

Отцы и Дети

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Праздник со слезами на глазах



Шары, цветы, нарядные школьники, учителя и родители, торжественные речи, трогательные песни, зажигательные танцы и слезы, которых никто не стеснялся. 24 мая для 9 классников и одиннадцатиклассников гимназии прозвенел последний звонок.

Выпускников поздравила директор гимназии Л.А. Селищева.

«Дорогие ребята, учеба в школе – это огромный труд, не менее важный, чем на любом производстве. Мы взрослые понимаем это и ценим. Впереди – экзамены,

учеба в высших и средних учебных заведениях. Впереди – пора взросления, необходимости самостоятельно без помощи взрослых принимать решения и нести за них ответственность. Хочу пожелать вам получить качественное образование, состояться в профессии. Мы верим в вас!», – сказала Любовь Александровна.

На празднике присутствовали почетные гости – председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Е.Н. Конищева, депутат Орловского областного Совета народных депутатов В.А. Сезин, директор АО «ГМС

Ливгидромаш» А.Ф. Дворянkin, специалист управления общего образования администрации города Ливны Р.А. Горностаев, главный специалист. Все они в папулствен-ных речах желали выпускникам удачи в экзаменах, правильного жизненного выбора, достижения целей.

Выпускники в свою очередь обещали не забывать родную гимназию и учителей, максимально использовать багаж полученных знаний, жить в соответствии с духовно-нравственными принципами, которые за годы обучения сформировали в них педагоги.

НАШИ ПРОЕКТЫ

НАМ ПЕСНЯ ЖИТЬ И ДРУЖИТЬ ПОМОГАЕТ

21 мая в гимназии царила особая атмосфера. В первой половине дня практически из каждого кабинета раздавалось хорошее пение. Постороннему человеку, случайно попавшему в этот день в коридоры гимназии, могло показаться, что он находится не в общеобразовательной школе, а в музыкальной. Дело в том, что в этот день проходило мероприятие, уже ставшее доброй традицией – «Битва хором».

В этот раз конкурс проходил в рамках сразу двух проектов «Поющая гимназия» и «Читающая гимназия». По условию конкурса тематика музыкальных номеров должна была быть каким-либо образом связана с литературой. Классы постарались выбрать для исполнения песни, написанные на стихи известных поэтов, звучавшие в экранизациях литературных произведений, песни, в текстах которых упоминаются литературные персонажи. С этой непростой задачей все справились на отлично.

В результате со сцены звучали песни про Красную Шапочку, про Асоль и Грея, про Экзюпери и т.д. В каждой параллели развернулись нешуточные соревнования. Классы хотели отличиться оригинальностью и дружным исполнением,

передать настроение выбранной песни.

Зачастую на сцене разворачивались целые музыкальные спектакли!

Младшие классы с удовольствием пели песни советского периода, тем самым доставив большое удовольствие старшему поколению педагогов, которые, находясь в зале, с удовольствием подхватывали мелодии своей молодости. Репертуар 5-8 классов отличался изобилием песен о юности, дружбе, взаимовыручке. Старшеклассники «зажигали», отдавая предпочтение веселым эстрадным мелодиям второй половины 20 века.

Жюри было не просто. Иногда выбрать лучших было просто невозможно. Отличились восьмиклассники. Сразу трем восьмым классам было присуждено 1 место. 8-А покорил сердца публики дружным и четким исполнением, 8-В выступал с солидной поддержкой – в качестве дирижера хора выступала классный руководитель Т.Ю. Полетаева, а песня из кинофильма «Гостья из будущего» в сопровождении слайдов, рассказывающих о взрослении класса, растрогала зрителей до слез. 8-Г нежно и проникновенно

сумел спеть сложную для исполнения песню «Журавли». 8-Б тоже отличился! К сожалению тем, что не принял участия в конкурсе!

«Многие классы удивили и приятно порадовали, – говорит зам. директора по УВР Е.Н. Смирнова. – Нужно отметить, что конкурс вызывает живой интерес, хоровое мастерство участников с каждым годом растет. Выражаю огромную благодарность классным руководителям за проведенную работу».

«Очень приятно было видеть детей красивыми и счастливыми, – добавляет зам. директора И.Ф. Логвинова. – В загруженном многочисленными контрольными ВПР, ОГЭ, ЕГЭ современном образовательном процессе такие конкурсы для детей – отдых. Это, то, что они будут с удовольствием вспоминать, закончив школу».

«Я клянусь, что стану чище и добрее, и в беде не брошу друга никогда...» – звучало в этот день со школьной сцены. Хочется верить, что замечательные слова исполняемых в этот день песен, дошли до сердец гимназистов и, действительно, сделали их чище, добрее, человечнее. А участие в проектах «Читающая гимназия» и «Поющая гимназия» научило дружить, ценить хорошую музыку и литературу.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

7 мая в Орле состоялось торжественное награждение лауреатов, полуфиналистов и участников регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Орловской области» 2019 года.

Среди лауреатов конкурса – учитель физкультуры гимназии Ольга Владимировна Бухтиярова.

Среди почетных гостей церемонии также присутствовала учитель химии Клара Ивановна Трубицына. Она 30 лет назад открыла список лучших педагогов области. «Нынешним конкурсантам легче – у них есть компьютеры, там можно найти подсказки, а нам приходилось делать все самим – и писать эссе, и описывать свой опыт», призналась Клара Ивановна.



Андрей Евгеньевич Клычков, губернатор Орловской области: «Благодаря нашим педагогам, по качеству образования Орловская область находится в десятке лучших регионов страны. Мы и дальше будем поддерживать педагогов. Региону предстоит выполнить большой ряд задач в рамках национального проекта «Образование».

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Дорогая школа! Мы пишем это прощальное письмо в наши последние учебные дни, вспоминая самые яркие моменты школьной жизни.

Кажется, что только вчера мы пошли в первый класс, а сейчас уже выпускники. Если признаться,

поучиться, и убрать территорию!

Остались у нас и неосуществленные дела: 11-Б так и не сбежал с уроков, зато 11-А в этом преуспел. В наших воспоминаниях останутся уроки, звонки, перемены, линейки, праздники, а главное – учителя! Это те, кому мы портили нервы, устраивали сюрпризы, на чьих уроках плохо себя вели или сидели смирно, кого боялись, уважали, ценили, о ком заботились (хотя бы пытались). Мы хотим обратиться каждому из вас. Любимый учитель,



то совсем не хочется уходить. Обидно, что только концу школы мы начали понимать, как много она значит в нашей жизни: здесь мы нашли лучших друзей, встретили свою первую любовь, научились находить выход из казалось бы безвыходных ситуаций (Наталья Павловна, пламенный привет), осознали, что субботняя каша-эта тарелка счастья.

Все 11 лет мы завидовали другим школам, которые не учились в дни субботников и предканикулярные дни. Но мы, гимназисты, всегда все успевали: и



друг, наставник, спасибо за труд, за знания, за умения, за то, что был терпелив к нам, прощал наши прегрешения! Целуем 100 000 раз! И обещаем навещать при каждой удобной возможности!

Выпускники 2019 года

УМНИКИ И УМНИЦЫ

ПРАЗДНИК ДОСТИЖЕНИЙ

В конце учебного года по сложившейся традиции в гимназии состоялся Праздник достижений. На нем были подведены итоги интеллектуальной и творческой деятельности гимназистов. Героями праздника стали те, кто имеет весомые образовательные достижения, занимается проектной и исследовательской деятельностью, кто в интеллектуальных состязаниях доказывает свое право быть лучшим, кто дарит свой талант, творчество благодарным зрителям. В их числе были обучающиеся всех уровней образования.



ЮБИЛЕЙ

МЕДАЛИСТЫ

Памятная медаль «200-летие И.С. Тургенева» была учреждена указом губернатора Орловской области в честь 200-летия со дня рождения великого русского писателя.

На лицевой стороне медальона изображен рельефный профильный портрет Ивана Тургенева. На оборотной стороне медальона изображен фрагмент сквера «Дворянское гнездо» в виде беседки из колоннад как символа классической русской культуры, связанного с именем великого писателя-земляка.

Медалью награждаются жители области, внесшие большой вклад в изучение и популяризацию творческого наследия Ивана Сергеевича Тургенева, а также в подготовку и проведение празднования 200-летия писателя.

20 мая на педагогическом совете директор гимназии Л.А. Селищева вручила медаль Н.Г. Агарковой, Т.В. Адамовой, Е.И. Блынкой, О.А. Головиной, О.В. Грудевой, Н.Л. Мишиной, В.А. Тупициной, О.И. Чуриловой.

ДЕНЬ ПРАВОСЛАВНОЙ КНИГИ

ЖИВОЕ СЛОВО МУДРОСТИ ДУХОВНОЙ

В рамках проекта «Читающая гимназия» ученики 8-А и 8-Б классов приняли участие в уроке –диспуте, который был посвящен Дню православной книги. Этот праздник относительно молодой. Он был учрежден в 2009 году Священным Синодом Русской Православной Церкви. День православной книги отмечается 14 марта, потому что в этот день 14 марта 1564 года вышла в свет первая на Руси печатная книга «Апостол». Об истории книгопечатания, о главной книге всех времен – Библии рассказывал ребятам руководитель отдела религиозного образования и катехизации Ливенской епархии клирик Свято Сергиевского кафедрального собора отец Виктор.

Ребята в свою очередь вспомнили произведения русской классической литературы, где упоминаются библейские мотивы и сюжеты, которые пропагандируют главные христианские ценности – добро, целомудрие, всепрощение.

В то же время участники диспута отметили, что не все изучаемые в рамках школьной программы произведения, представляют христианский взгляд на любовь, верность, доброту, прощение, счастье. Готовясь к мероприятию дети провели исследования «Писатели-орловцы и православие». Выяснили, что, например, Л. Андреев, И.А. Бунин, И. С. Тургенев сами не раз признавались в своем богоотрицании. Однако, судить о них как о безбожниках, противниках православной религии нельзя.

На занятии прозвучали произведения «Молитва» М.Ю. Лермонтова, стихотворения духовной тематики А.С. Пушкина, рассказ Сергея Куцко «Волки».

Отец Виктор рассказал о современных новинках духовной литературы, напомнил, что чтение – это пища для души.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

«В ШЕСТНАДЦАТЬ МАЛЬЧИШЕСКИХ ЛЕТ...»

Чем дальше уходит в историю 1945 год, тем меньше рядом с нами тех, кого мы называем солдатами Победы. В Ливнах сегодня проживают 22 участника Великой Отечественной войны. Один из них – Василий Кузьмич Мещеряков. Ему 93 года, но ветеран не жалуется на здоровье, старается быть бодрым и всегда открыт для общения.

Жизнь у Василия Кузьмича сложилась непросто. В 1942 году в 16 лет он был призван Ливенским военкоматом на фронт. Его военный путь начался в городе Кулебаки Новгородской области. Воевал Василий Кузьмич на 1-ом Белорусском фронте, которым командовал маршал К. Рокоссовский.

По словам ветерана, советские граждане знали о приближении войны и к ней готовились, но в первые дни мало кто в СССР думал, что боевые действия примут столь драматич-



ный для страны характер. Когда люди четко осознали реальную опасность гибели и масштабы разрушения, моральный дух упал, Победа казалась недостижимой.

На фронте же бойцы старались поддерживать друг друга, отдавали все силы борьбе с врагом. Защищая Родину, в городе Бобруйск Василий Кузьмич получил серьезное ранение в руку, но стремление к победе

помогло ему вернуться в строй. В суровых фронтовых буднях настоящей отдушиной были письма, которые он отправлял своим близким людям. В военной почте не разрешалось писать о военных действиях, разглашать дальнейшие планы Красной Армии. Поэтому домой улетали треугольники с короткими фразами «Жив, здоров...». А ответные строчки от родных радовали сердце, поддерживали боевой настрой. Ветеран рассказывает: «Многие, в том числе и я, продолжали верить, что победа будет за нами, поэтому готовили себя морально и физически. Мы стремились победить, для того, чтобы прекратить тяжёлое военное бремя, обеспечить мир и навсегда освободить нашу страну от фашизма». Чувство личной ответственности за судьбу Родины, патриотизм и вера в светлое будущее – всё это повлияло на развитие событий во второй половине войны.

Василий Кузьмич встретил День Победы в Белоруссии. За проявленные мужество и героизм ветеран награжден множеством медалей и орденов, но самая ценная для него – медаль «За Победу».

Несмотря на преклонный возраст, заслуженный герой посещает ливенские школы и проводит беседы с учащимися, рассказывая о подвиге и героизме русских солдат, 9 мая всегда принимает участие в праздничных мероприятиях. Современной молодёжи Василий Кузьмич желает брать пример со старшего поколения и не забывать, какой ценой досталось мирное небо над головой! Ну а мы в свою очередь пожелаем ветерану Великой Отечественной войны крепкого здоровья и долголетия!

Михайлова Татьяна, Кудрявцева Юлия, ученицы 10-А класса

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ЭКСКУРСИЯ НА РАДИО

С целью профессиональной ориентации члены кружка «Юный журналист» посетили студию «Радио-Ливны». В рамках экскурсии состоялась встреча с директором «Радио-Ливны» Сергеем Шаповалом. Он показал гимназистам студию, где в прямом эфире работают ведущие, рассказал об истории создания радио, достижениях и перспективах развития. Дети узнали, что в Ливнах радио начало регулярное вещание 1 марта 2010 года, территория вещания – г.Ливны и Ливенский район, охват аудитории – 75 000 человек. Вещание осуществляется круглосуточно в соответствии с собственным программированием. В сетке ливенского радио есть немало программ собственного производства – новости, развлекательные передачи. Юным журналистам было интересно узнать о профессии радиоведущего.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

В столовую все приходят с одной целью – поесть. Интересно, нравится ли гимназистам еда в школьной столовой? Большинство опрошенных мной учеников (47%) дали ответ «не всегда», и это нормально, ведь «на вкус и цвет товарищей нет». Зато 41% безоговорочно ответили «да, нравится», а это большой комплимент работникам столовой. Омрачили в целом неплохой результат опроса 12% самых капризных, которые едой в школьной столовой категорически недовольны. Интересно, чего им не хватает?

За ответами на возникшие вопросы я отправилась в школьную столовую. Я побеседовала с заведующей нашей столовой Дорофеевой Валентиной Анатольевной и вот что удалось выяснить. Меню у нас достаточно разнообразное и полезное. Столовая предлагает сбалансированное питание для школьников с учётом их возраста. Меню составляется согласно требованиям СанПиН – санитарным правилам и нормам. Это – документы, принятые в Российской Федерации для санитарного контроля. Для школьных поваров они – закон. Оказывается,

ВКУСНЫЙ ВОПРОС

что самые вкусные блюда, по мнению многих, блюда, не являются полезными. Запрещены в школьном меню, например, майонезы, макароны по-флотски, газировка, всё пряное, острое, солёное. Под запретом продукты, которые могут вызвать аллергию, обострения хронических заболеваний.

На вопрос: «Какое у тебя самое любимое место в школе?» 90 % опрошенных ответили: «Буфет». Гимназисты спешат в Буфет за сладостями и другими «вкусняшками». Особым спросом в нем пользуется свежая выпечка. На перемене в нашем буфете «яблоку негде упасть». Продукция буфета является главной энергетической подпиткой для тех учеников, которые остаются на внеурочную деятельность, кружки и секции, участвуют в подготовке школьных мероприятий.

На вопрос: «Хотел бы ты чтобы буфет закрыли?» все опрошенные гимназисты без колебаний ответили «НЕТ». И в этом я с ними полностью согласна.

Мальцева Настя 6-В.

ЧИТАЮЩАЯ ГИМНАЗИЯ

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Татьяна Владимировна Павлова, учитель географии: «В детстве мне нравились книги Марка Твена «Приключения Тома Сойера», Николая Носова «Незнайка на Луне». Современным детям я бы посоветовала побольше читать произведений русской классики. А еще посоветовала бы читать вдумчиво, сопереживать главным героям. Они укажут правильный жизненный путь, помогут не допускать ошибок!»

Ирина Витальевна Никульникова, учитель немецкого языка: « Среди любимых книг детства – сказки А. С. Пушкина, «Дети капитана Гранта» Жюль Верна, сейчас нравятся произведения Кира Булычева, Лиона Фейхтвангера, А. П. Чехова, А. Н. Толстого. Читать нужно больше! Не только с целью увеличения информации, но и для удовольствия. «Качать» надо не только мышцы, но и мозги!»

Клара Ивановна Трубицина, учитель химии: «Любимые книги – собрание сочинений Бориса Васильева, произведения А. Черного(настоящее имя- Александр Михайлович Гликберг), сказки для детей. В детстве читала – Рысс Евгений «Девочка ищет отца» Е. Рыса, «Овод» Этель Лилиана Войнич. Юным читателям могу пожелать делать записи в свою записную книжку. Выписывать высказывания, которыми можно руководствоваться в жизни».

Елена Владимировна Толстых, учитель физики : «Среди моих любимых книг – «Граф Монте-Кристо» А. Дюма. Рекомендую прочитать несмотря на большой объем книги. В ней есть все: дружба, предательство, любовь. Роман может помочь понять, что вся человеческая мудрость заключается в двух словах: «Ждать и надеяться.» В книге очень много цитат со смыслом. Найти их, задуматься, при-

нять к сведению! В детстве зачитывалась Марком Твеном, Виктором Гюго.»

Кристина Михайловна Алтухова, учитель математики: « В детстве я любила читать фантастику. Любимыми книгами многих моих сверстников были «Голова профессора Доуэля» А. Беляева, «Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна, когда стала взрослее, прочитала «Мастера и Маргариту» М. А. Булгакова и этот роман стал моим любимым. Считаю, что школьники должны читать побольше классики. Она научит правильно и красиво говорить. Ведь нужно быть красивым не только снаружи, но и внутри»

Марина Николаевна Дорофеева, учитель физики, математики: « Мои любимые книги – детективы Агаты Кристи, люблю перечитывать стихи А. С. Пушкина, исторические романы. Чтение развивает кругозор, дает почву для размышлений, оценки событий, например, исторических.»

Татьяна Юрьевна Николаенко, учитель истории, обществознания: «Мои литературные предпочтения разнообразны. Это и «Мастер и Маргарита» Булгакова, драма «Фауст» Иоганна Вольфганга Гёте, «Поднятая целина» и «Судьба человека» М. А. Шолохова, «Хождение по мукам» А. Н. Толстого. Хотя в детстве была мечтательницей и «сказочницей». «Трое из Простоквашино» Эдуарда Успенского иди сказка Ника Лисицкого «Три поросенка» понравятся каждому ребенку. Детям хотела бы пожелать проживать с героями книги их жизнь, научиться переживать те же чувства, что и они. Ни один фильм не заменит чтения книги. Книга- это гораздо больше! Она учит жить!»

Опрос провела Татьяна Ганина 11-А класс
(Продолжение в следующем номере.)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МУДРОСТЬ В ОБЛИЧЬЕ КРАСОТЫ

4 апреля в гимназии прошло заседание психолого-педагогической гостиной «Искусство-мудрость в обличье красоты». Это мероприятие было организовано первичной организацией Женсовета гимназии и проводилось в рамках реализации социального проекта «Город для всех, для каждого, для тебя».

На мероприятие были приглашены члены Женсовета города Ливны, участники социального проекта «Город для всех, для каждого, для тебя» – родители и наставники.



Гостей поприветствовали председатель Ливенского городского Совета народных депутатов Е.Н. Конищева, зам. председателя Женсовета г. Ливны Т.В. Воробьева. Они отметили важность семьи в художественно-эстетическом воспитании человека, формировании чувства прекрасного и нравственных ориентиров. В процессе совместной с родителями деятельности у ребёнка формируется не только эстетическое воображение, но и приобретаются навыки работы в коллективе, зарождается чувство ответственности.

Организаторы мероприятия проде-

монстрировали ряд педагогических приемов, которые можно использовать в процессе эстетического воспитания.

Для этого участников вовлекли в игровой тренинг, в ходе которого они попробовали свои силы в области поэтического, кинематографического, танцевального, театрального искусства.

В результате наставники и родители нарисовали идеальный дом для счастливой семьи, сочинили стихотворение о семье, разыграли сценки на семейную тематику. В результате участники мероприятия не только прикоснулись к миру различных искусств, но и получили некоторые навыки организации коллективной деятельности с детьми. Особое внимание на мероприятии было уделено одному из величайших искусств – музыке, как се-



рьезному средству воспитания, которое оказывает глубокое влияние на человека, на его переживания, чувства и настроения, помогает глубже понять жизненные явления и пробуждает в человеке лучшие чувства.

Учителя и ученики гимназии продемонстрировали как можно организовать семейную музыкальную гостиную. На сцене звучали русские романсы 19 и 20 века.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ СТАЛО БОЛЬШЕ

15 мая Министерством науки и высшего образования были утверждены контрольные цифры приема в университеты на 2020/2021 учебный год. Общий объем контрольных цифр приема составил около 509,2 тысячи мест. По словам вице-премьера РФ Татьяны Голиковой, около 57% выпускников школ смогут поступить на бюджетные места программ бакалавриата и специалитета. Рост числа мест произошел по 28 группам специальностей, больше всего – по направлениям, связанным с информатикой и вычислительной техникой, а также педагогическим наукам и клинической медицине. При этом число мест по таким направлениям как экономика и управление было сокращено более чем на 3 тысячи, по юриспруденции – на тысячу.

ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ

За ходом проведения основного и единого государственных экзаменов в 2019 году в Орловской области будут вести наблюдение более 460 общественных наблюдателей. Среди них 46 % наблюдателей – студенты Орловских вузов.

КОНТРОЛЕР СОЦСЕТЕЙ

Уполномоченный по правам человека Татьяна Москалькова выступила с предложением ввести в школах новую штатную единицу – аналитика профилей школьников в соцсетях.

– Мне кажется, что сегодня в школах важнее иметь не психолога, а специалиста по работе в социальных сетях. Сегодня мы все как на ладони именно в сетях – со своими устремлениями, проблемами, несчастьями. Специалист, который видит, что ученик, студент находится в депрессии, он одинок, нужно оказывать ему помощь, – сказала она.

По мнению омбудсмена, такие специалисты могли бы предотвращать несчастные случаи и различного рода трагедии.

СОВЕТ ПСИХОЛОГА

ИГРАТЬ ИЛИ НЕ ИГРАТЬ?



Скоро лето. Это отличный повод отложить в сторону гаджеты. Самое время компьютерные игры заменить играми на свежем воздухе.

Доказано, что игры на свежем воздухе не только приносят огромную пользу для здоровья, но и развивают творческий потенциал. Главное – подобрать такие игры, которые будут соответствовать возрасту и интересам ребенка.

Многие родители планируют отправиться с детьми в поездки. При этом необходимо позаботиться о том, чтобы поездка пришлась по душе ребенку, развивала его познавательный интерес, активность, способствовала укреплению здоровья и развитию психических процессов.

Следовательно, нужно заранее обдумать, как вы будете проводить время и чем занять вашего ребенка!

Детям младшего школьного возраста будет интересно возводить замки из песка. Такие игры не только порадуют ре-

бенка, но и будут способствовать развитию мелкой моторики, что, несомненно, самым положительным образом скажется на развитии ребенка.

Дети постарше также с удовольствием будут заниматься строительством из песка и воды. При этом такую игру можно разнообразить, устроив, например, соревнование между детьми, предложив им построить самую высокую или красивую башню. Такие игры создают благоприятные условия для сенсорного воспитания, а игра, например, с мячом способствуют развитию ловкости, реакции и координации движений.

Лето – самое удачное время для походов в лес. И это тоже повод совместить приятное с полезным. По ходу движения можно задавать ребенку наводящие вопросы, учить отличать и сравнивать предметы, тем самым способствуя развитию мыслительных процессов.

Детям школьного возраста будут интересны игры, связанные с ориентированием на местности. Такое времяпрепровождение не только заинтересует ребенка, но и поспособствует развитию практических навыков, которые пригодятся ему в дальнейшем.

ФЕСТИВАЛЬ СКАЗОК

27 мая состоялся фестиваль сказок на иностранных языках, посвященный Году театра в России. В фестивале приняли участие обучающиеся 3-10 классов. Они представили зрителям 5 театральные постановки на английском, немецком и французском языках: «Теремок», «Дюймовочка», «Золушка», «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты». Веселые песни на иностранных языках и зажигательные танцы актеров, вплетенные в канву сказочных представлений, вызвали бурю положительных эмоций и не оставили равнодушными ни одного зрителя в зале.



Е.И. Васютина, педагог-психолог

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

ПОКА В РОССИИ ПУШКИН ДЛИТСЯ МЕТЕЛИ НЕ ЗАДУТЬ СВЕЧУ

17 мая 2019 года на базе Орловской областной научной универсальной публичной библиотеки имени И.А. Бунина состоялся региональный фестиваль «Пока в России Пушкин длится...». Организаторами конкурса стали кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов и отдел русского языка и литературы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

В фестивале приняли участие 122 ученика 5–11 классов, которые стали победителями и призерами конкурсов, посвященных 220-летию А.С. Пушкина и 250-летию И.А. Крылова, проведенных в 2019 году. Среди награжденных была и делегация гимназии.

Ученица 7-В класса Полина Аверкиева стала призером регионального конкурса чтецов «Читаем Пушкина», а 6 учеников 8-Б и 8-А классов стали призерами регионального конкурса буктрейлеров. Также их буктрейлер к произведению «Барышня-крестьянка» стал победителем зрительского голосования, которое шло в социальной сети «ВКонтакте».

На фестивале дети получили дипломы и памятные подарки. Как признались участники, успех буктрейлера был обусловлен большим интересом к процессу его создания – распределению ролей, написанию сценария, придумыванию костюмов, съемке и монтажу.

Кстати, качественный монтаж – это едва ли не главная часть любого видеоролика. Настоящий талант в этом деле оказался ученик 8-Б класса Андрей Фомичев. Пользуясь правом одноклассницы, задала ему несколько вопросов.

– Рассчитывал ли ты на победу в конкурсе?

– Если честно, нет. Но плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. Когда мы сделали свой первый буктрейлер по повести И.С. Тургенева «Ася» для школьного конкурса в рамках проекта «Читающая гимназия», я заметил, что

ролик всем понравился, поэтому смело взялся за подготовку видео про «Барышню-крестьянку».

– В конкурсе гимназия стала призером, а вот как удалось получить приз зрительских симпатий?

– Это только благодаря полной мобилизации всех сил и возможностей. Мы и наши педагоги голосовали сами, просили друзей, друзей друзей. В результате удалось набрать 2370 голосов! Огромное спасибо всем, кто поддержал и дал



нам возможность принять участие в церемонии награждения. Не ожидал такого масштаба! В зале было очень много талантливых школьников, и ощущение, когда ты и твои друзья находитесь среди них непередаваемо. — Откуда у тебя умение снимать и монтировать? — Монтировать видео я научился самостоятельно – долгое время просматривал и читал материалы, обучающие основам видеомонтажа. В результате освоил базовые действия, такие, как склейка видео, наложение музыки и т. д. Это стало моим хобби. — Чем ты еще увлекаешься, помимо съемки? — Я решил вовлечь себя в мир литературного творчества, написал 5 глав рассказа, который называется «Одинокая звезда». Окончание хочу оставить для взрослого себя. Думаю, лет через 5 продолжу. Пока в приоритете футбол, которым я занимаюсь уже 6 лет. — С чем ты хочешь связать свою жизнь в будущем? Со спортом или с творчеством? — Я всё ещё ишу, тот самый правильный путь. Хорошо, что гимназия дает возможность ученикам попробовать себя в разных сферах, открыть свои таланты.

Любовь Шахова, 8-Б

СПОРТ

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первенство города Ливны по волейболу

Мальчики 7-х классов – 3 место
Девушки 9-11-х классов – 2 место
Юноши 9-11-х классов – 1 место
Общекомандное – 2 место

Первенство города Ливны по баскетболу

Мальчики (2006-2004 г.р.) – 3 место
Девочки (2006-2004 г.р.) – 3 место
Юноши (2001-2003 г.р.) – 3 место
Общекомандное – 3 место

Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

Мальчик и девочки из параллели 2-4 классы
Общекомандное – 1 место

Президентские состязания (городской уровень)

8«Г» класс общекомандное – 2 место

Поздравляем победителей и призеров Первенства города Ливны по легкой атлетике

Куликова Александра – 1 место на дистанции (60 м.), 1 место на (200 м.)
Бурдастых Александра – 2 место на дистанции(60 м.), 3 место (200 м.)
Васильченко Мария – 1 место на дистанции(60 м.), 3 место на (200 м.)
Бахтин Александр – 3 место на дистанции(200 м.), 1 место на (400 м.)
Звягина Ольга – 3 место на дистанции (800 м.)
Домаева Ангелина – 1 место на дистанции (200 м.), 2 место на (400 м.)
Сальникова Елизавета – 3 место на (400 м.)
Подклебанный Егор – 2 место прыжок в длину с разбега (с результатом 5 м.)
Белозерцева Виолетта – 1 место на дистанции(100 м.), 3 место на (200 м.)
Павлов Иван – 1 место (800 м.), 2 место (400 м.)

Призеры легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы

Белозерцева Виолетта
Бахтин Александр
Домаева Ангелина
Куликов Александр заняли второе общекомандное место.

Благодарим вас за результаты!!!

МОДА НА СПОРТ

Вопрос здорового образа жизни и спорта является одним из самых обсуждаемых среди подростков. Быть спортивным сегодня – значит быть модным.

Безусловно, все мы с детства знаем о пользе физических нагрузок, но почему-то все время откладываем занятия спортом. Очень часто мы записываемся в разные спортивные секции, покупаем абонементы в тренажерный зал или в бассейн, однако, забываем посещать их. Можно с легкостью придумать себе оправдание: недостаток времени, большая загруженность в школе, нехватка энергии. Узнали себя?

В то же время человек всегда может найти время на то, что ему действительно важно. Именно поэтому, если ты решил развивать свои физические способности, то в первую очередь, необходимо найти мотивацию. Согласно опросам социологов, современная молодежь занимается спортом по следующим причинам:

1. Упражнения могут помочь избавиться от лишнего веса
2. Регулярные физические нагрузки помогают улучшить настроение и уменьшить чувство депрессии, тревожности и стресса.
3. Упражнения увеличивают запас энергии в организме.
4. Физические упражнения способствуют улучшению состояния кожи.
5. Физкультура способствует улучшению памяти и других функций мозга.

Многие подростки думают, что занятия спортом всегда долгие, скучные и изнурительные. Порой кажется, что у тебя ничего не получится и что спорт уж точно не для тебя. Каждый когда-либо задумывался об этом. Как же все-таки преодолеть себя?

Я предлагаю начать с малого-посещения уроков физической культуры. В Гимназии учителя физической культуры – настоящие профессионалы своего дела. Уроки Максима Олеговича Ашихмина, Ольги Владимировны Бухтияровой, Любови Михайловны Шебановой, Дмитрия Николаевича Носкова никогда не бывают скучными. Регулярные «тренировки» под их руководством позволяют всегда оставаться в тонусе.

Если же ты хочешь скорректировать фигуру, стать более выносливым или просто развиваться физически, то тогда следует уделять спорту немного больше времени – записаться в спортивную секцию (на базе гимназии открыты секции по волейболу, баскетболу и другим видам спорта), на танцы, стать постоянным посетителем фитнес-зала или бассейна.

Достаточно только начать, и, спустя время, от нового хобби отказаться уже не получится. Спорт – это кредо 21 века, залог счастья и успеха. Кратковременные тренировки, минимальные нагрузки и результат не заставит себя ждать. Подтянутое тело, энергия и желание двигаться, кардинально меняют жизнь. Я уверена, что каждому по силам развить в себе любовь к спорту и здоровому образу жизни.

Антипова Ксения, 11 – А класс

ДЛЯ ДУШИ

ЛЮБОВЬ ДОЛГО ТЕРПИТ



В мае в нашем городе произошло сразу три чрезвычайных происшествия, связанных с попытками свести счеты с жизнью. Поэтому в этой статье хотелось бы поговорить о таком неприятном и даже социально опасном явлении как суицид. Разговор на эту тему всегда сложный, но необходимый.

Мне, как человеку принадлежащему делам веры, больно и страшно узнавать о том, что люди, особенно молодые люди, стоящие на пороге взрослой жизни, еще не успевшие познать все ее радости, решаются на такой отчаянный шаг. Мне хочется объяснить почему идти таким путем не допустимо.

Во-первых, потому что за подобными действиями скрывается большой обман. Шаг в пропасть не избавляет человека от проблем, которые он посчитал неразрешимыми. Напротив – усугубляет ситуацию. С духовной точки зрения, человек не имеет права лишать себя жизни по собственной воле. Поскольку жизнь – это бесценный дар от Бога через родителей. И только Бог вправе этим даром распорядиться.

Суицид-это акт отречения от Бога. Причем, человек навечно лишает себя возможности покаяться в этом грехе, поскольку покаяние возможно лишь для живых людей.

Во-вторых, необдуманый шаг, несомненно, наносит серьезную психологическую рану семье, родным и близким несчастного. К сожалению, самоубийцы находятся в высшей степени гордости, которая ставит проблемы этого человека выше всех других проблем. Зачастую им кажется, что их никто не любит, что мир жесток, а на самом деле это они не любят ни Бога, ни близких. Ведь еще в Послании к Коринфянам 13:4-7 Святой Апостол Павел сказал: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит».

Поэтому, нужно иметь веру, стремиться учиться, создавать крепкие семьи, иметь жизненные интересы, служить людям и помогать им стремиться к Богу.

**Иерей о. Вячеслав,
клирик храма
Св. Георгия Победоносца**

ИНТЕРЕСНО, НО ФАКТ

А КАК У НИХ?

В Японии в большинстве школ отсутствуют столовые – дети питаются прямо за партами, а еду приносят с собой из дома.

В России пятёрка – это высшая оценка, а в Чехии самой высокой оценкой считается единица. Во Франции принята двадцатибалльная система оценивания учеников, а в Китае и вовсе столбальная. В Америке оценивают знания учеников буквами, наивысшая из них – оценка А.

Более чем в сорока странах мира учебный год начинается не с 1 сентя-

бря, как мы привыкли, а с 1 января. А еще в шестнадцати странах учебный год начинается весной 1 марта.

В Италии образовательная система предполагает ровно 13 лет обучения, при этом там обязательна смена школьного учреждения два раза.

В Китае летние каникулы длятся всего один месяц. Начинаются они в августе месяце. Зато зимние длятся дольше, начинаются они с конца декабря, когда в Китае отмечают Новый год. А завершаются каникулы только в начале февраля.

НАШИ ТАЛАНТЫ

Я НЕ ХОЧУ УМИРАТЬ

Накануне празднования 74-й годовщины победы в Великой Отечественной войне гимназисты поставили спектакль «Я не хочу умирать...».

Это история одной семьи на фоне блокады Ленинграда. Пронзительная и правдивая, которая не оставляет равнодушными ни взрослых, ни детей. О жизни и смерти. О стремлении жить вопреки боли, страху, потерям, вопреки голоду и холоду. О жестокости Войны. Об ожидании Победы.

Главные действующие лица – дети, жители ленинградской коммуналки, школьники, которые умирают от бомбежек, голода, теряют друзей и родных... Режиссер постановки – руководитель школьной театральной студии Олег Михайлов. В ней задействованы учащиеся и учителя. Успех премьерного показа – для коллектива Гимназии – был отправной точкой для расширения зрительской аудитории. Артисты пригласили представителей других школ города, общественных организаций, Молодежного парламента города. Среди почетных гостей второго показа – глава города Сергей Александрович Трубицин, депутат Орловского областного Совета народных депутатов Елена Витальевна Астахова, заместитель главы администрации города по социальным вопросам Виталий Геннадьевич Середа.



На протяжении часа, что длился спектакль, на глазах зрителей наворачивались слезы, в зале звенела тишина. Потом ее нарушили бурные аплодисменты зрителей. Сергей Трубицин поблагодарил режиссера и труппу за большой труд и мастерство, которые помогли реализовать задуманное и передать весь трагизм жизни на фоне войны, в условиях блокады. Он также отметил, что Гимназия не в первый раз ставит очень хороший спектакль, достойный быть увиденным широким кругом ливенцев, и пожелал не останавливаться на достигнутом, развивать театральную студию и делиться своим творчеством с горожанами. А тема – страшная война и великая победа – бессмертна, она всегда будет трогать наши сердца и никогда не должна кануть в забвение.

Е.В. Бирюкова

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

УЧИТЬСЯ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

Как известно, профессионализм приходит с опытом. Начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы молодой педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидок на неопытность. Чтобы помочь молодому учителю адаптироваться в современных школьных буднях в гимназии уже порядка 20 лет работает «Школа молодого учителя». В этом году ее деятельность курировала заместитель директора Ирина Федоровна. Логвинова. Под ее руководством занимались 7 педагогов: Головин Д.Ю., Васютин Е.И., Фролова И.О., Горностаева Я.В., Филатова Т.П., Прыткова С.А., Свинолобова Н.И. За каждым из них закреплен наставник из более опытных коллег.

Занятия проводились 1 раз в месяц по плану, утвержденному в начале года. На заседаниях ШМУ изучались вопросы, связанные с методикой преподавания предмета, эффективной организацией деятельности на уроках, способами вовлечения в учебный процесс не совсем заинтересованных учеников. Учителя-наставники работали с молодыми коллегами постоянно посещали открытые и рабочие уроки, давали советы как правильно построить урок, как наладить контакт с родителями и классом, помогали в самообразовании.

С 13 по 24 мая в гимназии проходила «Неделя молодого учителя», на которой молодые учителя давали открытые уроки, чтобы показать чему

они научились за учебный год, занимаясь в школе молодого учителя и работая в качестве учителей-предметников

Например, Яна Владимировна Горностаева провела открытый урок в 5А классе. Тема урока была очень интересная – «Путешествие по материкам». Дети познакомились с растительным и животным миром разных частей света. Яна Владимировна осталась довольна результатом: «Все что было запланировано, мы достигли. Самое главное, что дети остались довольны, ушли с урока с новыми знаниями и хорошими отметками». Наставник Яны Владимировны – Репина Ирина Николаевна тоже осталась довольна результатами своей подопечной.

Елена Ивановна Васютин провела урок – тренинг с учениками 8-А, посвященный проблемам подростковой коммуникации, на занятии дети учились общаться в группах, выражать свои эмоции.

Дмитрий Юрьевич Головин во время открытого урока научил 7-Б класс вычислять КПД наклонной плоскости. Все уроки, показанные в рамках «Недели молодого учителя» были интересными и запоминающимися.

А молодые учителя, в свою очередь признались, что работать в гимназии им нравится, что они чувствуют поддержку старших коллег, к которым всегда можно обратиться за помощью и советом.

Поздравим «учеников» «Школы молодого учителя» с успешным окончанием первого года обучения и пожелаем им неиссякаемого оптимизма и успехов в их нелегком труде!

Настя Мальцева 6-В.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДЕБЮТ

ПЕРВАЯ КНИГА

НАШ ГОРОД

Эта весна стала особой для учителя технологии Александра Владимировича Харипанчука. В издательстве Российского Союза писателей вышла его первая книга «Ливенские зори». В издание вошли 170 поэтических произведений. В основном это философская, любовная лирика, стихотворения о природе, малой родине, России. Книга – результат многолетнего труда начинающего писателя. В своих произведениях автор затрагивает серьезные темы, которые волнуют не только его, но и являются актуальными для всего современного общества.

Помимо стихотворений в книге опубликованы три рассказа, повествующие о просторах и красоте нашей необъятной Родины, а также жизни простого русского человека. Тираж книги – 117 экземпляров. Александр Владимирович признался, что не собирается останавливаться на достигнутом и будет продолжать писать стихи и рассказы. Литературное творчество, которое всегда являлось его хобби, стало уже неотъемлемой частью жизни.

А. В Харипанчук

ПРОБА ПЕРА

ЛЕТО

Лето наступило, что за чудеса!
Бегают ребята босиком с утра.
Солнце ярко светит. Птички все поют.
Лето для детишек – самый лучший друг!

Селитренникова Анна, 4-в класс

А знаете что главное в весне?
В чём важность тени от зелёной кроны?
Игры лучей в берёзовой листве?
Свободы ветра в голубых просторах?

А знаете что главное в весне?
Весь майский город словно торт медовый,
Когда струится аромат лиловый
Среди вишнёвых спутанных ветвей.

А знаете что главное в весне?
Когда гремят кругом грузовики,
И обрывают птичьи свист и трель
Весёлые трамвайные звонки.

Вдруг улицы живы, как никогда.
Хоть воздух свеж ещё для летних дней.
По синеве – громадой облака.
И все бегут, спешат – «Быстрее! Скорей!»

Сирени расцветают купола.
Черёмухи под кружевом цветов.
Потонут в белом пухе города,
Пестрея в платье жёлтых лепестков.

Пройдёт гроза и смоеет след зимы,
Окрестят вспышки лета торжество.
Пусть дождь шумит по крышам жестяным!
Пусть май стучит в оконное стекло!

Пусть города воскреснут от тепла!
Пусть кружит ситец юбок среди дворов!
Пусть в парке громким гулом голоса
И песни под гитару у костров!...

А знаете что главное в весне?
Как жаль, что я не в силах объяснить...
Одно я точно вам могу сказать:
Пора очнуться, чувствовать и жить!

В семнадцать лет серьёзность не к лицу.
С утра совсем не к месту капучино.
Задумчивость? Ну разве что ко сну.
А счастье? Чаще просто, без причины.

В семнадцать лет быть хочется живой
И не при чём тут рельсы и высотки.
Чтоб жить в мечтах, судьбу считать игрой
С гитарой, в синих джинсах и кроссовках.

В семнадцать каждый хочет быть собой.
Гулять по городу до самого рассвета.
Бродить по темным улицам толпой
В одной футболке, доверяя лету.

В семнадцать лет и глупы, и наивны.
Под снег, под дождь... Смелы как никогда.
И под «зелёный» танцевать на перекрестках,
И жить мечтая в крупных городах.

В семнадцать лет безумны и бесстрашны,
Покорны юности, герои и творцы.
Живём не зная, кем мы будем дальше
И каждый день, всё двери да ларцы.

В семнадцать лет и взрослые, и дети,
Хотя тут возраст вовсе не при чём.
Мы знаем будто обо всём на свете,
А между тем скрываемся и врём.

В семнадцать лет так юны и так малы.
Хотя вокруг и дружба, и любовь.
Хотя живём мы в страсти и обманах,
Молчим, еще не зная лестных слов.

Анастасия Кочегарова, 10-Б класс