боль в голеностопе,
Когда уже оторвалась.

В тот день бежало очень много,
Влюбленных в спорт девчат, ребят,

Зашелестит фольгой багряных
листьев
Прохладный ветер, слухи разносящий,
Что мы лишились всех простейших истин,
И что жара ушла, не попрощавшись.
И вопреки всем нормам и законам
Подарит небо капли серебра.

Но слабых подвела дорога,
Сойдя с дистанции – кипят...

Ты видишь финиш и черту,
Которую пересечёшь,
Бежать уже не вмоготу!
И кажется, что упадёшь...

И вот желанная награда! –
Шаг на заветный пьедестал!
Здесь показать с улыбкой надо
Соперникам, что не устал.

С победой едем мы домой,
Усталость счастье не затмит.
Настрой команды боевой.
Легкоатлет вперед бежит!

Дарья Печерская

И тонут ноги в золотых сугробах.
И вместо солнца тучи по утрам.
Трава вдруг заржавеет под дождями.
Асфальт уже в осколках-зеркалах.
Теперь все то, что лето обещало,
Останется у ветра на словах.

Анастасия Кочегарова

ЛИВЕНСКИХ ЗОРЬ ОТРАЖЕНЬЕ...

Ливенских зорь не забыть мне вовек
В памяти цветом играют,
Всполохом с неба к кустам лесосек
Лучик живой направляют.

Плещется в берег игривой волной,
Речка, что здесь протекает.
И называют ту реку Сосной,
Та, что в Дон Ярый впадает.

Света лучей по воде разбросав
Чудной игрой увлекает,
Выглянул диск, он огненно-красав,
Слепит глаза и ласкает.

Воздух прозрачен, как будто живой,
С легким туманом играет,
Шутит с ним нежно над гладью речной,
Ласково вверх поднимает.

Мне не впервой чудо здесь наблюдать
Сердце теплом согревая,
Шепчется тихо, дал Бог благодать,
Вот где для душ кладовая...

Александр Харипанчук

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ты любишь читать? Ты в курсе всех литературных новинок? Ты лидер и всегда хочешь быть первым?

Прими участие в конкурсе «Суперчитатель»!

Конкурс проводится с 15 сентября по 15 мая.

Победителей ждут дипломы и ценные подарки от партнеров проекта «Читающая гимназия».

1–4 классы – денежный сертификат от магазина «Сказка».

5–8 классы – пригласительный билет на семейный обед в клуб «Стекло».

9–11 классы – сертификат на бесплатное обучение в автошколе «Автостандарт».

Условия проведения конкурса размещены на сайте гимназии.



НАЧИНАЕМ НАБОР В НОВУЮ ГРУППУ НА КАТЕГОРИЮ «В»

КАЖДЫЕ ДВЕ НЕДЕЛИ



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ С ПОНЕДЕЛЬНИКА ПО ПЯТНИЦУ С 18:00 ДО 20:00

**Стоимость обучения - 20 100 руб. за всё!
Школьникам и студентам - скидка 1000 руб.**

Возможна рассрочка!

Ведется набор в группы на категории А,А1,С,D,СЕ,ВЕ
При одновременном обучении на категории В+С - 32 200 руб.
Имеется группа выходного дня.

Рассрочку предоставляет ООО «Автостандарт-Плюс» без участия банков.
Подробнее о сроках и условиях предоставления рассрочки и скидок у менеджеров.
Лицензия №144 от 24.09.2015 г.

8 (48677) 7-69-40