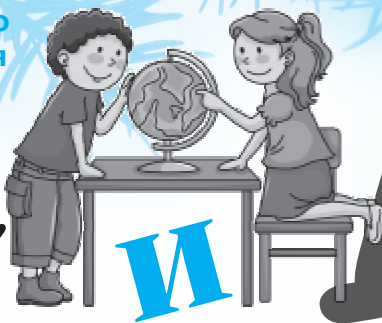


Отцы и Дети



СЛОВО – РУКОВОДИТЕЛЮ



Новый год – праздник, который никого не оставляет равнодушным. Люди украшают дома, наряжают ёлки, готовят подарки. У каждой семьи есть свои новогодние традиции и обычаи. И, конечно, они есть у директора гимназии **Любови Александровны Селищевой**.

– Новый год – один из моих любимых праздников. Это время, когда вся семья собирается вместе. Приезжают дети, внуки, сестра, брат. А еще я люблю этот праздник за то, что он всегда дарит надежду на чудо. В каждом из нас живёт ре-

НОВЫЙ ГОД – СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

бёнок, поэтому взрослые, также, как и дети, верят в чудеса и всегда надеются, что новый календарный год принесет какие-то положительные перемены.

– **Наряжаете ли вы елку?**

– Я люблю живую ёлку. Она напоминает детство. Но в последние годы дома ставлю искусственную. Мне нравится, когда елка стоит долго. Это обязательный атрибут праздника. С появлением в доме елки приходит праздничное настроение.

– **А что вам больше нравится дарить или получать подарки?**

– Я обожаю дарить подарки! В нашей семье есть традиция – каждый, обязательно, дарит друг другу подарки, но это всегда сюрприз. До последнего момента никто не знает, что именно получит. А когда пройдёт 12 часов, Дед Мороз стучит в окошко и неожиданно под елочкой появляются подарки. Никто из членов семьи не остаётся равнодушным. Внуки верят в то, что есть Дедушка Мороз и это прекрасно!

– **Какой новогодний подарок был для вас самым запоминающимся, значимым?**

– Это сейчас всё можно купить, а в моём детстве такого не было. И я с теплотой вспоминаю один папин новогодний подарок. Это был огромный газетный кулёк, а в нём 2 килограмма конфет – простых карамельных подушечек. Но и это было настоящим счастьем! Папа, вообще, был очень творческим человеком. Однажды, в преддверии Нового года, он взял обычные лампочки, покрасил их в разные цвета, получилась самая настоящая гирлянда для елки.

– **Любите ли вы готовить? Есть ли в вашей семье традиционное новогоднее блюдо?**

– Я очень люблю готовить и делаю это с большим удовольствием. Однажды, на новогодний стол я приготовила 21 новое блюдо. Могу, к примеру, с вами поделиться рецептом ленивых чебуреков. Вам понадобится тонкий лаваш, майонез, сыр, фарш, соль, перец, лук для фарша. Нарезаем лаваш квадратиками среднего размера, в фарш добавляем побольше лука. Лаваш немного смазываем майонезом. Для пикантности можно потереть сыр. На лаваш кладем фарш и заво-

рачиваем края так, чтобы получился треугольник. С помощью силиконовой кисти наносим воду на полученные конвертики. Кладем на разогретую и смазанную маслом сковороду. Жарим 1,5-2 минуты с каждой стороны. Приятного аппетита!

– **Что вы можете пожелать гимназии в наступающем году?**

– Желаю вам, дорогие гимназисты, чтобы больше читали, меньше проводили время с гаджетами. Надеюсь, что вы поддержите наш новый проект «Читающая Гимназия». Потому что всё что делает администрация гимназии и учителя делается для вас, для вашего развития. Любите свой родной дом и второй дом – гимназию, бережно относитесь к нему. Здоровья вам, успехов и хороших отметок в наступающем году.

**Беседовала
Любовь ШАХОВА**



ПЕДСОВЕТ

ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ

На базе областного института развития образования действует региональная инновационная площадка «Создание модели сетевого взаимодействия педагогов посредством деятельности общественных организаций».

Гимназия является активной участницей мероприятий, организуемых в рамках работы этой инновационной площадки. Поэтому один из выездных семинаров решено было провести именно в стенах гимназии.

На семинаре шла речь о повышении эффективности обучения с помощью интегрированных уроков.

На конкретных примерах гости показали, как в рамках одного урока можно интересно соединить математику с фран-

цузским языком или литературой, окружающий мир с музыкой, историю с информатикой. Свое понимание принципов проведения интегрированных внеклассных занятий показали и учителя гимназии.

Коллеги из других школ города и района высоко оценили совмещенные кружковые занятия по немецкому языку и технологии на тему «В рождественской пекарне», который провели И.В. Никульникова и Т.Н. Кофанова. Ярким и запоминающимся было занятие М.В. Богатырева и Е.И. Кобылкиной «Музыка как универсальный язык». С новой интересной техникой рисования третьеклассники гимназии познакомились на интегрированном занятии Т.П. Филатовой и Н.И. Распоповой по литературе и изобразительному искусству.



Занятие в Рождественской пекарне

Педагоги из Орла и Тулы провели мастер-классы по актуальным темам современной педагогики. В результате семинар получился настоящим праздником педагогического общения.

УМНИКИ И УМНИЦЫ

Копилка достижений пополнилась

Завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. По его результатам в списке победителей и призеров – более 60 гимназистов, обучающихся в 7-11 классах. 17 из них заняли первые места в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, праву, МХТ, обществознанию, информатике, немецкому языку, экономике.

Полный список победителей и призеров опубликован на официальном сайте гимназии <http://gimnasist.ucoz.ru>

НАШИ ШЕФЫ

ЗАВОДСКИЕ НОВОСТИ

В Орле в ТМК «ГРИНН» прошла официальная церемония награждения лауреатов премии «Орловский БИЗНЕС-2018». АО «ГМС Ливгидромаш» одержало победу в номинации «Промышленная компания года» по версии премии «Орловский бизнес-2018». Награждение победителя состоялось 14 декабря.

Управляющий директор АО «ГМС Ливгидромаш» утвердил положение о проведении открытого фестиваля вокально-инструментальных ансамблей, посвященного Дню Победы. Фестиваль ВИА будет проводиться с целью развития и популяризации различных направлений и жанров вокально-инструментальной живой музыки, выявления новых талантов, привлечение населения к самостоятельному творчеству. В фестивале, который пройдет 13 апреля 2019 года смогут принять участие все желающие ливенцы.

11 декабря в администрации Орловской области состоялось торжественное собрание, посвященное празднованию Дня Конституции РФ. На мероприятии Губернатор Орловской области А.Е. Кличков провел церемонию вручения государственных и региональных наград. Звание «Заслуженный машиностроитель Российской Федерации» присвоено работникам акционерного общества «ГМС Ливгидромаш» – старшему мастеру участка Александру Анцупову и главному конструктору проекта Рудольфу Соколову.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Читающая ГИМНАЗИЯ

О пользе чтения знают все. Однако, реалии времени таковы, что такая форма досуга уходит на задний план или вовсе исключается из жизни. Анкетирование гимназистов и их родителей показало, что регулярно читают книги только 25% опрошенных взрослых и 32% детей. Большинство читают не «для души», а по профессиональной или иной необходимости. На смену чтению художественной литературы приходят развлечения с использованием гаджетов. Причем, на компьютерные игры или общение в социальных сетях даже ученики младших классов тратят по несколько часов в день. А старшеклассники в анкетах указывали, что компьютеру они уделяют до 8 часов свободного времени!

Литературные герои перестали быть примерами для подражания. Многим трудно даже назвать героя литературного произведения, на которого бы им хотелось быть похожими.

И дети, и взрослые, плохо разбираются в современной литературе, мало знают о новинках книжного рынка. Среди литературных предпочтений они называют книжные «хиты» конца 20 века или произведения, запомнившиеся еще со школьной скамьи. Чтение, как форма проведения семейного досуга, практически совсем не используется.

При этом почти все опрошенные сходятся во мнении, что такую ситуацию нельзя считать нормальной, что проблему нужно решать, и что главным помощником в повышении читательской активности может быть школа.

Видимо поэтому все родители гимназистов приняли активное участие в акции «Подари книгу», организованную в рамках празднования Дня рождения гимназии. А праздник, посвященный старту проекта «Читающая гимназия», получился ярким и запоминающимся.

Администрация гимназии выражает огромную благодарность всем, кто принял участие в акции!

Библиотечный фонд гимназии пополнился новыми интересными книгами различных жанров. В рамках проекта «Читающая гимназия» запланировано провести несколько десятков различных мероприятий, но пользы от этой работы будет немного, если мы не сможем объединить усилия.

Я искренне надеюсь, что наш новый проект объединит детей, родителей и педагогов, что совместными усилиями мы сможем добиться поставленных целей. Понятно, что чудеса не произойдет. Читать все и сразу не начнут. Но если соотношение читающих и нечитающих в гимназии сдвинется в положительную сторону, это уже будет наша маленькая победа.

Е.В. Киселева

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ГИМНАЗИЯ!

В начале декабря гимназия отмечала очередной день рождения. В этом году празднование проходило активно и весело. В течение нескольких дней гимназисты приняли участие в самых разнообразных мероприятиях – выставках, конкурсах, спортивных состязаниях, КВН-ах, премьерах спектаклей. В эти дни каждый почувствовал себя членом большой и дружной гимназической семьи.



Выступление команды учителей на игре КВН



Соревнования Папа, мама, я – спортивная семья, посвященные Дню рождения гимназии

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

НА КАКОМ ЯЗЫКЕ МЫ ГОВОРИМ?

«Речь – главный показатель интеллекта человека»

В одной из притч мудрый Эзоп говорил о языке противоположное: «Языком люди договариваются, устанавливают законы, рассуждают о мудрых вещах – ничего нет лучше языка! Языком люди обманывают друг друга, начинают споры, раздоры, войну – ничего нет хуже языка!»

Родной язык – это язык «колыбели», язык матери. Не зная своего родного языка – значит быть «идушим во тьме». Родной язык – хранитель знаний и мудрости. Ведь не зря же язык называют **Душой народа**. А что такое **Душа**? Это то вечное и мудрое, что живёт в нас. Это тот добрый советчик, кто останавливает нас при неверных шагах, предостерегает от ошибок, радуется и плачет вместе с нами, очищая от горестей и тяжести жизни... По тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности», уровень воспитанности.

В настоящее время невозможно не осознавать негативного влияния СМИ и массовой культуры на формирование языковой нормы. Нарушения норм литературного языка носят регулярный и массовый характер. Мы постоянно наблюдаем в кино, на экранах телевизоров, в печатных и электронных СМИ употребление жаргонной, просторечной, заимствованной и даже ненормативной лексики. К сожалению, ведущие, политики, артисты и прочие «герои» теле эфиров, судя по всему, не осознают всей ответственности за свои слова и речевое поведение, и, видимо, не понимают, что многие люди (особенно молодые) видят в них пример для подражания. Мы ежедневно вынуждены наблюдать, как коверкается, искажается, огрубляется наш язык.

Халатное отношение к слову, засорение русской речи американизмами и вульгаризмами, ошибочные синтаксические конструкции в СМИ приводят к тому, что основным критерием правильности/неправильности для рядовых носителей языка становится не норма, а понятие: «Все так говорят!»

Можно приводить бесконечно языковые нелепости, которые мы ежедневно слышим из уст известных людей.

В результате сегодня 60% учащихся употребляют (и считают это нормальным!) в своей обиходной речи слова, услышанные в зарубежных мультфильмах, виртуальных играх, художественных зарубежных и отечественных фильмах, сериалах и песнях. При этом не понимая, что это ведёт к обеднению их индивидуального словарного запаса!

(Продолжение в следующем выпуске газеты)

М.И. Якимова



Интеллектуальный марафон «В мире естественных наук»



Математическая викторина «Гимназия в цифрах»

МИР В ТВОЕЙ ДУШЕ

7 декабря в гимназии состоялась премьера спектакля «Мир в твоей душе». Выступление на школьной сцене – это всегда праздник, как для детей, так и для всей гимназии.

Этот учебный год не стал исключением. В спектакле «Мир в твоей душе» принимали участие ученики 7-8-х классов. Большинство из них впервые попробовали себя в роли актеров. Поэтому перед выступлением волновались и юные артисты и режиссер. Затаив дыхание, зрители следили за развитием действия. Юные актёры старались как можно точнее передать характеры своих героев.

Нельзя не отметить огромный вклад людей, которые не появлялись на сцене, но проделали огромную работу, чтобы этот спектакль предстал перед зрителями, каким в итоге его все и увидели. Это руководитель театральной студии «Лицедеи» Олег Юрьевич Михайлов. Музыку для спектакля умело подобрал Максим Викторович Богатырёв.

Больше всего во время постановок школьного театра удивляет атмосфера, царящая в перепол-

ненном зале. Аплодисменты, овации, смех – когда действительно смешно, и тишина – когда в зале переживают, что же будет дальше.

Тема этого спектакля сложная и очень актуальная. Его идея направлена на профилактику экстремизма и межнациональной розни в молодежной среде. Главный герой – представитель малочисленного кавказского народа, по стечению обстоятельств приходит учиться в обычный класс обычной школы. Его национальность становится причиной

возникшего конфликта. К концу представления актёры вместе со зрителями поняли главное. Нужно судить человека не по его внешнему виду, не по национальности, а заглядывать к нему в душу.

Участников постановки благодарные зрители наградили аплодисментами и цветами. Каждый ушел со спектакля, унося мир в душе и желание встретиться с членами театральной студии на новой премьере.

Дарья Киселева



НАШИ ТАЛАНТЫ

ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ

Одной из гимназических традиций является новогоднее украшение здания и кабинетов. Оригинальность и красоту новогоднего освещения здания гимназии не раз отмечали на городском уровне. В этом году персонал школы подошел к подготовительным мероприятиям еще более серьезно.

По своей инициативе Инна Сергеевна Дорофеева, Мария Павловна Могилевцева, Инна Николаевна Ершова, Валентина Васильевна Тупикина объединились в творческую группу, которая разработала и воплотила в жизнь концепцию новогоднего украшения школьных рекреаций.

В проходах, холлах, вестибюле появились стильные зимние композиции, каркасные шары, на стеклах разместили оригинальные зимние рисунки. Каждого проходящего в гимназию радует сооруженный камин, который напоминает о приближающемся празднике и тепле домашнего очага, а уголок с оленями переносит нас в далекую Лапландию

«Хочется от всей души поблагодарить всех, кто для нас так сильно постарался. Новогодняя атмосфера, созданная в школе, помогает сделать ожидание праздника более ярким», – практически в один голос говорили ученики. Учителя же, проходя мимо воплощений зимних пейзажей, которые украсили первый этаж, также с благодарностью восклицали: «Какая прелесть!»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ЕПАРХИАЛЬНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ

3 декабря на базе Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева прошел региональный этап 27-х Международных Рождественских образовательных чтений. На мероприятии присутствовали священнослужители Ливенской епархии, представители казачества, ученики и студенты.

Часть пленарного заседания была посвящена проекту учеников 8-В класса гимназии «За каждой строчкой чья-то жизнь». Анастасия Бородина и Сергей Серегин под руководством учителя истории и обществознания Т.Ю. Николаенко выполнили исследование, направленное на увековечивание памяти репрессированных ливенцев и выяснили что в 1937-1938 году «врагов народа» расстреливали не только на территории урочища Липовчик, где установлен мемориал, но и в подвалах здания расположенного на перекрестке улиц Дзержинского и Ленина. Гимназисты вышли с предложением повесить на этом доме памятную табличку. Предложение нашло поддержку у городской общины.



ДОЛГ

МЫ ОТКЛИКНУЛИСЬ НЕ ЗРЯ
НА ПРИЗЫВ МОНАСТЫРЯ

На осенних каникулах волонтерский отряд гимназии «Долг» побывал в монастыре Марии Магдалины, который расположен в селе Никольское Должанского района

Гимназисты откликнулись на просьбу монастыря оказать помощь в очистке территории от строительного мусора. Возглавили работы учителя Д.Н. Носков, Д.Ю. Головин, А.Э. Булгаков, Н.П. Богатырева, Е.В. Киселева. Волонтеры трудились в течение трех часов, после чего их накормили вкусным обедом и поблагодарили за оказанную помощь.

Поездка оказалась для гимназистов познавательной. Они узнали о том, что село Никольское когда-то входило в Ливенский уезд, об истории строительства монастыря, укладе монастырской жизни, полюбовались монастырским храмом, который является памятником архитектуры 19 века.



СПОРТ И МЫ

А ТЫ ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ?

В январе пройдет очередной этап сдачи комплекса ГТО. Желающие принять участие в сдаче норм ГТО должны обратиться к учителям физической культуры. В газете



Дарья Елтышева

мы уже писали, что среди гимназистов есть много обладателей серебряных и золотых значков ГТО, но бесспорным лидером этого движения является ученица 11-Б класса Дарья Елтышева. Она обладательница золотого значка 5 ступени, призер областного этапа летнего фестиваля ГТО. Копилку своих спортивных достижений Дарья пополнила, заняв 2-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Она будет представлять гимназию на региональном этапе олимпиады.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Результаты *муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:*

- Айсаев Арслан (7-В) – 2 место;**
- Бахтин Александр (8-В) – 2 место;**
- Горностаева Софья (8-В) – 3 место.**

Первенство города по стритболу:

- юноши (2001-2003 г.р.) – 3 место;**
- девушки (2001-2003 г.р.) – 3 место;**
- девушки (2004-2005 г.р.) – 3 место.**

Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ»:

- юноши – 3 место;**
- девушки – 3 место.**

Первенство города по спортивной скакалке:

- 1 место в общекомандном зачете**

ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ

СОВЕТЫ БЫВАЛОГО ЧИТАТЕЛЯ

Любите ли вы читать книги помимо школьной программы? Я – очень. Одни говорят, что не хватает времени на чтение, другие – что не могут подобрать литературу для души. Лично я считаю, что для любимого дела всегда можно найти время. Ну а если вы не можете определиться с тем, что именно вам прочитать, то – пробуйте! Только познакомясь с разными литературными жанрами, можно определиться со своим читательским вкусом.

Во-первых, обратите внимание на книги, которые советует учитель литературы.

Во-вторых, изучите содержание своей домашней библиотеки. Попросите родителей, бабушек, дедушек, знакомых дать вам книги, которые легко читаются и не перегружены глубоким смыслом. Например, детективы Антона Иванова и Анны Устиновой из линейки «Братство кленового листа» и «Компания с большой Спасской». Это быстро читающиеся произведения небольшого объема с интересным сюжетом.

Потом протестируйте книги другого жанра. Например, всем известный фэнтези-роман про Гарри Поттера. Желательно начинать читать эту книгу тогда, когда вам будет столько же лет, сколько и главному герою. Тогда Вы с ним будете как бы на одной волне, он будет Вашим сверстником, которого легко понять.

Хочется пофилософствовать? Читайте произведения о смысле жизни. Таких много – «Маленький принц», «Станционный смотритель», «Капитанская дочка». Причем, после прочтения стоит к ним вернуться через несколько лет. Обязательно, откроете для себя что-то новое.

Хочется поплакать? Подойдут произведения про братьев наших меньших – «Белый Бим Чёрное Ухо», «Муму», «Белый клык». Эти точно не оставят вас равнодушными.

В общем, в мире достаточно много разных произведений на любой вкус. И если Вы действительно хотите читать, то Вы будете это делать, даже если свободного времени совсем мало.

Татьяна СУГЛОБ

ДЕЛА КЛАССНЫЕ

ЮМОР ПОМОГАЕТ ЖИТЬ

9 ноября в актовом зале гимназии состоялось «Посвящение в старшеклассники». Девятиклассники представляли визитные карточки классов.

Все команды тщательно готовились к выступлению: продумывали сюжет, костюмы, подбирали музыку, долго репетировали.

Каждый участник очень волновался, но на сцене все старались держаться уверенно. Ученикам 9-А класса особенно удалось пародии на известных артистов эстрады, зал буквально «падал» от хохота.

Мне кажется, это мероприятие сплотило наш класс: мы вместе готовились, помогали друг другу и очень переживали друг за друга.

Конкурс проходил в теплой, дружественной атмосфере, поддержать команды пришли одноклассники, учителя, друзья и родственники участников. Я считаю, что в нашей школе нужно почаще проводить такого рода мероприятия, т.к. юмор позволяет проще относиться к жизни, разрядить обстановку и способствует хорошему настроению.

Павел АГАРКОВ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕЛЕВИДЕНИЯ

21 ноября отмечается «Всемирный день телевидения». В этот день в городском краеведческом музее открылась выставка, посвященная истории развития ливенского телевидения. И мы – ученики Школы журналистики гимназии, конечно, не могли пропустить это событие. Организатором выставки стала Ливенская телекомпания «Принт-ТВ». С экскурсоводом нам повезло – им стал главный редактор «Принт-ТВ» Александр Романенков. Он рассказал об истории телекомпании, которая началась 22 года назад, в далеком 1996 году. За это время телекомпания выросла и расширилась. Мы узнали о том, как проходила подготовка к эфирам, слышали об интересных случаях, происходивших на съемочных площадках. Еще одним экскурсоводом в этот день была Елена Богданова – одна из первых в Ливнах тележурналисток. Она поделилась воспоминаниями о непростой, но любимой работе.

Среди экспонатов выставки были телевизионные камеры – прошлые и современные, микрофоны, наушники, выпуски газет, дипломы и грамоты, которыми награждена телекомпания, и конечно же фотографии, на которых запечатлены все изменения в истории телекомпании. Экспозиция подчеркнула важную роль телевидения в жизни нашего города, а экскурсоводы посоветовали нам присмотреться к профессии тележурналиста.



СОВЕТ ПСИХОЛОГА

ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

Проблема детской агрессии была всегда, но сейчас она более актуальна из-за огромного информационного стресса. Многие задаются вопросом кто агрессивнее мальчики или девочки? Как показывает практика и мальчики, и девочки проявляют агрессию одинаково часто. Причем, у девочек агрессия проявляется в более изощренных формах. Причина – социальные установки. От родителей часто можно услышать фразу: «Ты девочка! Тебе нельзя себя так вести!». Получается, что мальчики могут выплеснуть агрессию, например, ударив кулаком по столу, то девочкам приходится сдерживаться. В результате запускается механизм замедленного действия, сжимающейся пружины, который в определенный момент дает всплеск сильного и яростного чувства.

Как определить агрессивного ребенка? Такой ребенок ведет себя раздражительно, плохо запоминает на уроках, плохо учится, настроен пессимистично, он не просит, а требует что-либо.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- Чтобы снизить уровень детской и подростковой агрессии, нужно обязательно давать ей пути выхода, направлять агрессию в социально-приемлемое русло. Выражать эмоции нужно всем! Занятия спортом – могут значительно ослабить уровень агрессии, лучше всего ребенка отдать в спортивную секцию, где ребенок сможет выплескивать свой негатив.
- Ни в коем случае нельзя отвечать агрессией на агрессию. Если произошла драка с участием вашего ребенка, то вам необходимо грамотно построить с ним диалог, сделать так, чтобы ребенок проговорил данную ситуацию. Фраза: «Ты так делать не должен» в этом случае не работает. Нужно попытаться поставить ребенка на позицию ответственности, научить анализировать свои поступки и делать самостоятельные выводы.
- С подростками важно говорить, как со взрослыми, в родителе ребенок должен видеть друга, союзника.
- Нужно тщательно следить во что играют ваши дети. Жесткие игры (в том числе компьютерные) – это первый шаг к агрессии.

Внимание! Психологами доказано, что на неустойчивую психику ребенка пагубно влияют игры типа «Бабушка Гренни». При обнаружении подобных игр в гаджетах вашего ребенка – удалите их, заменив познавательными и развивающими.

Е.И. ВАСЮТИНА – психолог

ДЛЯ ДУШИ

НЕ УКРАДИ



Как и каждому человеку, имеющему свои немощи и болезни, мне пришлось быть на приеме у врача. Немного разговорившись, доктор поделилась со мной своей болью – у ее сына украли сотовый телефон. Причем, мальчик долго копил на него деньги, во многом себе отказывая, ради осуществления мечты. Телефон украли из кармана куртки в раздевалке. Этот мальчик очень болезненно переживал потерю. Да и каждый на его месте переживал бы также!

Все знают, что брать чужое нельзя, но тем не менее подобные случаи, к сожалению, происходят регулярно.

Детское воровство относится к так называемым “стыдным” проблемам. Родителям чаще всего нелегко говорить на эту тему, им нелегко признаться священнику или педагогам, что их ребенок совершил “ужасный” проступок – украл деньги или присвоил чужую вещь. Тем более, они не хотели бы, чтобы об этом узнали в детском коллективе.

Возможно, случаев воровства было бы меньше, если бы вор мог хоть на минуту поставить себя в положение того, у кого украли (не важно что: телефон, книгу, автомобиль, деньги...). Как бы он себя чувствовал, если бы лишился необходимой вещи?

Ребенку с самого детства нужно внушать, что воровство – это недопустимое понятие для нормального человека. В Ветхом Завете Господь среди главных заповедей дает человечеству заповедь – не укради, то есть будь честным!

Человек, который ворует у других, в первую очередь ворует у себя и жизненная практика это доказывает.

Иерей ВЯЧЕСЛАВ, клирик храма Св. Великомученика Георгия Победоносца

ВЫСТАВКА

НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ

Во второй четверти в гимназии состоялось несколько выставок декоративно-прикладного творчества. Первая была посвящена Дню матери. В выставке «Вместе с мамой – мастера», приняли участие учащиеся начальной школы. Было представлено более 50 работ учеников разных классов.

На выставке красовались картины, исполненные в различной технике, связанные и сшитые игрушки, оригинальные механизмы, фигуры из солёного теста, аппликации из бумаги и картона и даже пряничный домик!

Другая выставка была приурочена к Дню рождения гимназии. На ней уже можно было видеть работы учеников старших классов, занимающихся в различных школьных кружках. Особое внимание притягивали деревянные 3-Д модели, декоративные украшения из бисера и другие интересные изделия.

А в преддверии новогодних праздников в рекреации первого этажа можно было увидеть разнообразные елочки, сделанные руками детей и родителей. Большинство из них – настоящие шедевры! Елки из перьев, карандашей, макарон, шишек, салфеток. Каждая из них – красива по своему и неповторима!

Гимназисты еще раз доказали, что многие из них обладают творческими способностями и умеют проводить свободное время с пользой.

Татьяна СУГЛОБ



ОПРОС

НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ

«Ура! Скоро Новый год!!!», – только и слышно с самого начала декабря.

Не для кого не секрет, что самым долгожданным он бывает для школьников. Ведь для нас – новый год это и праздничная елка, и дискотека, и всевозможные развлечения, конкурсы, сюрпризы, и веселые зимние каникулы. В преддверии этого праздника я поинтересовалась у гимназистов, чего же ждут они от Нового года?:

София Зубцова 6-Г: «В новом году я хочу встретить друзей верных, которые не предадут»

Саша Куликов 7-В: «Елочку и мандаринчики!»

Иван Апальков 8-Г: «Реализацию всех задуманных дел и планов»

Алина Грязева 6-В: «Я хочу, чтоб мне подарили щенка»

Кристина Злобина 7-В: «Я жду поздравлений и подарков»

Ангелина Домаева 6-В: «Я хочу, чтобы все были здоровы и счастливы»

Большинство опрошенных ждут хороших оценок, удачи, крепкого здоровья, ну и конечно же... чудес. Каждый вкладывает в это понятие свой особый смысл: пятерку по математике, красивое платье, первенство на спортивных соревнованиях, обретение домашнего питомца, осуществление самого заветного желания. И все мы верим, что это обязательно сбудется. С Новым Годом! Верьте в чудеса!

Анастасия МАЛЬЦЕВА

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В ГИМНЕ СЛАВУ ВОСПОЕМ

Редакция газеты «ОиД» объявляет конкурс на лучший текст гимназического гимна. В этом выпуске газеты представляем вам первого претендента на победу. Слова для возможного будущего гимна гимназии написал учитель технологии **Александр Владимирович Харипончук**.

1. Гимназия моя, любимая страна,
За знания тебя мы обожаем,
Поставленная цель в глазах у нас видна,
Все лучше мы учиться обещаем.

Припев:

Обещаем стремиться к наукам,
К небу взгляды свои устремив,
Скажем «нет» мы печалю и скукам,
Все плохое сдадим мы в архив.

2. Любовь к гимназии готовы доказать
Своим упорством, стремленьем к свету и наукам
На рее алый флаг гимназии держать
И детям передать, и даже внукам.

Припев.

3. За честь гимназии готовы мы на все.
Твои заветы – к знаниям стремиться,
В душе своей мы гордо пламя пронесем.
И верим – нами будешь ты гордиться!

ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА

В гостях у музыкальной школы

27 ноября гимназисты побывали в музыкальной школе №2. Поводом для посещения учреждения дополнительного образования стала литературно-музыкальная композиция, которую ученики и педагоги музыкальной школы подготовили в рамках празднования 200-летия со дня рождения И.С. Тургенева.

Ученики 8-А и 10-А классов узнали

о малоизвестных фактах биографии писателя, познакомились с музыкальными произведениями, написанными на слова И.С. Тургенева. Также на мероприятии говорилось, что многие тургеневские герои любят музыку. Музыкальные композиции, упоминавшиеся Тургеневым на страницах книг, прозвучали в этот день в исполнении учащихся и преподавателей музыкальной школы.



ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Я свободно разговариваю на русском, английском, французском... да и на других уроках тоже.



Ученик после контрольной плачет: – Марь Иванна! Я не заслуживаю двойки!

– Знаю, но оценок ниже у нас, к сожалению, нет!



Заметьте, родители говорят «Мы так в детстве не поступали», только если рядом нет бабушки и дедушки!



– Ты знаешь, только при одной мысли о нем у меня сердце бешено колотится, руки трясутся, ноги подкашиваются, я даже говорить не могу.

– И как же его зовут?

– ЕГЭ!



– На кого же ты, Машенька, пойдёшь учиться после школы?

– На архитектора-окулиста!

– И что он делает?

– Глазки строит.



– В чем большинство учителей хранят деньги?

– В мечтах...



Народная мудрость: «Готовь сани летом, а ЕГЭ зимой».

