



# Отцы и Дети

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

8 февраля исполнилось 79 лет известному публицисту, педагогу, доктору педагогических наук, профессору, члену Союза писателей России, кавалеру всех наград системы просвещения: медали К.Д. Ушинского, медали А.С. Макаренко, общественной награды – медали И.А. Ильина «За развитие русской гуманитарной мысли» **Евгению Петровичу Белозерцеву**.

Евгений Петрович – уроженец города Ливны и давний друг гимназии. Накануне своего дня рождения он побывал в Ливнах и заглянул в гимназию. Директор Л.А. Селищева с удовольствием рассказала гостю о последних достижениях гимназистов, провела экскурсию по школе. Она признается, что была очень рада такому гостю. «Дело в том, что в российской педагогической науке существует научная школа профессора Е.П. Белозерцева: шесть докторов и более тридцати кандидатов наук – его ученики, среди них и я. Мне посчастливилось писать кандидатскую диссертацию под руководством земляка. С тех пор мы и дружим», – говорит Л.А. Селищева.

Евгений Петрович вспомнил годы жизни, связанные с Ливнами, рассказал корреспондентам газеты «Оид» о своей славной биографии.

Он в 1958 году закончил ливенскую школу N 2, поступил на физико-математический факультет Елецкого пединститута. Затем по распределению отправился на 4 года работать в Мага-

## ПОЧЕТНЫЙ ГОСТЬ



дан. В 1967-м Евгений Петрович переехал в Москву и поступил в аспирантуру Академии педагогических наук СССР. До сих пор о годах педагогической молодости вспоминает с восторгом. «В Магадане я работал в одной школе с Евгенией Гинзбург, летом во Всероссийском лагере «Орленок» вместе со мной жоватыми были Александра Пахмутова с Николаем Добронравовым, будущий лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза Александр Серебров. В то время я окончательно понял, что педагогика – дело моей жизни», – рассказывает Евгений Петрович.

В 1970 году Евгений Петрович окончил аспирантуру; в 1971-м

защитил кандидатскую диссертацию, работал на кафедре педагогики Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, с 1978 года занимал руководящие должности в Министерстве образования РСФСР.

В 1983 году его направили в Афганистан помогать в создании там национальной системы образования в должности советника-консультанта министра обучения и воспитания Демократической Республики Афганистан. В Москву Белозерцев вернулся в 1986 году и стал работать в Министерстве образования СССР.

После ухода из министерства в 1990 году он создал кафедру в

Московском открытом педагогическом университете на Таганке, защитил в Педагогическом университете имени А.И. Герцена в Ленинграде докторскую диссертацию.

В 1997 году профессор Белозерцев возвращается в «альма-матер» – Елецкий государственный педагогический институт в качестве проректора, который при его непосредственном участии стал университетом имени Бунина.

Евгений Петрович продолжал много и напряженно работать – участвовал в организации и проведении всех Всемирных русских православных Соборов, Рождественских чтений, писал монографии об образовании, научные и публицистические статьи.

В 2007 году Евгений Петрович переехал в Воронеж, где до сих пор работает в ВГПУ профессором кафедры общей и социальной педагогики.

«Перечислить все достижения и регалии Евгения Петровича, боюсь, просто невозможно, – говорит Л.А. Селищева. – А потому нам особенно приятно, что такой выдающийся человек неравнодушно относится к нашей гимназии, всегда интересуется нашими достижениями».

От имени всех учеников, родителей и педагогов гимназии Любовь Александровна поздравила почетного гостя с наступающим Днем рождения, пожелала ему здоровья, счастья и дальнейшего плодотворного труда во благо России.

На фото: Ю.А. Преображенский, Л.А. Селищева, Е.П. Белозерцев

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

### ШКОЛА – ЭТО ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ

Большую часть школьной жизни занимают уроки. Но кто из людей, закончивших школу 10, 20, 30 лет назад, скажет, что скучает по урокам или домашним заданиям? Нет. Большинство людей скучает по школьным друзьям, которые всегда были рядом, по играм на переменах, по классным праздникам, школьным лагерям, развлечениям, конкурсам, по первой влюбленности, которая казалась такой волшебной и ни на что не похожей, по песням в экскурсионном автобусе, по поездкам в другие города вместе с одноклассниками.

Я, например, закончила школу больше 30 лет назад, но до сих пор самые теплые воспоминания связаны с поездками на уборку картошки, где мы, уставшие после тяжелой работы, грязные, но счастливые сидели на пустых ведрах, поедали прихваченные из дома продукты, пели песни. Вспоминаются походы в Морозовский лес всей школой, где мы с увлечением играли в «Зарницу». Вспоминается, как мы – старшеклассники по вечерам писали сценарии и репетировали школьные праздники, гуляли большой дружной компанией в школьном дворе, играли в «Ручеек» и «Мама, ниточку распутай». Мы вспоминаем, как отдыхали в туристическом лагере «Железница», многодневные походы, песни у костра, поездки на базу отдыха. Часы и дни, проведенные вместе с друзьями в школе и вне ее стен, навсегда сдружили нас. И сейчас, по прошествии многих лет, каждого из нашей дружной школьной компании греют воспоминания о такой активной, позитивной, воодушевляющей и вдохновляющей школьной жизни.

Наблюдая за сегодняшними подростками, невольно задумываешься, а что будут вспоминать они? Яркий экран смартфона с кучей виртуальных «друзей»? Звук входящих сообщений? Запах любимой подушки, к которой большинство спешит сразу после школы? «Стрелялки» и «бродилки», в фантастических мирах которых «залипают» ночами?

Зачастую общение одноклассников завершается со звонком с последнего урока! Вечерами редко встретишь весело гуляющие компании. Даже в каникулы подростков не выманишь из их домашних укрытий!

Антуан де Сент Экзюпери говорил: «Единственная известная мне роскошь – роскошь человеческого общения». Я бы добавила, а единственная настоящая ценность – это время. В юности легко доступно и то, и другое. Так зачем же, имея такие сокровища, сознательно делать себя нищими? Зачем красть у себя те ценности, которые с излишком может предоставить жизнь в школьном возрасте?!

Е.В. Киселева

## НАШИ ШЕФЫ

### 100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ

В целях возрождения традиций качества в стране, поддержки и поощрения лучших российских товаропроизводителей, а также содействия предприятиям в продвижении продукции и услуг на рынке, повышения уровня признания их торговой марки ежегодно проводится конкурс «100 лучших товаров России».

Для участия в конкурсе в 2018 году в номинации «Производство производственно-технического назначения» были заявлены два электронасосных агрегата производства АО «ГМС Ливгидромаш». Впервые за всю историю участия ливгидромашевской продукции в данном конкурсе оба образца продукции стали лауреатами, а агрегату электронасосному D 200-660 присвоен статус «Новинка года».

Кроме того, за достижение высоких результатов в улучшении качества и безопасности отечественных товаров, повышение их конкурентоспособности два специалиста предприятия удостоены Почетных знаков «За достижения в области качества» и «Отличник качества».

Награждение победителей с вручением дипломов и наград состоялось 05.03.2019 в ФБУ «Орловский ЦСМ» г. Орел.

От имени педагогов, учеников и их родителей поздравляем весь коллектив АО «ГМС Ливгидромаш» с заслуженной наградой и желаем дальнейших успехов в работе, благополучия и стабильности!

### ИНЖЕНЕР ГОДА

В феврале стали известны имена победителей XIX Всероссийского конкурса «Инженер года-2018». По результатам оценки независимой экспертной комиссии двое ливгидромашевцев – кандидат технических наук **Тарасов**

**Дмитрий Евгеньевич** и ведущий конструктор АО «ГМС Ливгидромаш» **Савков Павел Сергеевич** стали победителями конкурса, в котором приняло участие порядка 70 тысяч человек!

По словам управляющего



Д.Е. Тарасов



директора А.Ф. Дворядкина Д.Е. Тарасов и П.С. Савков подтвердили высокий научно-технический потенциал специалистов АО «ГМС Ливгидромаш».

«Молодые специалисты – это двигатель нашего предприятия. Мы всецело стараемся поощрять их научное творчество, проводим ежегодные конкурсы профмастерства на предприятии, а лучших направляем на конкурсы более высокого уровня. Но важнее то, что с каждым годом молодежь активнее включается в решение вопросов по улучшению производственных процессов, соответственно возрастает количество внедренных рационализаторских предложений» – сказал А.Ф. Дворядкин.

На фото: П.С. Савков

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Экзамен на креативность

Академия наук и Рособназдор хотят проверить творческие способности школьников. Для этого в ведомстве Сергея Сергеевича Кравцова уже создана рабочую группу. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) могут дополнить заданиями по оценке soft skills-креативности, рассказал он на встрече с представителями IT-отрасли, ректорами ведущих вузов страны и директорами столичных школ. «Такое решение уже принято, – сказал Кравцов, – мы сейчас создаем рабочую группу, и Российская академия наук нас поддерживает». Он уточнил, что предполагается сделать экзамен добровольным. В будущем рассматривается перспектива его введения в 9-х классах.

### УМНИКИ И УМНИЦЫ

#### Грант Губернатора Орловской области вновь в гимназии

Еще один обучающийся гимназии – десятиклассник Сергеев Сергей по результатам конкурсного отбора талантливой молодежи стал обладателем Гранта Губернатора Орловской области. Среди 12 школьников области – претендентов на получение денежного поощрения в номинации «Научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность», он стал вторым в рейтинге.

18 февраля 2019 года состоялась встреча Губернатора А.Е. Кличкова с обладателями Гранта с последующим вручением Почетных грамот.

### Удачный дебют

Ученица 1 класса гимназии Гончарова Мария заняла 1 место в VII всероссийской молодежной научно-практической конференции «МИФ-2019» (Секция «Изобразительное искусство»).

А Печерский Захар на той же конференции защитил проект «НЕПОХОЖИЕ» (Секция «Иностранные языки»). Захару было особенно нелегко. Ему пришлось выступать в возрастной категории 5–9 классы, а он ученик 3 класса! В результате у Захара 3-е место!



ИНТЕРВЬЮ

## КРАСОТА УЧИТЕЛЬСКОЙ ДУШИ

**В** преддверии Международного Женского дня в гимназии царила праздничная атмосфера. Чтобы признаться в любви своим учителям – прекрасным женщинам – дети несли в школу букеты тюльпанов, мимоз, роз. Поздравления в этот день принимала и учитель с самым большим педагогическим стажем в гимназии, женщина, которая, несмотря на возраст, всегда выглядит замечательно – учитель химии Клара Ивановна Трубицина. Корреспондент «ОиД» Ангелина Дегтярёва накануне 8 марта попыталась выяснить у Клары Ивановны секрет профессионального долголетия и женского обаяния.

– Клара Ивановна, в этом году после долгого перерыва Вы вернулись в школу? Скуцали ли Вы по профессии, по школе?

– Когда как. В основном скучать мне не давали ученики. Мои профессиональные знания всегда были востребованы.

– Почему Вы согласились на предложение Любови Александровны Селищевой вернуться в гимназию?

– Я не могла отказать директору той школы, в которой я проработала с 1977 года по 2011 год. Если моя помощь нужна и у меня есть силы, то почему бы не помочь коллегам?

– Как Вы считаете, отличаются ли современные ученики от учеников Вашей педагогической молодости?

– Да. И по многим критериям. Во-первых, мне кажется, что ученики тех классов, которые не делились на профили, были дружнее, добрее по отношению друг к другу. Во-вторых, методика преподавания тех лет требовала от учеников умения изложить усвоенный материал, логически его обосновать и сделать выводы, а нынешняя работа с тестами больше похожа на «метод научного тыка».



– Изменилась ли организация работы в школе?

– В целом нет. Учебный процесс не изменился. Гимназия всегда была одной из лучших школ города. В последние годы ее достижения только прибавляются. Мне нравится, как сейчас организована внеклассная работа. Особенно я восхищаюсь спектаклями, которые проходят на гимназической сцене. Они всегда отлично поставлены.

– Замечательно выглядите! Как даже в таком возрасте, которым можно гордиться, удаётся сохранить женскую красоту?

– О, этот секрет когда-то хорошо запомнила Ирина Фёдоровна Логвинова: «Хочешь быть красивой – бегай! Хочешь быть здоровой – бегай! Хочешь быть молодой – бегай!». А еще у меня есть мощный стимул хорошо выглядеть – это любимая работа!

Ангелина Дегтярёва

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

## НА КАКОМ ЯЗЫКЕ МЫ ГОВОРИМ?

(Начало в № 3 от 25.12.2018 г.)

### О «ВЕЛИКИЙ» И «МОГУЧИЙ» НОВЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК...

**С** петровских времен существуют в русском языке такие заимствованные иностранные слова, как алгебра, оптика, глобус, армия, дезертир, кавалерия, контора, акт, аренда, тариф и многие другие. Возможно, что когда-то они звучали странно, но их ассимиляция в языковой среде была постепенной. А что происходит сегодня? В наш мозг вторгается лавина заимствований!

«А вот знаете ли Вы, кто такие инфлюенсеры? Нет? Как так? А ведь они стали заметным субъектом медиаландшафта», – говорит Екатерина Ставенкова, директор по коммуникациям российского представительства Wella. И дальше по тексту – «гики», «кармический менеджмент сети», «между лайком и фейком», «простой фактчекинг»... Как-то здесь «не айс»... На ночь такое считаешь – точно не уснешь, будешь думать, хорошо это или не очень, что Россия занимает второе место по трафику в социальной сети Инстаграм после США, что не только социальные сети, но и современные газеты и журналы пестрят выражениями, малопонятными среднестатистическому российскому уху?

Удивительное дело, но столь же «изящно» нередко изъясняются представители и современного писательского сообщества. Особой любовью к варваризмам отличаются литераторы, которые подолгу вращались в эмигрантской среде, навтались там иностранных словечек и с каким-то садизмом обрушивают их на российского читателя. Именно таких писателей – любителей заимствований высмеивает в своей иронической публикации журналист, писатель-сатирик и юморист Андрей Кнышев:

– Добрый ивнинг, уважаемые телевьюеры, уотчеры и лукеры.

Начинаем вечерний бродкастинг ньюзостей. В бегининге – шортовый брифинг основных тудэйных ивентов:

– Риэлтеры трастинговых офшорных компаний продолжают консалтинг мониторинга монетаристских ноу-хау по ваучерным фьючерсам. Как заявил генеральный адвайзер банкомата, их качество оставляет желать беттера.

– Партиципация российских хаки-плейеров в чемпионшипе «Голден Шайбен» увенчалась нашей викторией.

Ничего удивительного, если, в условиях общего обеднения языка, через какое-то время с телеэкранов мы будем слышать именно такие «НЬЮЗОСТИ»!

Что говорить о простых смертных, если в речи известных журналистов, политиков, телеведущих, музыкантов, которые являются ориентирами для молодежи, мы легко можем обнаружить множество нарушений языковых норм. Мы слышим и читаем: «Через год после того, как я бросил курить, на меня набросились 12 килограммов», «Идите, на сколько хотите», «Больше нет длиннее дистанции», «Гражданин Н стрелял из пистолета, который в нетрезвом состоянии бродил по городу», «Русский язык способствует развитию «соображалки».

Слыша и читая такое ничего не остается, как поздравить нас всех: «С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ РУССКИМ!».

Мог ли предположить Иван Сергеевич Тургенев, что в начале 21 века наш «великий и могучий» окажется в таком катастрофическом положении?

Так и хочется воскликнуть вслед за А.М. Жемчужниковым: «По-русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну». Будем надеяться, что с русским языком «Ничего плохого, кроме хорошего, не произойдет» (Михаил Зощенко). А что нам еще остается?

М.И. Якимова

ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

## СТРОЕМ И ПЕСНЕЙ...

**В**торая четверть – самая длинная, но самая праздничная. В этой четверти мы отметили самый мужской и самый женский праздники.

Мальчики поздравили девочек. Девочки поздравили мальчиков. Как говорится, 1:1. И гимназические мероприятия, приуроченные к этим праздникам, были одинаково интересными.

К Дню защитника Отечества был посвящен традиционный гимназический конкурс «Смотр строя и песни». Казалось бы, современной молодежи подавай современные, модные формы проведения праздников, а «Смотр строя и песни» – это пережиток советских времен. Однако, судя по энтузиазму, с которым классы из года в год готовятся, по накалу эмоций, радости от

победы и разочарования от проигрыша, этот конкурс рано списывать в архив. Каждый класс постарался подобрать форму, собрать все силы и умения для того, чтобы перед строгим жюри и многочисленной публикой пройти строем, чеканя шаг и исполнить строевую песню. Жюри оценивало мастерство выполнения строевых команд, а командиры отрядов показывали умение привести свой класс к победе. В результате призовые места распределились следующим образом: 8-В – I место, 8-Г – II место, 8-А, 8-Б – III место, 9-А – I место, 9-Б и 9-В – II место, 11-Б – I место, 11-А – II место, 10-А и 10-Б – III место.

Единственной ложкой дегтя в бочке праздничного меда было слишком явное преобладание девушек и в

строю, и среди командиров. А ведь конкурс был придуман в первую очередь для парней!

Если в преддверии мужского праздника в гимназии пели строевые песни, то женский встречали романсами.

Романс – это камерный жанр. Поэтому накануне 8 марта на гимназической сцене была воссоздана уютная атмосфера музыкальных салонов конца 19 – начала 20 века. В нашей стране у романса была весьма непростая судьба – его запрещали, однако он вновь триумфально возвращался на концертные сцены. В нынешнее время романс продолжает радовать слушателей своей мелодичностью, задушевностью и сердечностью. Истории и современность были гармонично соединены в праздничной программе. В зал были приглашены ветераны гимназии, педагоги, родители. Всех покорили романсы в исполнении учеников и педагогов. «Вечер романсов» стал замечательным подарком всем женщинам гимназии к Международному женскому дню.



КАЛЕНДАРЬ ДАТ И СОБЫТИЙ

5 МАРТА – ДЕНЬ ВЫКЛЮЧЕННЫХ ГАДЖЕТОВ

Смартфоны, планшеты, компьютеры, электронные книги и другие гаджеты стремительно и плотно вошли в нашу жизнь. Сегодня многие не могут даже представить свою жизнь без современных технологий и портативных электронных устройств. По статистике, подростки проводят около 9 часов в день на социальных платформах. За всю жизнь современный человек проводит в сети около пяти лет и четырех месяцев! Чтобы как-то разрядить обстановку, был придуман этот необычный праздник – День выключенных гаджетов, который ежегодно празднуется 5 марта.

Полностью вычеркнуть гаджеты из жизни уже нельзя: слишком глубоко они вве-

лись в наше существование. Однако устроить разгрузочный день, попытаться отделиться от цифровой интоксикации хотя бы на время – хорошая идея. Именно для этого был придуман День выключенных гаджетов.

Я считаю, что этот праздник мог бы очень хорошо повлиять на жизнь каждого. Отказавшись всего на один день от мобильных телефонов, Интернета, от телевизора, радио, телефонных звонков люди смогут переосмыслить свою жизнь, оценить, сколько своего времени они тратят впустую. Я решила провести школьный эксперимент. Предложила друзьям и одноклассникам 5 марта отказаться от гаджетов. Но мой эксперимент провалился так и не начавшись! Желающих принять в нем участие не нашлось. Что доказывает, что современные подростки плотно «сидят на мобильной игле»!

Татьяна Суглоб (7-В)

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

В феврале гимназия стала площадкой для проведения нового творческого мероприятия – Всероссийского изобразительного диктанта. Это очный этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник». В этом году в изобразительном диктанте приняли участие почти 15000 юных художников из разных регионов страны. Свои силы попробовали больше 20 гимназистов.

Участники разместились в одном классе. Перед началом диктанта объявили три темы. Работы должны были быть посвящены национальной культуре и быту народов России. Каждый участник соревнования выбрал одну из предложенных тем и в течение трех часов работал над выполнением творческого задания.



Инициатором проведения изобразительного диктанта стала учитель изобразительного искусства Т.П. Филатова. По ее словам, участники диктанта очень сосредоточенно, быстро и главное творчески подошли к созданию работ за столь короткий промежуток времени. С заданиями, по мнению Филатовой, достойно справились все ребята.

Несмотря на волнение, которое владело конкурсантами, они отметили, что мероприятие было интересным и ответственным, вызвало удивительное чувство единения нашей необъятной страной!

Первый этап конкурса пройден. Все работы загружены на сайт Международного союза педагогов-художников. Впереди еще два ответственных этапа: региональный отбор и всероссийский финал.

**Рейтинг МБОУ Гимназия г. Ливны в группе организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Орловской области (данные на февраль 2019 г.) на основании материалов сайта <https://bus.gov.ru>**

Показатель	макс. возможный балл по всем критериям	данные по гимназии	
		балл	% от макс. балла
Сумма баллов по всем критериям	160	129	81
- открытость и доступность информации об организации	40	30,24	75
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения	70	52,82	76
- время ожидания предоставления услуги	0	0	0
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20	17,98	90
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	30	27,94	93

## ОПРОС

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РАСТЕТ

В целях выявления мнения участников образовательных отношений (обучающихся 3–11-х классов, педагогов, родителей) о качестве предоставляемых гимназией образовательных услуг и выполнению гимназией социального заказа в период с 22 января по 25 февраля 2019 года в гимназии был проведен соцопрос.

В соцопросе приняли участие 969 респондентов. Анализ полученных данных показал, что большинство опрошенных организацию образовательной деятельности в гимназии считают эффективной. Родители и обучающиеся отметили, что в гимназии созданы условия: для получения качественного образования; для развития профильного образования; для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, для профессионального роста педагогических работников и для стимулирования учительского потенциала. Оснащенность учебных кабинетов для организации образовательной деятельности и для развития профильного образования соответствует современным требованиям.

Также анкетирование показало, что требуют особого внимания вопросы, связанные с созданием условий для сохранения и укрепления здоровья педагогов и обучающихся, с организацией питания обучающихся и организацией гимназического самоуправления.

## СОВЕТ ПСИХОЛОГА

## СТРЕССУ – НЕТ!

Приближается ответственная экзаменационная пора. Особая психологическая трудность периода завершения обучения в школе состоит в том, что это время первого взрослого испытания, результаты которого говорят о степени готовности выпускников к взрослой жизни, и о том, насколько их уровень притязаний соответствует их возможностям. Именно поэтому результаты выпускных экзаменов столь значимы для детей.

Главное, в чем нуждаются подростки в этот период – это эмоциональная поддержка родных и близких. Это один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в сдаче экзамена. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Задача педагогов и родителей – создать установку: «Ты можешь это сделать».

В этот период времени им необходимо как можно чаще повторять фразы: «Зная тебя, я уверен(а), что ты все сделаешь хорошо», «У тебя всё получится!», «Я буду мысленно рядом с тобой!».

Рекомендации родителям:

- Купите у своих детей уверенность в себе.
- Избегайте подчеркивания промахов ребенка.
- Демонстрируйте любовь и уважение к ребенку.
- Организуйте совместную деятельность.
- 4 объятия в день – это минимум для выживания ребенка, для полноценного развития необходимо 8 объятий.
- Чаще задавайте вопрос «Как я могу тебе помочь?»
- Не заставляйте ребенка учить предмет так, как это кажется лучшим для вас. У разных людей разные методики запоминания.
- Помните, что в этот период дети становятся особенно мнительными и тревожными, постарайтесь «подкармливать» их положительными эмоциями.
- Ни в коем случае не ругайте, не давите, даже если первый экзамен ребенок сдал не так, как вы рассчитывали.

Неудача – это опыт, который полезен для личностного взросления человека. Переживая неудачу, человек становится сильнее, жизненно устойчивее. Задача родителя – помочь выстроить тактику дальнейших действий по исправлению ситуации.

Помните! Ваша любовь и поддержка – залог успеха детей в настоящем и будущем!

Е.И. Васютина

## ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ

## ПОЧЕМУ МАКС КОРЖ?

Белорусский певец, завоевавший популярность в России. Исполнитель, чьи песни обожают крутить в лагерях и на выпускных вечерах. Певец, на композиции которого записано много каверов. Музыкант, чью музыку любят играть на гитаре начинающие. Все эти слова о Максе Корже. К 28 годам он записал 5 альбомов и добился большой аудитории слушателей и почитателей. Среди них точно есть несколько сотен гимназистов.

«Как это можно слушать?», «Что это вообще такое?», «Ну, и чем хороша эта песня?» – эти вопросы чаще всего возникают у представителей старшего поколения. В то время как Макс Корж является одним из кумиров молодежи XXI века. Мы любим этого паренька, так же, как взрослые несколько десятилетий назад любили, например, «Ласковый май», «Мираж» или Андрея Губина. «Так почему же именно Макс?» – попытаюсь ответить на этот вопрос.

Артист родился в маленьком городе Лунинец. Поначалу музыкальная карьера не складывалась, но всё изменилось в 2012 году, когда Макс записал песню «Небо поможет нам» и выложил её в социальной сети ВКонтакте. Ее смысл очень простой – люди должны бороться за достижение своих целей, «твой шанс где-то рядом: используй его» и идти к ней с благими намерениями, добрыми делами: «Если ты с небом в хорошем, оно всегда поможет». Песня вмиг стала популярной и собрала внушительную аудиторию поклонников. Затем Макс выпускает новые треки, снимает видеоклипы и записывает первый альбом «Животный мир». За короткий промежуток времени он сумел завоевать сердца тысяч студентов, а крупнейшие концертные площадки не ущемляют поклонников.

Песни Макса – это смесь чего-то невероятного: немного клубного и дворового жанров. В одной из композиций альбома «Домашний» «Не выдумывай» есть фраза: «Проблема только в твоей голове». Смысл текста – многие неудачи люди сами себе придумали, так сказать, «делают из мухи слона». Клип на эту песню набрал около 7 миллионов просмотров! Композиция зацепила слушателей, даже

помогла преодолеть какие-то личные переживания.

Затем – не менее популярная песня «Пламенный свет». Эта песня посвящена времени, когда школьники становятся выпускниками, когда молодой человек уже не ученик, но еще и не студент «время, когда всем кажется, что они могут все и станут тем, кем мечтают», самый беззаботный период жизни. Это время первой влюбленности, веры в искреннюю дружбу: «И тут же, на мой крик друзья кричали в ответ». Годы проходят, люди взрослеют и не общаются так, как раньше. Певец все равно призывает их – «иди на дым костра, в полной луне».

Альбом «Малый повзрослел» – знак того, что Макс Корж растёт в своем творчестве. Песня «Мой друг», как послание, рассказывает о жизни героя и его отличии от других людей, гимн тех, кто действует по принципу «жить, чтобы крутиться, крутиться, чтобы жить», но в то же время не прогибается под этот мир.

В клипах Коржа – и дискотеки, и драки, и любовные переживания. В целом всё, чем живет нынешняя молодежь. Самой популярной песней альбома «Малый повзрослел». Часть 2» стала «Горы по колону». Макс призывает не бояться перемен, так как они не страшны: «А что вы думали, в сказку попали? Нет! Такая жизнь, такая жизнь!»

На концерты Коржа привлекает безудержная энергия и самый настоящий домашний «флэт». Ну кто ещё додумается поставить на сцену палатку и костёр? Как будто ты в лесу с лучшими друзьями поешь песни под гитару у костра, а вокруг чистое звездное небо... Атмосфера незабываемая!

Мы любим Макса за его неповторимость. В его песнях мы находим себя. Это в некотором смысле Стас Михайлов поколения «ВКонтакте». Принято считать, что Михайлов сумел нащупать чувства и чаяния тех, кому за 40. Так вот, Корж сумел нащупать чувства и чаяния тех, кому еще нет 25.

За это мы его и любим! И верим в то, что молодость все простит и в будущем все горы будут по колону...

Инна Бахтина

## СПОРТ И МЫ

## «МИРНАЯ ВОЙНА»

Если вы играете в шахматы, то это здорово! Ведь без игры, как без доброй шутки, хорошей музыки, жизнь становится скучной и унылой. А шахматы – это интересная игра, в которой невидимый мир мысли и мечты проявляется в движении шахматных фигур.

Когда появились шахматы, и кто их придумал точно не известно. Однако, исторические и археологические находки свидетельствуют, что полторы тысячи лет назад люди уже играли в шахматы. Игра в шахматы – это маленькая модель войны, но это мирная война. В шахматах сочетаются творчество и справедливость. Хотя шахматы в игре подчиняются строгим правилам, здесь есть простор для самостоятельности и выдумки.

Стать победителем соревнования, конечно, хочется каждому, но не нужно слишком огорчаться, если сегодня вы проиграли, или хвастать, если выиграли.

В нашей гимназии шахматный кружок был организован около 15 лет назад. Ежегодно в нем занимаются гимназисты с 1 по 11 класс. Самыми активными, конечно, являются обучающиеся начальных классов. Они с удовольствием постигают тайны шахматной игры, участвуют в турнирах.

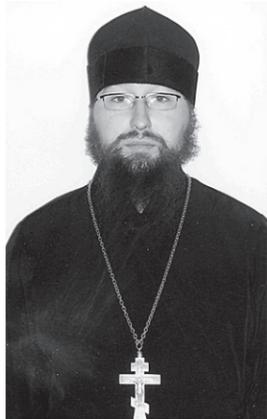
Наибольших успехов добились двукратный чемпион города Мещеряков Данила (11-Б); Гришин Дмитрий (7-Б) – многократный победитель городских турниров, участник региональных турниров «Белая ладья»; Елтышев Дмитрий (5-В) – многократный чемпион города, участник региональных турниров среди школьников, где выполнил норму первого юношеского разряда. Среди девушек-шахматистов успешно в городских турнирах выступали Павлова Полина (8-Г) – 1 место, Мовлатова Иман (8-А) – 2 место. В настоящее время хорошую игру демонстрируют Бухтияров Федор (2-Г), Дорохин Александр (4-Б), Полуночев Андрей (6-В), Толстых Антон (6-В).

Ребята, приобщайтесь к шахматной игре. Шахматы принесут вам много настоящей радости.

Д.Н. Носков

ДЛЯ ДУШИ

О ЗАВИСТИ



Не завидуй – так коротко можно озвучить 10-ю заповедь Закона Божьего. Эта заповедь запрещает не только зависть, но и всяческий ропот. Нельзя не только делать зло людям, но и даже иметь греховные завистливые мысли против них. Человек начинает завидовать имуществу и деньгам ближних, потом в его сердце зарождается помысел украсть это добро у своего брата, и вскоре он воплощает свои греховные мечты в действие.

Зависть к талантам, богатству, здоровью ближних убивает в нас любовь к ним. Зависть как кислота разъедает душу завидующего. Завистливому трудно общаться с другими. Его радуют скорбь, горе, постигшее тех, кому он завидовал. Вот почему так опасен грех зависти. Он является семенем других грехов. Человек завистливый также грешит против Бога, потому что он не хочет довольствоваться тем, что ему посылает Господь, он обвиняет во всех своих бедах ближних и Бога. Такой человек никогда не будет счастлив и доволен жизнью, ведь счастье зависит не от земных благ, а от души человека. «Царствие Божие внутри вас есть» (Лук.17,21). Оно начинается здесь, на земле с правильного духовного устройства человека. Умение видеть дары Божии в каждом дне своей жизни, ценить их и благодарить Бога за них – залог человеческого счастья.

Помните, зависть – яд для сердца, а лучшее лекарство против зависти – умение радоваться успехам ближнего!

Иерей о. Вячеслав, клирик храма Св. Георгия Победоносца

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

МИТИНГ

Гимназисты приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в сквере воинов-афганцев собрались представители администрации и депутатского корпуса города и района, общественных организаций, политических партий, предприятий и организаций города, учащиеся образовательных учреждений, ветераны боевых действий и их родственники.

Участников торжественного мероприятия поздравил глава города Сергей Трубицин.

Среди выступающих на этом мероприятии был и лидер военно-патриотического движения, одиннадцатиклассник нашей

гимназии Тимур Артышов. Завершилось мероприятие возложением цветов к памятнику воинам-интернационалистам.

ФЛЕШМОБ

25 февраля ученики 7-8 классов гимназии организовали и провели молодежную акцию «Мы за парк!». Цель мероприятия – поддержка проекта реконструкции парка, который находится недалеко от АО ГМС «Ливгидромаш».

Гимназисты нарисовали плакаты со словами поддержки и подготовили танцевальный флешмоб. Прохожие с интересом наблюдали за происходящим, многие останавливались, снимали на мобильные телефоны, интересовались поводом для проведения флешмоба. Таким образом, цель – привлечь внимание общественности к про-

блеме необходимости реконструкции парка была достигнута.

УЧЕНИК ГОДА

Ученик 11 класса Данила Мещеряков стал призером муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2019». Этот конкурс проводится в Орловской области каждый год среди обучающихся образовательных организаций в целях



активизации познавательной деятельности, выявления талантливых, разносторонне одаренных ребят. Диплом призера Данила получил из рук главы города С.А. Трубицина.

ЮНАРМИЯ

21 февраля в спортивном зале Физкультурно-оздоровительного комплекса состоялся III муниципальный слет военно-патриотического движения «ЮнАрмия». Он посвящался 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

В рамках слета были награждены лучшие юнармейцы 2019 года, прошли соревнования по стрельбе, неполной разборке и сборке автомата, а также смотр строя и песни среди юнармейских отрядов.

В общекомандном зачете команда гимназии заняла 1-е место.

НАШИ ТАЛАНТЫ

ЖИВАЯ КЛАССИКА

18 февраля в гимназии состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Это соревновательное мероприятие по декламации отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, которое проходит под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 15 гимназистов из 5–11 классов. Перед жюри, председателем которого был руководитель гимназической театральной студии «Лицедеи» О.Ю. Михайлов, стояла непростая задача – выбрать лучших. Сердца зрителей тронуло выступление Полины Аверкиевой (7-В). Но при оценивании строго учитывались критерии, оговоренные в Положении конкурса: временные рамки, соответствие выбранного произведения возрасту конкурсанта, умение донести содержание до слушателя.

В результате на городском этапе гимназию представляли ученик 8-Б класса Андрей Фомичев, который декламировал рассказ Стивена Ликока «Месть фокусника», ученик



Андрей Фомичев



Тимур Артышов



Алина Широкова

11-Б Тимур Артышов с произведением «Русь» и ученица 8-В класса Алина Широкова с юмористическим произведением Н. Абгарян «Маячонья».

Ребята достойно выступили 12 марта на городском этапе! При большой конкуренции Тимур Артышов и Андрей Фомичев заняли 2-е место, Алина Широкова – 3-е место!

ДЕЛА КЛАССНЫЕ

Новый год. Дубль два

Отмечать Новый год в конце января? Очень даже возможно! Так решила классный руководитель 5 В класса Кристина Михайловна Алтухова, и на одном из январских классных часов в 204 кабинете состоялся настоящий новогодний спектакль.

«Приключения Василисы Прекрасной и Василисы Премудрой накануне Нового года» – так называлось представление. Его премьера состоялась в предновогодние дни. Тогда дети постарались подарить праздничное настроение своим родителям. Второй раз спектакль было решено показать для первой учительницы Елены Дмитриевны Шишиной и 1-А класса. Пятиклассники перевоплотились в Разбойников, Мага, Атаманшу, Девчушек-веселушек, Василису Прекрасную и других сказочных героев. На праздник они позвали и Деда Мороза со Снегурочкой, которые помогли зажечь елку. Не обошлось без юмора, песен, танцев. В итоге все участники классного часа получили в подарок отличное настроение.

По словам Кристины Михайловны, подготовка спектакля помогла ей лучше узнать своих учеников. Многие из них оказались настоящими талантами, которые вполне могут стать актерами школьной театральной студии.

ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Ученица гуманитарного класса знакомится с парнем.  
– Молодой человек, а вы Кафку любите?  
– Да! Особенно греФневую!  
Папочка, а нам сегодня в школе врачи прививку делали!  
– Молодец, доченька, ты же не плакала? – Нет, они меня не догнали.  
Учительница спрашивает: – Детки, а вы знаете, что в тепле все вещества имеют свойство расширяться, а в холоде сжиматься? – Конечно! – говорит Вовочка. – Поэтому зимние каникулы короче летних.  
Учитель биологии: – Какие зубы у человека появляются последними? – Вставные.  
– Какое это время: я прыгаю, ты прыгаешь, он прыгает, они прыгают? – Перемена!

ПРОБА ПЕРА

ВЕСНА

Распустились на деревьях почки.  
В воздухе повеяло весной.  
Первые зелёные листочки  
Радуют нас нежной бахромой.  
Распустился голубой подснежник  
В нашем замечательном саду.  
Подарил на лето нам надежду,  
Ждём тепло мы, солнце, красоту!

Д. Киселева (7-В)

Я РОДИНУ ВИЖУ ТАКОЙ

Что для меня значит Родина-мать?  
Каким добрым словом ее величать?  
Царица! Она предстает предо мной  
Во всей красоте своей неземной...  
Я вижу Россию только такой:  
Великой, обширной, могучей, простой.  
Любую полями, лесами, землей,  
По которой в детстве бродила босой.  
Я вижу закаты волшебнейших красок,  
Лазурное небо, будто из сказок!  
Я вижу радушие наших людей.  
Нет в мире страны сердцу ближе, родней!

С. Куценкова, Т. Михайлова (10-А)